



و بهیچ نهدا که...

سراجیه متن فارسی (کتاب) به اثری علی الفرائض

1

شرح شهاب الدین علی الفرائض

شرح مشکلات للفرائض

اسئله واجوبه علی الفرائض

الکلی
غیر

یلتخا مکشیلینا متعلینا فریوقوش د برنوش
لناده نوش کفشطایوش قط...

۶۸

۶۷

Süleymaniye U. Kütüphanesi
Hasan Hüseyin Ps.
394

المولات

مجلس

الحمد لله الذي يبدل في نسبة البيت امره

هذا هو الجد الذي لا يدخل في نسبه الى الميت
 اما الجد الذي لا يدخل في نسبه الى الميت
 اما الجد الذي لا يدخل في نسبه الى الميت

الابن وان سفل والغرض والتعصيب وذلك مع الابنة او ابنة الابن وان
 سفل والتعصيب المحض وذلك عند عدم الدلا وولد الابن وان سفل
 والجد الصحيح هو الذي لا يدخل في نسبه الى الميت **اما** الجد الذي لا يدخل في نسبه الى الميت
 مستأيل ويسقط بالاب لان الاب اصل في قرابته الى الميت **واما** الجد
 الام فاحوال ثلث السدس للواحد والثلث للثنتين فصاعدا ذكرهم
 وانما هم في القسمة والاستحقاق سواء ويسقطون بالولد وولد الابن وان
 سفل وبالاب والجد بالاتفاق **واما** للزوج في التان النصف عند عدم الولد
 وولد الابن وان سفل والربع مع الولد وولد الابن وان سفل **فصول النساء**
 للزوجات حالتي الربع عند عدم الولد وولد الابن وان سفل والنم مع
 الولد او ولد الابن وان سفل **واما** البنات الصلي فاحوال ثلث النصف
 للواحدة والثلثان للثنتين فصاعدا ومع الابن للذكر مثل حظ الانثيين
 وهو ربعهن ونسبة الابن كنات الصلب ولهن احوال ست النصف للواحدة
 والثلثان للثنتين فصاعدا عند عدم بنات الصلب ولهن السدس

مع الواحدة الصلبة ثلثة للثنتين ولا يرثن مع الصليتين الا ان يكون
 بخدايهن او اسفل منهن غلام فيعصبنه والباقي بينهم للذكر مثل
 حظ الانثيين ويسقطون بالابن **ولو ترك** ثلث بنات ابن بعضهن
 اسفل من بعض وثلث بنات ابن ابن آخر بعضهن اسفل من بعض وثلث
 بنات ابن ابن ابن آخر بعضهن اسفل من بعض هذه الصورة



الاول ثوار فيها العليا من الفريق الثاني السفلي من الفريق الاول ثوارها
 الوسطي من الفريق الثاني والعليا من الفريق الثالث السفلي
 من الفريق الثاني ثوارها الوسطي من الفريق الثالث السفلي
 من الفريق الثالث لا يوار فيها احد اذا عرفنا هذا فنقول للعليا من الفريق
 الاول النصف والوسطي مع من يوار فيها السدس ثمة للثلاثين ولا شيء
 للسفليات الا ان يكون معهم غلام فيعصب من كانت تحدايه
 ومن كانت فوقه من لم تكن ذات سهم وتسقط من ذوته **واما**
 للاخوات لآب وام فاحوال خمس النصف للواحدة والثلاثان للاثنتين
 فصاعدا ومع الاخ لآب وام للذكر مثل حظ الانثيين بصيرن عصبه
 به لاستنواهم في القرابة الى الميت ولهن الباقي مع البنات او مع بنات
 الابن لقوله عليه السلام واجعلوا الاخوات مع البنات عصبه
والاخوات لآب كالاخوات لآب وام ولهن احوال سبع النصف
 للواحدة والثلاثان للاثنتين فصاعدا عند عدم الاخوات لآب

4 وام ولهن السدس مع الاخ لآب وام ثمة للثلاثين ولا يوارن مع
 الاخ لآب وام الا ان يكون معهن اخ لآب فيعصبهن والباقي
 بينهم للذكر مثل حظ الانثيين والسادس ان يصيرن عصبه مع
 البنات او مع بنات الابن لما ذكرنا وبنوا الاعيان والعلات كلهم
 يسقطون بالابن وابن الابن وان سفل وبالا لآب بالانفاق وبالجد عند
 ابي حنيفة رحمه الله تعالى ويسقط بنوا العلات ايضا بالاخ لآب وام
واما الام فلها احوال ثلث السدس مع الولد او ولد الابن وان
 سفل او الاثنتين من الاخوة والاخوات فصاعدا من ابي جهه كانا
 وثلث الكل عند عدم هؤلاء المذكورين وثلث ما بقي بعد فرض
 احد الزوجين وذلك في المسكتين زوج واموين او زوجة
 واموين ولو كان مكان الاي جد فللأم ثلث جميع المال الا عند
 ابي يوسف رحمه الله فان لها ثلثا الباقي **والجد** السدس لام كانت
 اولاد واحدة كانت او اكثر اذا كن ثابتهات محاذيات في الدرجة
يحكمات اي متساويات

من قبل الامم لا يسقط الاباء

ويسقط كلهم بالام والابويات ايضا بالاب وكذا بالجدة الام والاب
 وان علت فانها تترث مع الجدة لانها ليست من قبله **والقريب من اب**
 جهة كانت فحجب البعد من اب جهة كانت وارثه كانت القريب
 او محجوبة واذا كانت جهة ذات قرابة واحدة كما ام الاب والآخر
 ذات قرابتين واكثر كما ام الام وهي ايضا ام بالاب يقسم السدس
 بينهما انصافا عند اب يوسف رحمه الله باعتبار الابدان وعند محمد
 رحمه الله اثلاثا باعتبار الجهان بهذه الصـ



باب العصبية العصبية النسبية ثلثة عصبية بنفسه
 وعصبية بغيره وعصبية مع غيره **اما** العصبية بنفسه فكل

ذكر لا تدخل في نسبته الي الميت انثى وهم اربعة اصناف جزاء الميت
واصله وجزء ابيه وجزء جده الاقرب فالاقرب يرثون بقرب الدم
 اعني اوليهم بالميراث جزء الميت اي البنون ثم بنوهم وان سفلوا ثم
 اصله اي الاب ثم الجدات الاب وان علا ثم جزء ابيه اي الاخوة ثم
 بنوهم وان سفلوا ثم جزء جده اي الاعمام ثم بنوهم وان سفلوا ثم
 يرثون بقوة القرابة اعني به ان ذا القرابتين اولي من ذي قرابة واحدة
 ذكر كان او انثى لقوله عليه السلام ان اعيان بني الام يتوارثون دون
 بني العلات كالاخ لاب وامرار الاخت لاب وامر اذا صارت عصبية مع البنت
 اولي من الاخ لاب وابن الاخ لاب وامر اولي من ابن الاخ لاب وكذلك الحكم
 في اعمام الميت ثم في اعمام ابيه ثم في اعمام جد **واما العصبية بغيره**
 فاربع من النسوة وهن اللاتي فرضهن النصف والثلاثان يصرون عصبية
 باخوتهن كما ذكرنا في حالاتهن ومن لا فرض لهما من الاناث واخوهما
 عصبية لان نصيب عصبية باخيها كالعم والعمة المال كله دون العمة

من قبل الامم لا يسقط الاباء

واما العصبية مع غير فكل انثى تصير عصبية مع انثى اخرى كالاخت مع البنت
كما ذكرنا اخر العصبان مولي العتاقة ثم عصبته على الترتيب الذي ذكرنا
لقول عليه السلام الدلالة لكلمة النسب لاشي لاناث من ورثة
المعتق لقوله عليه السلام ليس للنساء من الولاة الا ما اعتقن واعتق
من اعتقن او كاتب من كاتبين او دبرن او دبر من دبرن او جبر
ولا معتق او معتق معتق ولو ترك بالاعتق وابنه عندي
يوسف رحمه الله سدس الولاة للاب والباقي للابن ولو ترك ابن المعتق
وجده الولاة كله للابن بالاتفاق ومن ملوك دار حمير منه عتق عليه
وولاه له كثلث بنات للكبرى ثلثون ديناراً وللصغرى عشرون
ديناراً فاشترى اباهما بالحمير ثم مات الاب وترك شيئا فالتفت
بينهن اثلاثا بالقرض والباقي بين مشنرتي الاب اخاسا بالولاة ثلثة
اخاسه للكبرى وخمسة للصغرى وتصح من خمسة واربعين
باب المحجب المحجب على نوعين حجب نقصان وهو حجب عن سهم

6 الي سهم وذلك خمسة نفر للزوجين والام وبنت الابن والاخت لاب وقد
مر بيان حجب حرمان والورثة فيه فريقان فريق للمجبون في حال
البنت وهم ستة الابن والاب والزوجة والبنت والام والزوجة
وفريق يرثون في حال المجبون في حال وهذا مبني على اصلين احدهما
وهو ان كل من يدرى الى الميت شخص لا يرث مع وجود ذلك الشخص
سوي ولاد الام فانهم يرثون معها العدم استحقاقها جميع التركة
والثاني الاقرب فالاقرب كما ذكرنا في العصبان والمحرم والمحب عندهما
وعند ابن مسعود رضي الله عنه تحجب حجب النقصان كالقافر
والقاتل والرفيق والمحبوب المحجب بالاتفاق كالاشبين من الاخوة
والاخوات فصاعداً من اي جهة كانا الا يرثان مع الاب ولكن
تجبان الام من الثلث الى السدس **باب محارج الفروض**
اعلم بان الفرض المذكورة نوعان الاول النصف والرابع والثلث
والثاني الثلثان والثلث والسدس على التضعيف والتصنيف

بالربع هكذا إلى العشرة وفيما وراء العشرة يتوافقان بحرف اعني في
 احد عشر جزء من احد عشر وفي خمسة عشر جزء من خمسة عشر فاعتبر
 هذا **باب التصحيح** يحتاج في تصحيح المسائل إلى سبعة
 اصول **ثلاثة** بين السهام والروس **واربعة** بين الروس والروس **اما**
 الثلاثة فاحدها ان يكون سهام كل فريق منقسمه عليهم بلا كسر
 فلا حاجة إلى الضرب كما بين وبينين **والثاني** ان يكون الكسر على
 طائفة ولكن بين سهامهم ورؤسهم موافقة فيضرب وفق عدد
 رؤسهم في اصل المسئلة وعولها ان كانت غالبة كما بين وعشرون
او زوج وابوين وحيث بنات **والثالث** ان لا يكون بين سهامهم
 ورؤسهم موافقة فيضرب كل عدد رؤسهم في اصل المسئلة كزوج
 وخمس اخوات **لايت** **واما** الاربعة **احدها** ان يكون الكسر على
 طايفتين او اكثر ولكن بين اعداد رؤسهم مماثلة فالحكم فيها ان تضرب
 احد الاعداد في اصل المسئلة مثل ست بنات وثلاث جدات وثلاث

اعام

زوجات
 ثلاث اربع مستطوت
 ١٣٥
 ١٥٠ اول كزيت بيت
 ثلثان سدس
 هرب قزه
 ١٦٠

اعام **والثاني** ان يكون بعض الاعداد متداخلا في البعض فالحكم
 فيها ان يضرب اكثر الاعداد في اصل المسئلة كاربعة زوجات وثلاث
 جدات **والثاني عشر** **والثالث** ان يوافق بعض الاعداد بعضها
 فالحكم فيها ان يضرب وفق احد الاعداد في جميع الثاني ثم ما بلغ في
 وفق الثالث ان وافق المبلغ الثالث **والا** في الثالث ثم في الرابع كذلك
 ثم المبلغ في اصل المسئلة كاربعة زوجات وثمان عشر بنتا وخمس
 عشرة جد **وسبعة** اعام **والرابع** ان تكون الاعداد متباينة
 لا يوافق بعضها بعضا فالحكم فيها ان يضرب احد الاعداد في جميع
 الثالث ثم ما بلغ في جميع الرابع كذلك ثم ما اجمع في اصل المسئلة
 كما مر **اثنين** وست جدات وعشر بنات **وسبعة** اعام **فصل**
 واذا اردت ان تعرف نصيب كل فريق من التصحيح فاضرب ما كان
 فريق من اصل المسئلة فيما ضربته في اصل المسئلة واذا اردت ان تعرف
 نصيب كل واحد من اتحاد الفريق فاقسم ما كان لكل فريق من اصل

8

فالمبلغ

اصل المسئلة

للزوجات

ولفرد الزوجات

ولفرد الجدات

ولفرد الاخوة

ولفرد الاخوات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

ولفرد البنات

المسئلة على عدد رؤسهم ثم اضرب الخارج في المضروب فال حاصل نصيب
كل واحد من آحاد ذلك الفريق **وجه آخر** وهو ان تقسم
المضروب على ابي فريق شيبت ثم اضرب الخارج في نصيب الفريق الذي
قسمت عليهم المضروب فال حاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق
وجه آخر طريق النسبة وهو الاوضح وهو ان تنسب سهام
كل فريق من اصل المسئلة الى عدد رؤسهم مفردا ثم تعطي بمثل تلك
النسبة من المضروب لكل واحد من آحاد الفريق **فصل**
في قسمة التركة بين الورثة او الغرماء اذا كان بين التركة والتصحيح
صياينة فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في جميع التركة ثم انقسم
المبلغ على التصحيح واذا كان بين التصحيح والتركة موافقة فاضرب سهام
كل وارث من التصحيح في وفق التركة ثم انقسم المبلغ على وفق التصحيح
والخارج نصيب ذلك القارث في الوجهين لهذا المعرفة نصيب كل فرد
اما المعرفة نصيب كل فريق فاضرب ما كان لكل فريق من اصل المسئلة

و
في وفق التركة ثم اقسام البلغ علي وفق المسئلة ان كان بين التركة
والمسئلة موافقة وان كان بينهما مباينة فاضرب في كل التركة ثم اقسام
الحاصل علي جميع المسئلة فالحارج نصيب ذلك الفرق بين الوجهين
واما في قضاء الديون فدين كل عاقل من موقوفه سهم كل وارث
في العمل ومجموع الديون من موقوفه التصحيح **فصل**
في الخارج ومن صالح علي شي من التركة فاطرح سهامه من التصحيح ثم
اقسم باقي التركة علي سهام الباقيين كنحو واقر وصي فصالح الزوج علي
ما في ذمته من المهر وخرج من البين فيقسم باقي التركة بين الامر والعلم

أَثَلْنَا بِقَدْرٍ سَهْلًا مِثْلَ سَهْلَانِ لِلْأَمَةِ وَسَهْلٌ لِلْعَمَلِ **بَابُ الرِّدِّ**
الرَّدُّ صَدُّ الْعَوْلِ مَا فَضَلَ عَنْ فَرْضِ ذَوِي الْفُرُوضِ وَلَا مُسْتَحَقٍّ لَهُ
يُرَدُّ عَلَى ذَوِي الْفُرُوضِ بِقَدْرِ حَقِّهِمْ الْأَعْلَى الزَّوْجَيْنِ وَهُوَ قَوْلُ عَامَّةِ
الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَبِهِ اخْتِصَا بِنَا رَحِمَهُمُ اللَّهُ وَقَالَ **رَبِّدَانِ**
ثَابِتٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْفَاضِلُ لِبَيْتِ الْمَالِ وَبِهِ اخْتِصَا مَالِكٌ وَالشَّافِعِيُّ

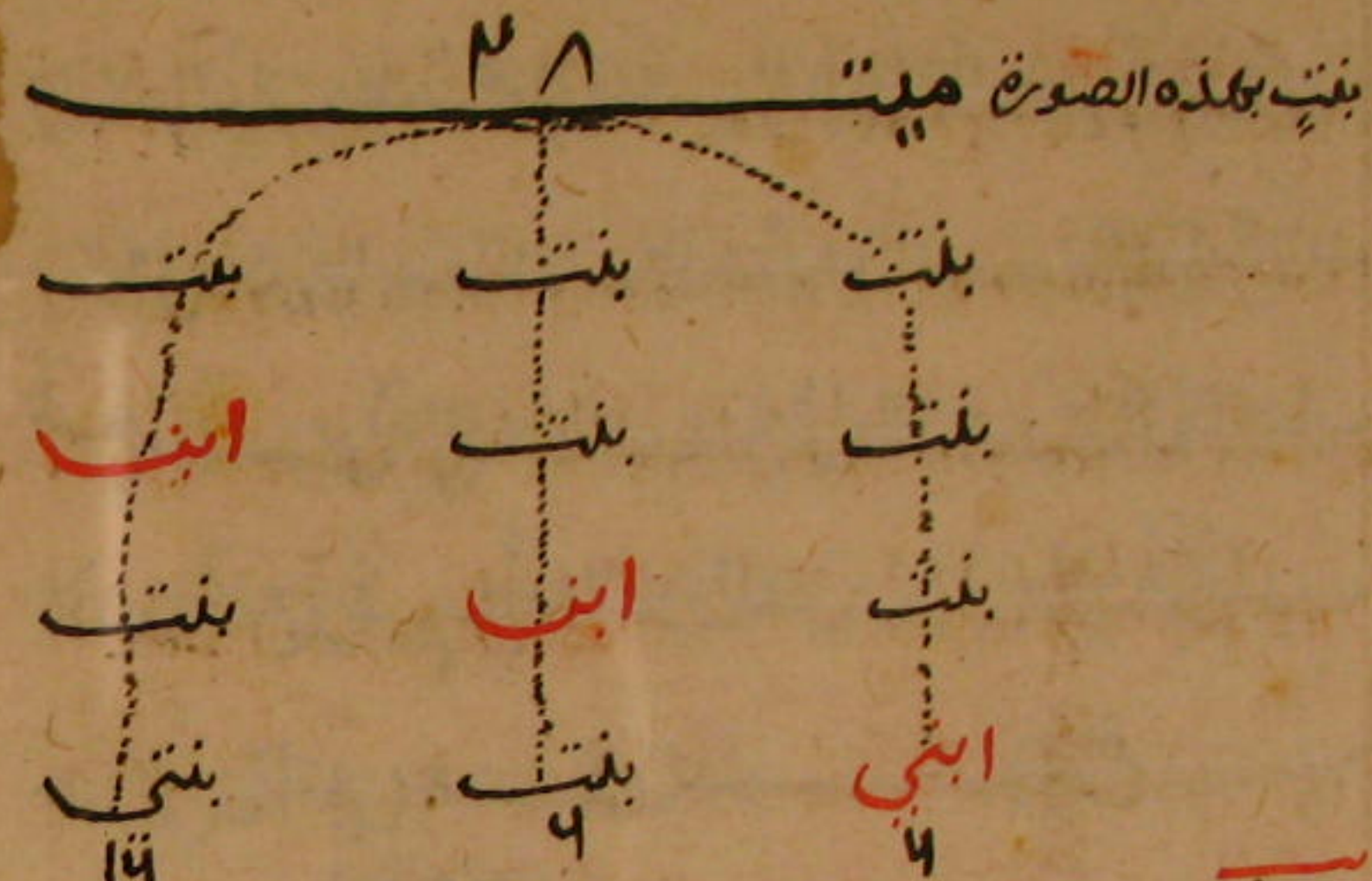
[illegible]

تصح مسألة الميت الثاني وتنظر بين ما في يده من التصحيح الاول
وبين التصحيح الثاني ثلاثة احوال فان استقام ما في يده على التصحيح
الثاني فلا حاجة الي القرب ^{او ينسب} والى يستقر فانظر ان كان بينهما موافقة
فأضرب وفق التصحيح الثاني في التصحيح الاول وان كان بينهما
مباينة فأضرب كل التصحيح الثاني في التصحيح الاول فالمبلغ مخرج
المسئلتين فسهام وورثة الميت الاول تضرب في المضروب اعني
في التصحيح الثاني او في وقته وسهام وورثة الميت الثاني تضرب
في كل ما في يده او في وقته وان مات ثالث او رابع فاجعل المبلغ
مقام الاول والثالثة مقام الثانية في العمل ثم الرابعة والخامسة
كذلك الى غير النهاية والله اعلم **باب توريث ذوي الارحام**
وذو الرحم هو كل قريب ليس يذري سبهم ولا عصبته كان عامة الصحابة
رضي الله عنهم يرون توريث ذوي الارحام وبه قال اصحابنا رحمهم
الله وقال زيد بن ثابت رضي الله عنه لا ميراث لذوي الارحام

ويوضع المال في بيت المال وبه قال الشافعي رحمه الله وذو الارحام
اصناف اربعة الصف الاول ينتمي الي الميت وهم اولاد البنات و
اولاد بنات الابن والصف الثاني ينتمي اليهم الميت وهم الاجداد الساقطون
والجدات الساقطات والصف الثالث ينتمي الي ابوي الميت وهم اولاد
الاخوات وبنات الاخوة وبنو الاخوة لام والصف الرابع ينتمي الي
جدتي الميت او جدتيه وهم العمات والاعمام لام والاخوان والحالات
فهو لا وكل من يذري بهم من ذوي الارحام ذوي ابو سليمان عن محمد
بن الحسن عن ابي حنيفة رحمه الله ان اقرب الاصناف الصف الثاني
وان علوتم الاول وان سفلوا ثم الثالث وان نزلوا ثم الرابع وان
بعده واوردني ابو يوسف والحسن بن زياد عن ابي حنيفة وابن سميعة
عن محمد بن ابي حنيفة رحمه الله ان اقرب الاصناف الصف الاول
ثم الثاني ثم الثالث ثم الرابع كترتيب العصباء وهو لما اخوذ
وفي قولها الصف الثالث الجدات لان عندهما كل واحد

مقدم عليهما
ابن يوسف

وكذلك محمد رحمه الله يأخذ الصفة من الأصل حالة القسمة والعدل من
الفرع كما إذا ترك ابن بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت

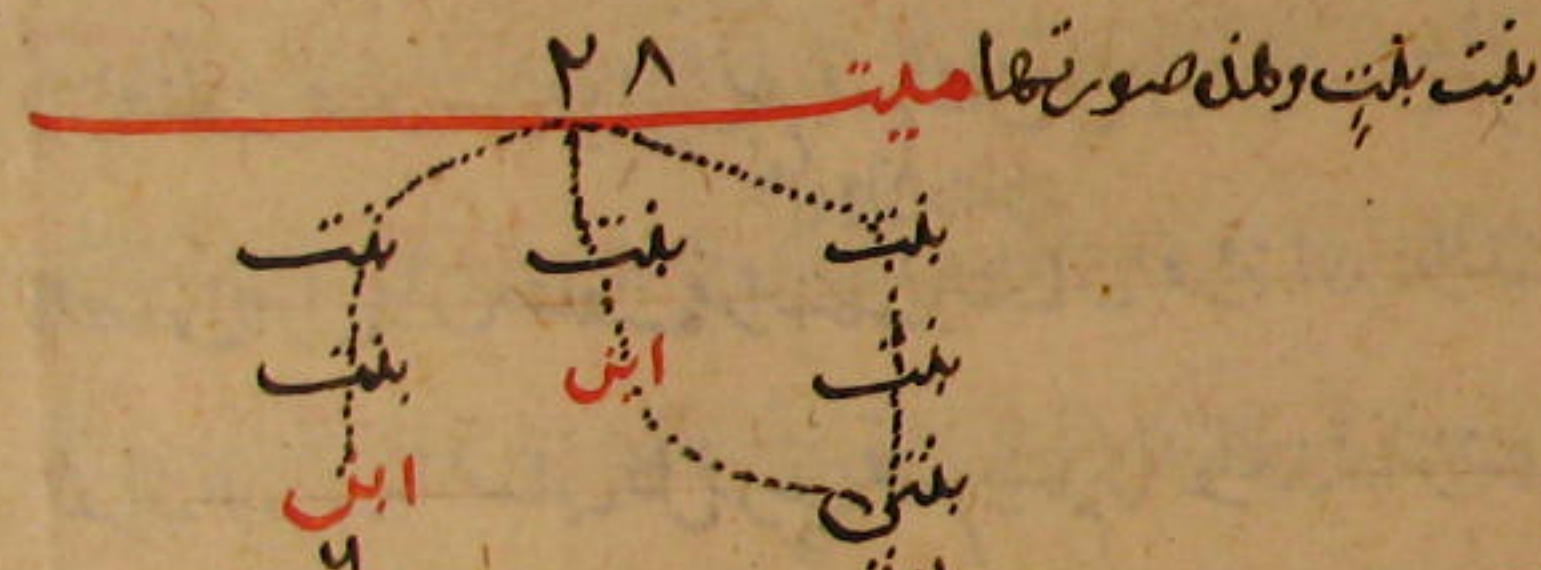


عند أبي يوسف رحمه الله المال بين الفروع أسباعاً باعتبار أربابهم
وعند محمد رحمه الله يقسم المال على أعلى الملاقع أعني في البطن الثاني أسباعاً
باعتبار عدد الفروع في الأصول أربعة أسباعه لبنتي بنت ابن البنت
نصيب جدّها وثلاثة أسباعه وهو نصيب البنتين يقسم عليهما
أعني في البطن الثالث نصافاً نصفها البنت ابن بنت البنت نصيب
أبيها والنصف الآخر لابني بنت بنت البنت نصيب أمها وتصح

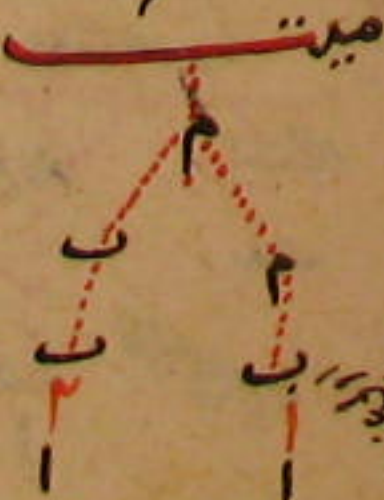
من ثمانية وعشرين وقول محمد رحمه الله أشهر الروايتين عن

أبي حنيفة رحمه الله في جمع ذوي الأرحام **فصل**

علماً وفارحهم الله تعالى يعتبرون الجهات في التوريث غير أن أبا يوسف
رحمه الله يعتبر الجهات في أيدان الفروع ومحمد رحمه الله يعتبر الجهات
في الأصول كما إذا ترك بنتي بنت بنت وهما ابناً بنت ابن



عند أبي يوسف رحمه الله المال بينهم ثلاثاً صار كأنه ترك أربع بنات
وإنما ثلثاه للبنتين وثلاثة للابن وعند محمد رحمه الله يقسم المال
بينهم على ثمانية وعشرين سهماً للبنتين اثنتان وعشرون سهماً
ستة عشر سهماً من قبل أبيهما وستة أسهم من قبل أمهما وستة
أسهم للابن **فصل** في الصنف الثاني أوليهم بالميراث





الاثنين عند ابي يوسف رحمه الله باعتبار الابدان وعند محمد رحمه الله ١٥ ٢

باعتبار الاصول وان استواء في القرب وليس فيهم ولد عصبه او كان كلهم

اولاد العصبه او بعضهم اولاد العصبه وبعضهم اولاد اصحاب القربان يوارثوا

يوسف يعتبر الاقوي ومحمد رحمه الله يقسم المال علي الاخوة والاخوات مع اعتبار

عدد الفروع والجهات في الاصول فما اصاب كل فريق يقسم بين فروعهم كما

في الصفح الاول ثلث بنات اخوة متفرقين وثلاثة بنين وثلاث بنات

اخوات متفرقات عند ابي يوسف رحمه الله يقسم كل المال بين فرع بني

الايمان ثم بين فروع بني العلات ثم بين فروع بني الاخيا والذكر مثل حظ

الاثنين ارباعا باعتبار الابدان وعند محمد رحمه الله يقسم ثلث المال بين فروع

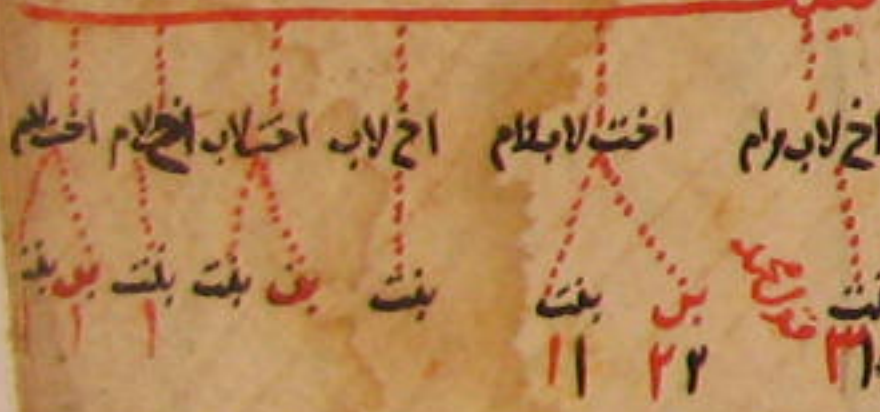
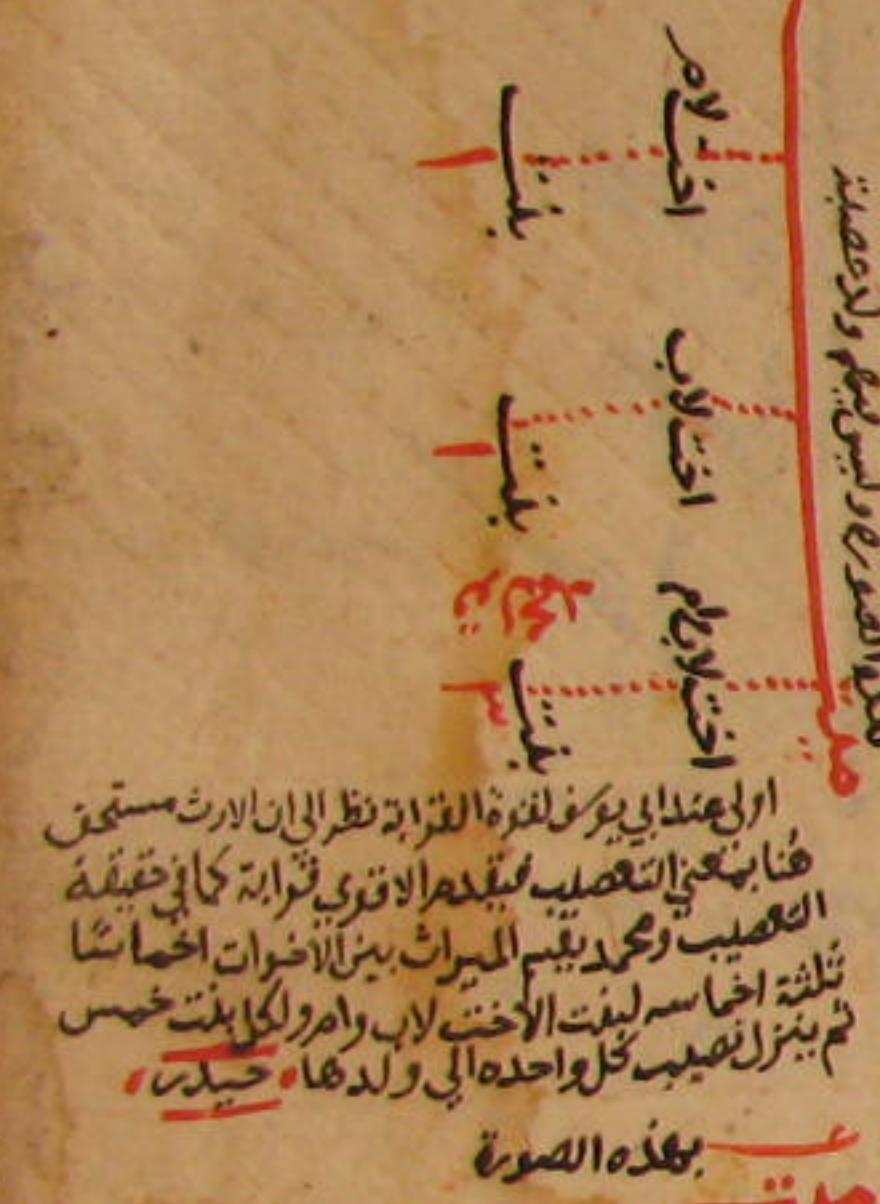
بني الاخيا وعلي السوية اثلاثا استواء اصولهم في القسمة والباقي بين

بني الايمان انصافا باعتبار عدد الفروع في الاصول نصفه لبنت الاخ

نصيب ابيها والنصف الاخر بين ولدي الاخت للذكر مثل حظ الانثيين

باعتبار الابدان ونصيب من تسعه ولو ترك ثلث بني اخوة متفرقين

هذا هو الذي يروي عن ابي عبد الله عليه السلام في القرب



المال كله لبنت ابن الاخ لاب وامر بالانفاق لانها ولد العصبه ولها ايضا قوة

فصل في الصنف الرابع للمك فيهم انه اذا انفرد ولد

منهم استحق للمال كله لعدم المزاجه وان اجتمعوا وكان حيز فزائهم محدد

كالعمات والاخوان والمالات فالأقوى منهم اولى بالاجماع اعني من كان لاب

وامر اولى من كان لاب ومن كان لاب ولي من كان لامر كذا كانوا وانما

وان كانوا ذكورا واناثا واستوت قراباتهم فللذكر حظ الاثنتين كعم

وعمة كلاهما لامر او خال وخالة كلاهما لاب وامر اولاب اولامر وان كان

حيز قراباتهم مختلفا لا اعتبار لقوة القرابة كعمه لاب وامر وخالة لامر او خال

لاب وامر وعمة لامر فالثلاثان للقرابة الاب وهو نصيب الاب والثلاث للقرابة

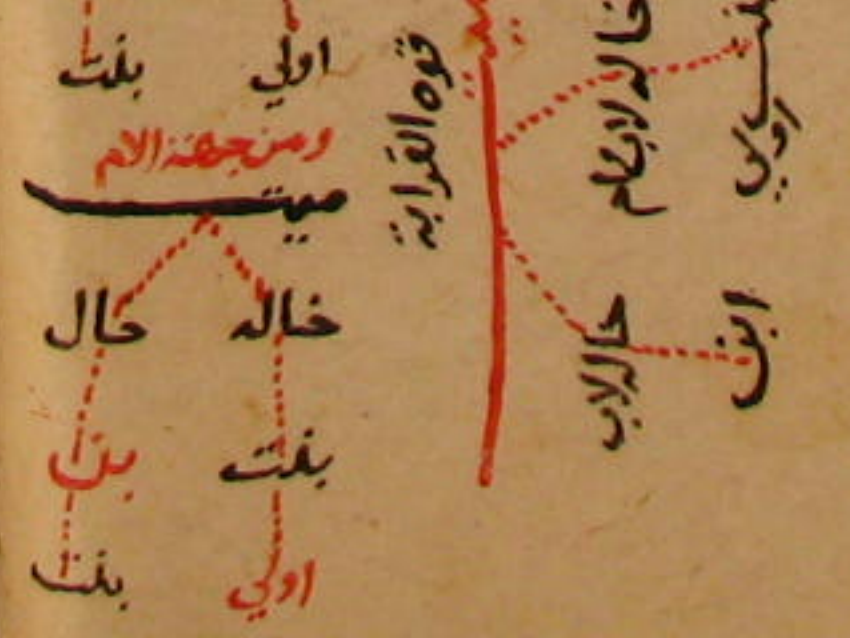
الأم وهو نصيب الأم ثم ما اصاب كل فريق يقسم بينهم كما لو اتحد حيز

قرابتهم

فصل في اولاد المك فيهم كالحكم في الصنف الاول

اعني اولاد المك بالميراث اقرهم الى الميت من اي جهة كان وان استورا في القرب

وكان حيز قراباتهم متساويين كان له قوة القرابة فهو اولى بالاجماع



وان استورا



وان استورا في القرب والقرابة وكان حيز قراباتهم متساويين كان له قوة القرابة في طاهر الرواية قياسا

علي خالة لا يجمع كونها ولد ذي رحم في ولي لقوة القرابة من الخالة لام

مع كونها ولد العارضة لان الترجيح لمعني في العارضة وهو قوة القرابة اولى

من الترجيح لمعني في غيره وهو الادب بالوارث وقال بعضهم للمال

كله لبنت العم لاب لانها ولد العصبه وان استورا في القرب ولكن

اختلف حيز قراباتهم لا اعتبار لقوة القرابة ولا لولد العصبه في طاهر

الرواية قياسا علي عمه لاب وامر مع كونها ذات القرابتين وولد

الوارث من الجهتين هي ليست باولى من الخالة لاب لحيث الثلثان من ثلثي

بقرابة الأم ويعتبر فيهم قوة القرابة ثم عند اب يوسف ما اصاب كل

فريق يقسم علي ابدان فروعهم مع اعتبار عدد الجهات في الفروع وعند

محمد رحمه الله يقسم المال علي اول بطن اختلف مع اعتبار عدد الفروع

بقرابة الاب ويعتبر فيهم قوة القرابة ثم ولد العصبه والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

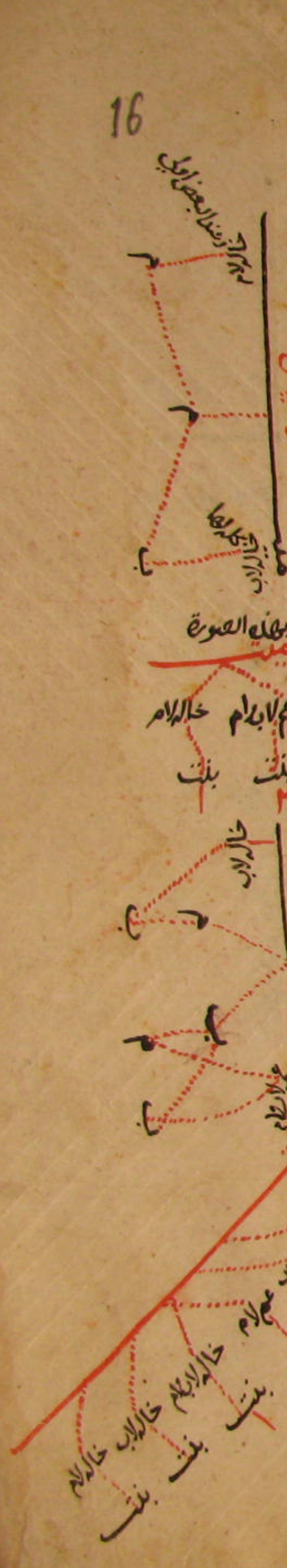
والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح

والثلث لمن يدي صح



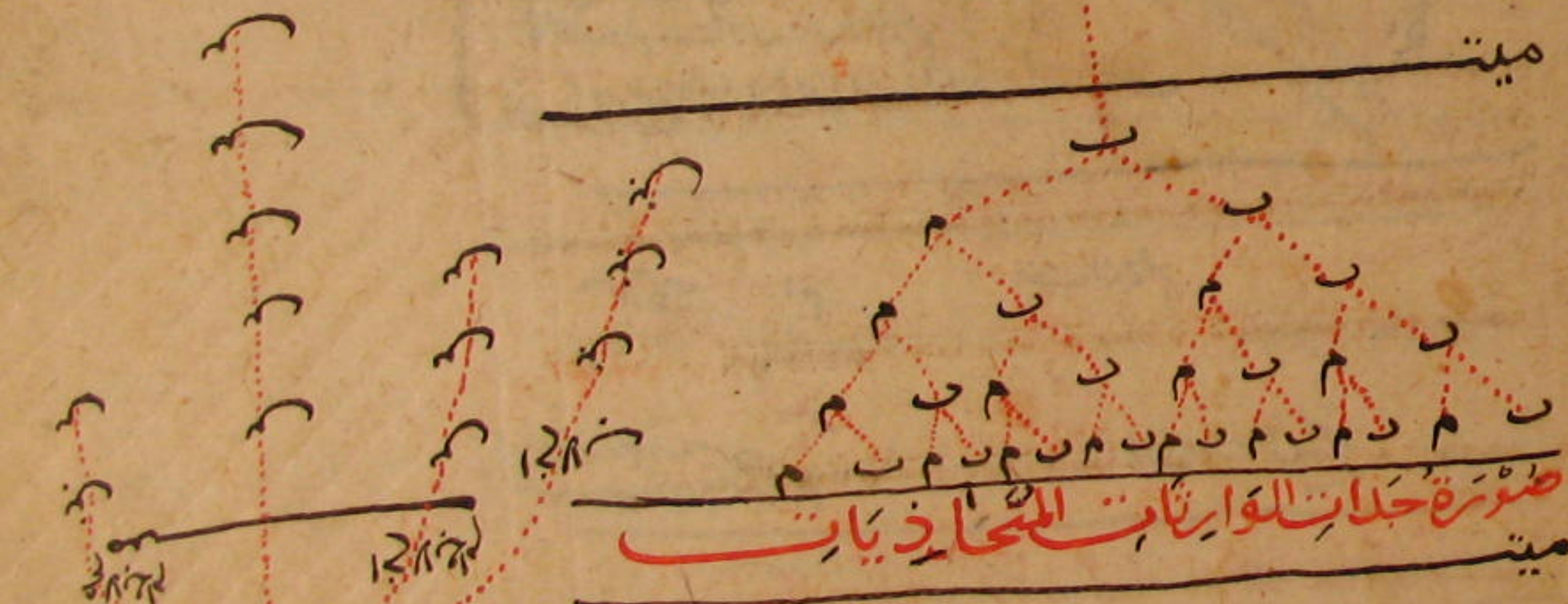


20 **امراة مرت على النكاح** قد قسم الموروث بالسهم قالوا لهم بالمرثعة يا قسم
توقعوا حتى مضت اياما في انما الحاصل منه نسبية فان الدجارية في نصف الثمن
ان الذل الغلام وان الذل احرة التمام وهذه امراة قد اعتقت عبدا لها تزوجت من خورت
فاخذت منها ان ولدت جارية وابنتها اما فضلت فان يكن مولودها غلام انما يزد من
شبهها حطام فان يذق جنيها التمام بنالولاء احوزت التمام

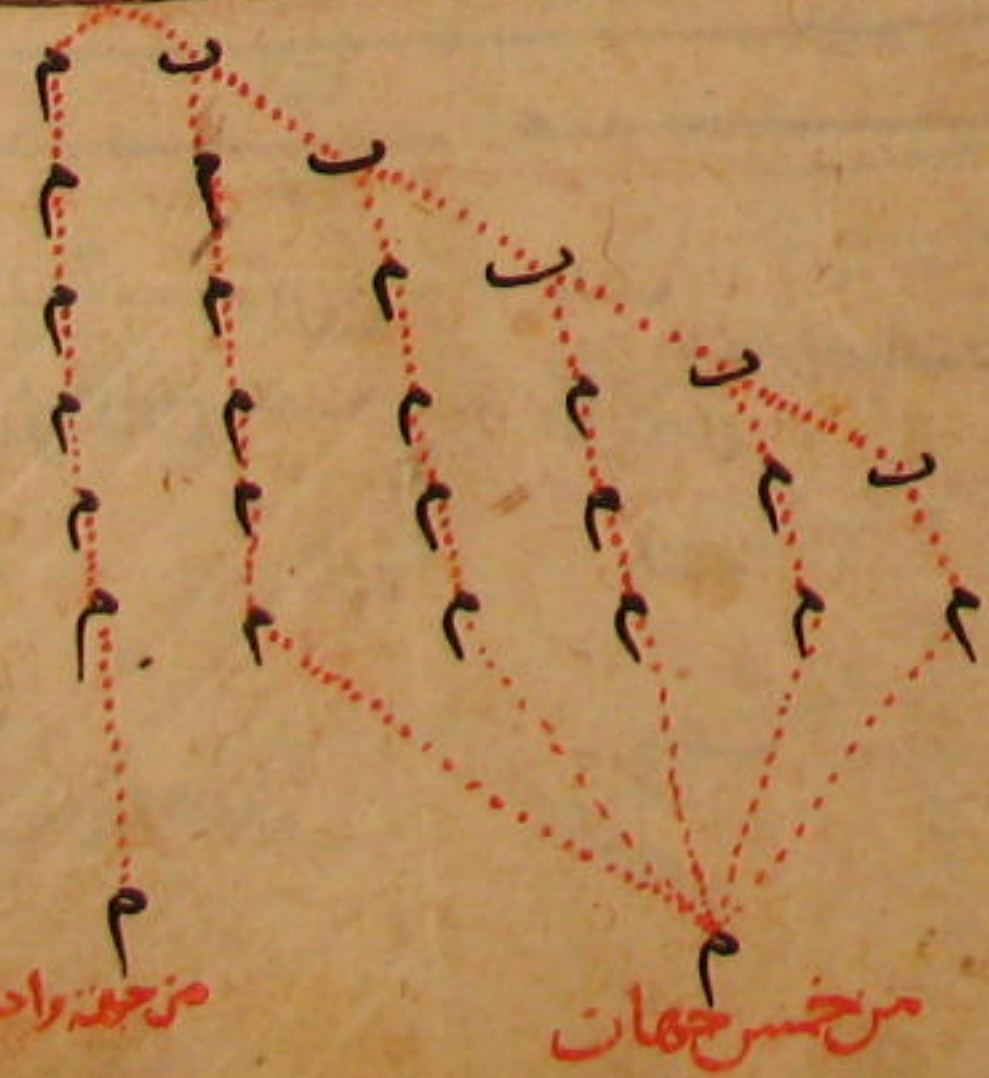
صورة معرفة المراتب الفاسدة من الضحية



ميت



صورة جدات الوارثات المتخارجات

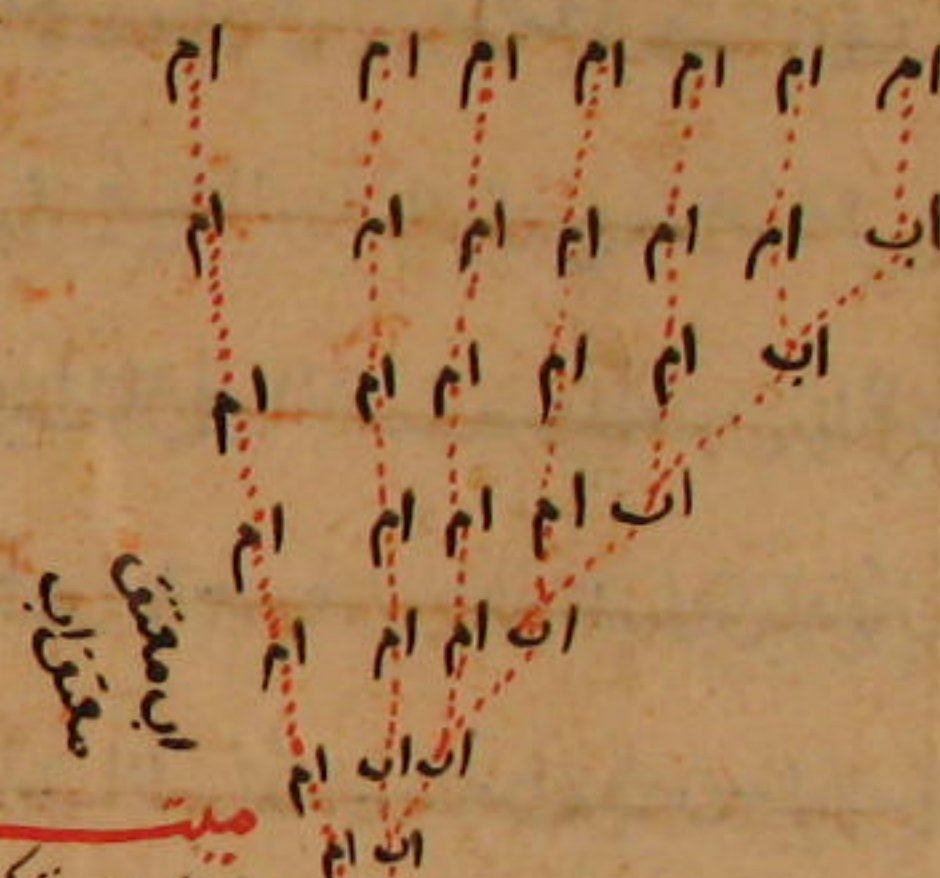


صورة الفصائل الستة

من خسر جهات من جهة واحدة

كل واحد منهم لو رثته الاحياء ولا يرث بعض الاموات من بعض وهذا هو
المختار وقال علي بن مسعود رضي الله عنهما يرث بعضهم من بعض
الا مضافا يرث كل واحد منهم من مال صاحبه **فما الفرائض السراجية** بلغ مقابلة على النسخة
للتقوى منها ففوت غلب الوجع والظلمة

ووافق الفراغ منها في يوم الثلاثاء
خامس شهر الله المحرم من سنة ثمان وخمسين
وكان ما به على ما كانها لنفسه محمد
بن محمد بن محمد السكاكيني الحلي عامله
الله بطلقة الحلي الحلي حامدا ومصليا
وعفوا الله لمقر قراها ونظر فيها وادعاه
بالعقرة لجميع المسلمين آمين



ميت رجل مات وترك معق الاب وابا لمعق كين يقسم المال كله لاب
المعق ولا شيء لمعق الاب فلكذا قال استادنا حميد الدين التوفادي رحمه الله حاكيا عن اراج
الدين الفرضي رحمه الله قال اشار الى الرواية في فرائضه وهو قوله ثم مولي العنقة ثم عصبتها ثم
دليل النقص الحق بالخلو اما ان يكون للميت ولغيره فان كان للميت فله التكميل وان كان
لغيره فلا يخلو اما ان يكون تابعا قبل موته او بعده فان كان تابعا قبل موته فهو الدين وان كان تابعا
بعد موته فلا يخلو اما ان يكون تابعا قبل الميت او لا في الوصية والثاني في الاول

بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر واعذ بمثل
المسائل التي انكسر على طائفة واحدة الحكم فيها ان تضرب وقف عدد روس من

انكسر عليهم في اصل المسئلة وعولها ان كان بين سهاهم وروسه موافقة
والا فاضرب كل روسهم فان بلغ منه تصحيح المسئلة

فان ترك ثلاث زوجات واربع بنات وجدتين وستة اعمام

فان ترك امراة وثلاث بنات واربع حرات وستة اخوات لاب

فان ترك ثلاث زوجات وابوين وثلاث بنات وثلاث بنات

فان ترك ستا وتسعين بنتا وحدة واختا لاب وام

فان ترك اربع بنات واخا واربعة وعشرين اختا لاب

فان ترك امراة وستا واربع وعشرين بنتا واربع حرات وعما

فان ترك ثلاث زوجات وستا وتسعين اختا لاب وابن عم لاب

فان ترك ثلاث زوجات وستا وتسعين بنتا ابنا واما واختا لاب

فان ترك امراة وثلاثا واربعين اختا لام وخمسة اخوة لاب

فان ترك امراة واختا لاب وام واربع وعشرين اختا لاب وابن اخ لاب وام

فان ترك ثلاث زوجات وثلاث اخوات لاب واثنين وعشرين اختا لاب

فان ترك زوجا واثنين لاب وام وثلاث عشرة حرة

فان ترك زوجا واربع اخوات لاب واثنين وثلاثين اختا لام

فان ترك امراة وستا واربع حرات وخمسين ابن ابن

فان ترك ثلاث زوجات وست عشرة بنتا وجدتين وستة بنات ابن

فان ترك زوجا واثنين لام وثلاثين اختا لاب

فان ترك زوجا وعشرة اخوة وعشرة اخوات لام واربع اخوات لاب

فان ترك امراة وابوين وخمسين ابن ابن وثلاثين بنت ابن

المسائل المماثلة الحكم فيها ان تضرب احد الاعداد في اصل المسئلة

فان ترك ثلاث زوجات وستا وتسعين بنتا واربع وعشرين حرة وستة اعمام

فان ترك ثلاث زوجات وثلاث اختا لاب واربعين اختا لام وعشرين حرة

فان ترك اربع زوجات واما وعشرين ابن اخ لا

فان ترك زوجا وامراة وعشرين اختا لاب وام وستين اختا لام وثلاثين حرة

فان

فان ترك زوجا واربع وخمسين حرة وست عشرة اختا لاب

فان ترك ستا وثلاثين بنتا واثنين وسبعين حرة وثلاثا واربعين ابن اخ لاب

فان ترك زوجا وثلاثا واربعين اختا لام وثلاثا وعشرين اختا لاب

فان ترك ثلاث زوجات وخمسا وستين اختا لاب وام واثنين وخمسين اختا لام وثلاثين حرة

فان ترك زوجا وتسعين اختا لاب وام واربع وخمسين اختا لام وثلاث عشرة حرة

فان ترك اربع زوجات وثلاثا واربعين اختا لاب وام واثنين وثلاثين اختا لام وعشرين حرة

فان ترك اربع زوجات واثنين واربعين بنتا واربع عشرة حرة وستا وخمسين عا

المسائل المتباينة الحكم فيها ان تضرب احد الاعداد في جميع القاف ثم

تبلغ في جميع الثالث ثم تبلغ في جميع الرابع ثم تبلغ في اصل المسئلة

فان ترك امراة وثلاث حرات وخمس اخوات لام وسبعة بنات اخ لاب

فان ترك ثلاث زوجات وثلاثا وعشرين بنتا وعشرين حرة وثلاث اعمام

فان ترك امراة وست بنات وثلاثا وعشرين حرة وابوين بنت ابن

فان ترك امراة واربعين بنتا واثنين عشرة حرة وسبعة بنات عم لاب

فان ترك ثلاث زوجات وعشرين حرات وثلاثا وعشرين اختا لام واربع اخوات لاب

فان ترك اربع زوجات واختا لاب وام وثلاثا واربعين اختا لاب وعشرين اختا لام

فان ترك اربع زوجات واختا لاب وام واربع عشرة حرة وستا وتسعين اختا لام

فان ترك ثلاث زوجات وثلاث بنات واثنين عشرة حرة وثلاث بنات ابن وبنت ابن

المسائل الردية

فان ترك اربع زوجات وامراة وثلاثا وستين بنتا وثلاثا وستين حرة

فان ترك اربع زوجات وست حرات وست بنات

فان ترك اربع زوجات وثلاث بنات وثلاث عشرة حرة

فان ترك امراة وست بنات وستا وثلاثين حرة

فان ترك ثلاث زوجات وستا واثنين عشرة بنتا ابن وثلاث عشرة حرة

فان ترك اربع زوجات وثلاثا واربعين بنتا وامراة وستا وعشرين حرة

فان ترك امراة واثنين وسبعين بنتا واربع وثلاث حرة

فان ترك ثلاث زوجات وخمسا واربعين اختا لام وثلاثا وعشرين حرة

فان ترك زوجا وستا وابوين وست بنات ابن

فان

فان ترك امرأتين وثلاثين وثمانين بنتا واربعين جدة وعشرة اعمام ٢١٢٥
 فان ترك ثلاث زوجات وبنتا وستين بنت ابن واثنين وسبعين جدة وتسعة اعمام ٢١٢٥
 فان ترك امرأتين وبنتا ومائتين عشرين بنت ابن وستا وثلاثين جدة وخمسة عشر عم ٢١٢٥
 فان ترك ثلاث زوجات وثلاثين بنتا واثنين عشرين جدة وستة بنت ابن وست بنت ابن ٢١٢٥
 فان ترك امرأتين وبنتا وستين بنت ابن وتسع جدات وستة اعمام ٢١٢٥
 فان ترك اربع زوجات وتسع اخوات لاب وام وثلاثين عم ٢١٢٥
 فان ترك اربع زوجات وستا وثلاثين اخلام وخمسين اخلااب ٢١٢٥
 فان ترك اربع زوجات وبنتا واربع واربعين اخلااب وام واخوين وستا وثلاثين ٢١٢٥
 فان ترك اربع زوجات وستين جدة وثلاثين اخلااب واثنين وتسعين اخلااب ٢١٢٥
 فان ترك امرأة وخمسا واربعين بنتا واربعين جدة وخمسة اعمام ٢١٢٥
 فان ترك ثمانين اخلااب وام وستا وثلاثين جدة وثمانية اخوة لاب ٢١٢٥
 فان ترك ثلاث زوجات وثلاثين بنتا واثنين عشرين جدة وستة بنت ابن وست بنت ابن ٢١٢٥
 فان ترك اثنين وسبعين اخلااب وثمانين اخلاام ٢١٢٥
 فان ترك اثنين وثلاثين بنتا واثنين عشرين جدة وثلاثة اعمام ١٩٤٥
 فان ترك ثمانية واربعين بنتا وثمانين جدات وستة اعمام ١٩٤٥
 فان ترك اربعا وعشرين بنتا وست جدات وثمانية اعمام ١٩٤٥
 فان ترك اربع زوجات واربع وثمانين بنتا وبنتا واربعين جدة وستة وخمسين عم ٢٥١٢٥
 فان ترك ثلاث زوجات وستا وخمسة بنت ابن وخمسا واربعين جدة وخمسة عشر ابن اخ ٢٣٥٥
 فان ترك اربع زوجات وستا وسبعين اخلاام وتسعين اخلااب وام وتسع جدات ١١٢٥
 فان ترك اربع زوجات وستا وسبعين بنتا وثمانين عشرة جدة وثلاثة اعمام ٨٦٩٤
 فان ترك اربع زوجات وثمانين واربعين بنتا واربعين عشرة جدة وتسع اخوات لاب ٨٦٩٤
 فان ترك اربع زوجات وبنتا واربع واربعين بنت ابن وستة اعمام ٨٦٩٤
 فان ترك اربع زوجات وثمانين عشرة بنتا وعشرين بنت ابن وعشرين بنت ابن ٨٦٩٤
 فان ترك اربع زوجات وستا وثلاثين بنتا واربع جدات واثنين عشرين عم لاب ٨٦٩٤
 فان ترك اربع زوجات واثنين عشرة بنت ابن وستا وثلاثين جدة وستة اخوات لاب ٨٦٩٤
 فان ترك اربع زوجات واثنين وسبعين اخلاام واربعين اخلااب ٨٦٩٤
 فان ترك اربع زوجات وستا وثلاثين جدة وستا وخمسين اخلااب ٨٦٩٤

فان ترك جدات وست جدات واخلااب وام وخمسين اخوات لاب ١٨٥٠
 فان ترك جدات وزوجة وخمسين جدات واربع عشرين اخلااب ١٨٥٠
 فان ترك جدات وزوجا وستين اخلااب ١٨٥٠
 فان ترك جدات وزوجا وبنتا وخمسين عشرة اخلااب وام ١٨٥٠
 فان ترك جدات وستا وستين اخلااب ١٨٥٠
 فان ترك جدات واخلااب وام وخمسين جدات وعشر اخوات لاب ١٨٥٠
 فان ترك جدات وخمسة عشر اخلااب وتسعين اخلااب ١٨٥٠
 فان ترك جدات وثلاث زوجات وست جدات وسبعين اخلااب وام ١٨٥٠
 فان ترك جدات وزوجا واثنين وسبعين اخلااب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وزوجة وبنتا وتسع اخوات لاب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وست جدات واخلااب وام واثنين عشرين اخلااب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وزوجا وبنتا وثمانين عشرة اخلااب وام ٢١٢٥
 فان ترك جدات وستا وثلاثين جدة وست اخوات لاب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وثلاث زوجات وبنتا وتسع اخوات لاب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وام اثنين وستا وثلاثين جدة واربع عشرين اخلااب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وزوجة وستا وثلاثين بنتا واخلااب وام ٢١٢٥
 فان ترك جدات وزوجة وست جدات واربع وثمانين اخلااب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وزوجة واثنين عشرين جدة وست اخوات لاب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وستا وثلاثين جدة واخلااب وام واثنين عشرين اخلااب ٢١٢٥
 فان ترك جدات وست بنت وست عشرين اخلااب وام ٢٨٨٨
 فان ترك جدات واربع وستين بنتا واثنين عشرين اخلااب ٢٨٨٨
 فان ترك جدات وزوجا وبنتا واربع عشرين اخلااب ٢٨٨٨
 فان ترك جدات وستا وست عشرين جدة واخلااب وام ٢٨٨٨
 فان ترك جدات وام اثنين واربع وعشرين جدة واخلااب وام ٢٨٨٨
 فان ترك جدات وستا واربع زوجات وست اخوات لاب ٢٨٨٨
 فان ترك جدات وستا وستين بنتا وثلاث زوجات واربع اخوات لاب ٢٨٨٨

٢٨٨ **فان ترك** جد واربع وعشرين حلق واختا لاب وام وست عشق اختا لاب ٢٨٨
 فان ترك جد واربع زوجات ومائة واربعين اختا لاب ٢٨٨
 فان ترك جد واربع زوجات وبنات واربع وعشرين بنت ابن واختا لاب وام ٢٨٨
 فان ترك جد واختا لاب وام وثمانيا واربعين اختا لاب ٢٨٨

سائل الناصحة

فان ترك امرأة وبنين ١٧ ثم مات احدي البنين قبل القسمة عن ام واخت لاب وام ٨٥
 وبالاختصار من ١٥ **فان** ترك زوجة وابن ثم مات احد البنين قبل القسمة عن زوجة
 واخت لاب وام وابن وام وبنين ١٩ **فان** ترك امرأة وابنين وبنات ثم مات احد
 البنين قبل القسمة عن ام واخت لاب وام واخت لاب ثم مات الاخت قبل القسمة عن ام
 واخت لاب ١٢ وبالاختصار من ١٥ **فان** ترك اما وثلاث بنات واربع اخوات لاب
 وام ثم مات احدي البنات قبل القسمة عن جد وبنين واخت لاب وام واربعه اعلم
 ثم مات احدي الاخنتين قبل القسمة عن زوج وحلق واخت لاب وام واربعه اعلم ثم مات
 الاخت قبل القسمة عن زوج وحلق واربعه اعلم ثم مات الحلق قبل القسمة عن اربعة بنين
 وبالاختصار من ٢٧ **فان** ترك اما وزوجة وبنين ثم مات احدي البنين
 قبل القسمة عن زوج وحلق واخت لاب وام ثم مات الاخت قبل القسمة عن زوج وحلق
 وبنين ثم مات الحلق قبل القسمة عن ام وبنين ٨٥ **فان** ترك ابوين وبنين
 ثم مات احدي البنين قبل القسمة عن جد وحلق واخت لاب وام علي قول اي
 خيفة رضي الله عنه ١٨ وبالاختصار من ٩ وعلي قولها ٢٤ **فان** سببت هذه السبلة
 ما يورثه لانها واقعة في خلافة ما يورثها الا ان ابن التمر رحمه الله والهاكايه
فان ترك اما واما وابنا وبنين ثم مات الاب قبل القسمة عن جد وحلق واخت لاب
 وام عند اي خيفة رحمه الله ١٨ وعند ٧٢ **فان** ترك اما واما وابنا وثلاث
 بنات ثم مات الاب قبل القسمة عن جد وحلق واخت لاب وام واخت لاب ثم
 مات احدي الاخنتين لاب قبل القسمة عن جد وحلق واخت لاب وام واخت لاب
 ثم مات الاخت لاب قبل القسمة عن جد وحلق واخت لاب وام عند اي خيفة
 رحمه الله ٩٠ وعند ٢٧ **فان** ترك اما وثلاث بنات ثم مات احدي البنات
 قبل القسمة عن جد واخت لاب وام ثم مات احدي الاخنتين قبل القسمة عن جد
 وزوج وبنين واخت لاب وام ثم مات البنت قبل القسمة عن جد واب وبنين

٢٧٢ **فان** ترك امرأة وابنا وبنات ثم مات البنت قبل القسمة عن ام واخت لاب وام
 وبالاختصار من ٩ **فان** ترك امرأة وبنات واما واما ثم مات المرأة
 عن بنت واخت لاب ٧٢ وبالاختصار من ٢٤ **فان** ترك زوجة وابنين
 وبنات ثم مات احد البنين قبل القسمة عن ام واخت لاب وام واخت لاب وام ثم مات
 اخت لاب وام قبل القسمة عن ام وزوجة وبنين واخت لاب وام ٢١٩ **فان** ترك

علي بن ابي حمزة
 ورضي الله عنهما

لهم اجرهم

ابن

(

فصل في بيان ما يجب في تقسيم الميراث
 من غير أن يكون له ولد أو بنت أو أخ أو أخت
 أو جدة أو حمالة أو غيرها من الورثة

جوابي على السراجة في الفرائض

هذا كتاب في بيان ما يجب في تقسيم الميراث
 من غير أن يكون له ولد أو بنت أو أخ أو أخت
 أو جدة أو حمالة أو غيرها من الورثة

باب في استخراج نصيب كل واحد من الورثة قبل عمل المسئلة إذا كان من عمل
 أعداد لا تنقسم على السهام ولا توافق وأردت أن تعلم نصيب كل واحد منهم قبل
 عمل المسئلة فالعمل في ذلك أن تقف العددا الذي تريد أن تعلم مال كل واحد منهم
 ثم تضرب الأعداد الباقية بعضها في بعض فما اجمع ضربته في سهام
 عدد الموقوف فما اجمع هو مال كل واحد منهم مثال ما اربع زوجات
 وخمس جدات وسبع أخوات لاب وثلاث أخوات لام فإذا أردت
 أن تعلم مال كل واحد من الزوجات قبل عمل المسئلة وفقته ثم ضربت الأعداد الباقية
 بعضها في بعض فيكون مائة وخمسة ثم تضرب المائة والخمسة في نصيب الزوجات
 وهو ثلاثة يكن ثلثمائة وخمسة عشر وهو مال كل واحد من الزوجات وإذا أردت أن تعرف نصيب
 كل جد وفقته ثم ضربت الأعداد الباقية بعضها في بعض فكلن أربعة وثلاثين ثم ضربت
 ذلك في نصيب الجدات وهو مائة ثمانين وثلاثين وهو مال كل واحد من الجدات وعلى
 هذا فقس بقاها فإن كانت الأعداد توافق السهام ردت الأعداد التي وفقها ثم عملت
 في الأوافق على حساب ما مضى غير أن كل تضرب الأعداد المجمعة في وفق نصيب العدد
 الموقوف مثاله امرأة وست جدات وعشر أخوات لاب وأربع عشرة اختا لام واللمة ثلاثة
 صحيح علم بالحدائق أن شان على ستة غير منقسم ولكن يوافق بالاضاف فرد السنة إلى ثلاثة
 وللأخوات لاب ثمانية على عشرة لا يصح ولكن يوافق بالاضاف فرد العشر إلى خمسة وللأخوات
 لام أربعة على أربعة عشر لا ينقسم ولكن يوافق بالاضاف فرد الأربعة عشر على سبعة فبقا
 سبعة وثلاثة وخمسة فإذا أردت أن تعرف مال كل واحد من الجدات وفقته ثم ضربت
 خمسة في سبعة يكن خمسة وثلاثين ثم ضربت الخمسة والثلاثين في وفق نصيب الجدات وهو واحد
 ثمانية وخمسة وثلاثين وهو نصيب كل جد وإذا أردت أن تعرف مال كل اخت لاب وفقته ثم ضربت
 ثلاثة في سبعة يكن إحدى وعشرين ثم ضربت ذلك في وفق نصيبها وهو أربعة يكن أربعة
 وعشرين وهو مال كل اخت لاب وعلى هذا القياس فاعمل بقسا الله تعالى

سوال جواب سوال جواب سوال جواب سوال جواب
وَوَلَدُ لَوْ وَرَزَقَتْ وَجَحْ مَحْ وَطَ وَطَ وَطَ

سوال جواب سوال جواب سوال جواب سوال جواب
رَزَقَ مَطَرٌ رَحْمَ لَوْ رَطَبٌ سَبَّحَ رَحْمَ سَبَّحَ

سوال جواب سوال جواب سوال جواب سوال جواب
حَطَّ عَيْتٌ حَطَّ عَيْتٌ حَطَّ عَيْتٌ حَطَّ عَيْتٌ

بسم الله الرحمن الرحيم كتاب المسئلة على الميراثية

الجواب عن قوله تعالى من بعد وصية يوصي بها او من فنقول الله تعالى يا ابا الموحدين
المقدم بدليل انه ذكر الاء اولاً ثم الوصية ثم الدين ولهذا المعنى بدأ بالعصبة ثم بصاحب الفرض
وان كان صاحب الفرض من مقدم ما على العصبة ولهذا ذكر فرض الانثى من النساء من فرض الواحد
وان كان فرض الواحد مقدماً على الانثى **قوله** بالجماع الامة بمعنى بقول المجهول
سواء كانت المسئلة مختلفة او اجماعية لاجماع الامة باجمعهم **قوله** ثم ذوي الارحام
ذو الارحام قريب من جهة الاقرب في اللغة وفي اصطلاح الفاضل اسم لكل قريب ليس يتركب
سهم ولا عصبة سواء كان من قبل الاقرب او الاب **باب معرفة الفرض مستحقاً**
قوله في كتاب الله يدل على وجود الفرض غير كتاب الله تعالى ويؤكد الباقي للام والسبع والشمع
والعشر العول **قوله** الفرض المطلق اراد به ان لا ينقص من السدس البنت لانه يستحق
مع الابن ومع الابن لا نقول المسئلة فلا ينقص السدس **قوله** والفرض والعصبة وذلك
مع الابنة او ابنة الابن والعصبة المحض عند عدم الولد وولد الابن ذكر في الاول كونه
ذلك ولهم ذكره الثاني لان كلمة ذلك اشارة وكناية عن السابق المقدر وقد امكن صرف
كلمة ذلك الى السدس المقدر اما التعصيب فليس من مقتدر فلا يمكن **قوله** في
النسبة والاستحقاق سواء فان قيل ذكر الاستحقاق مستدرك لانه ذكر مع بقوله

الاولاد الامر للواحد السدس فنقول ذكر المذكر والمؤنث لان الواحد يتناول المذكر والمؤنث
وان كان لفظ الاولاد يتناول المذكر والمؤنث فلو لم يذكر كان بظن ان الانثى لا يستحق ذلك
فان قيل ذكر الاستحقاق مستدرك لان من ضرورة الاستحقاق في الاستحقاق الاستحقاق في النسبة
قلنا هذا فاسد لانه لا يلزم الا تدري ان الاخت لا ياب وامر عصبة مع البنت تستحق الباقي
والاخ لا ياب وامر ايضا يستحق الباقي مع البنت وهما يستويان في الاستحقاق وعند الاجتماع لا يستويان
قوله النصف عند علم الولد وولد الابن وان سفل ذكر في الاول بكلمة العار وفي الثاني بكلمة
أولاً لان في الاول يحتاج الى استحقاق النصف عدم كليهما وفي الثاني عدم احدهما وكذا في شبهاهما في
سائر المواضع فاحفظ ذلك **قوله** الثلثان للثنتين فصاعداً فان قيل ينبغي ان لا يستحق الاثنان
من البنات الثلثين لان الله تعالى قال ان كن نساً فوق اثنتين فواحدة منهن فواحدة منهن فواحدة منهن
البنات فوق اثنتين ولانه ذكر بلفظ الجمع واقل الجمع ثلثة فتقول الجواب عنه من وجوه احدها
ان الجمع يذكر ويراد به الثلثية كما في قوله تعالى وكما يحكمهم شاهدين وقوله تعالى فقد صغت قلوبكما
خصوصاً في الفرائض قل الجمع اثنان وقد قال عليه الصلاة والسلام الاثنان فافوقهما جماعة قد قيل
انه في حق الميراث والثاني ان كلمة فوق يذكر ويراد به اثنان كما في قوله تعالى فافوقها جماعة قد قيل
اي ضرباً للاعتاق والثالث ان هذه الآية مخصوصة بقوله تعالى فان كانتا اثنتين فلهما
الثلثان مما ترك فلما جعل للاختين الثلثين ثبت الاختصاص في البنات ايضاً لان القربة
في البنت أكثر من ثبوت التحصيل بدلالة النص **تسمي مسائل بان الابن مسئلة**
التشبيه لان التشبيه هو النسبة اي ينسب بعض الابن الى البعض في النسبة
تقول العرب اشب النارا اذا اوقدها فعلى هذا تكون فيه اصابة النسب **قوله** استويهم
في القربة احتراز عن القرب اليهم وان استويهم في القرب لا يصير عصبة كالاخت لا ياب وامر مع الاخ
لا ياب وهما في القرب سواء ولا يجعل عصبة معه **قوله** واجعلوا الاخوات مع البنات عصبة
يعلم من النص ان البنات عصبة حتى تجعل معها عصبة فقطع المصنف عن الاحتمال بقوله ولهن
الباقي حتى يصير الاخوات عصبة دون البنات فان قيل هذا النص يقتضي ان الاخت لا ياب
تكون عصبة مع البنت قلنا بل لا لانه عرفنا النص القاطع وهو قوله تعالى يورث كلالة والكلالة
من ليس له والد ولا ولد فسقطت الاخت لام مع البنت خرجت عن مقتضى الحديث **قوله**
وسقط بنوا العلات ايضاً لانه لا ياب وامر فان قيل ينبغي ان الاخت لا ياب لانها
صاحبة فرض وهو عصبة والعصبة لا تحجب صاحب الفرض كالاخت لام قلنا الاخت لا ياب
كالاخت لا ياب وامر فتصير عصبة مع الاخ لا ياب وامر كاخته لا ياب وامر فوقع القربة فيجب
خلاف الاخت لام لانها لا تصير عصبة لخال **قوله** للام ثلث ما يملك فان قيل الله تعالى جعل
للأم الثلث فينصرف الى الكامل كما يبرها فاعطى ثلث الباقي يكون مخالف للنص قلنا كما

والمراد بالاخت

سؤال

ان شاء الله تعالى

جعل لام ثلث الكل جعل للاب ايضا مثلي نصيبا لام فوجب التوفيق توحيدها على الشبهين
حظهما والتوفيق فيما قلنا يعرف بالتأمل **قوله تعالى** وورثها بواه فلامه الثلث شارك الاب
والام في جعل اللام الثلث الحكمة فيه والله اعلم انه اسهل لانه اقل النصيبين وبيان اقل اخوة مونة
والثاني ان صاحب الغرض اذا اجتمع مع العصبية يقدم ذكر صاحب الغرض **قوله** ولو
كان مكان الاب جد فلام ثلث جميع المال والفرق بين الاب والجد في استحقاق اللام ثلث المال في
علي قولنا في حقيقته ومحمد جميعهما الله ان الامر لا يفضل علي الاب في صورته ما اتم انفضل الام علي
الجد في الحقيقة بدليل ان الام تاخذ الثلث مع الاب والجد محجور معه **قوله** الاب
لا يحجب امر الام والامر يحجب امر الاب والفرق ان الجدة كالام والحج علي نوعين محجب قرب
وحج نسبه والامر يحجب محجب القرب والاب يحجب النسبة **قوله** يقسم السدس
بينهما انصافا عند ابي يوسف باعتبار الابدان والفرق عند ابي يوسف بين جدة ذات
قربنتين وبين بنت ذات قربنتين ان الجدة ان كثرت تستحق السدس لا غير فلو اعتبرنا
الجدة واعطينا الثلث البنت السدس يصير كأنها استحققت السدس مرة اخري فاحتجا
فصار ثلثا للجدة لا تستحق الثلث حال ولا كذلك البنت لانها تستحق الكل وكل المال يتكرر
تستحق الكل مرة ثم تستحق الكل مرة اخري وذلك جازي وقرن آخر وهو قوله
عليه الصلاة والسلام اطعموا الجدة السدس ذكر مطلقا من غير قيد الجهة فيتنصف
قضية لا اطلاق اللفظ كيلا يكون تغيير للنص ولا كذلك في البنات لانهن يستحقن بالقرابة
والقرابة مختلفة فيكون الاستحقاق متفارا بقوله تعالى والوالدان والارحام بعضهم اولى ببعض
باب العصبية عصبية بغيره وعصبية مع غيره والفرق بين العصبية
بغيره ومع غيره ان البنات لا لصاق فيلتصق بالبنت والابن في العصبية وكلمة مع للقران
تكون عصبية وحدها مع وجود البنت دون البنات والثاني ان ابنا للسبيئية يقال كبت
بالقلم اي صار القلم سببا كما ينبغي فيكون الابن سببا لعصبيتها لانه ينبغي ان يكون السبب
تأثير في نفسه حتى يؤثر في غيره وهذا كذلك لان الابن عصبية بنفسه فيكون مؤثرا
في عصبية غيره وفي البنت ولا كذلك كلمة مع لان كلمة مع للشرط وتأثير للشرط في وجود
الحكم وانما قلنا انه شرط لانه ليس للبنت تأثير في العصبية فلا تكون مؤثرة في حق الغير
بل وجودها شرط **قوله** لا يرجحون بقوة القرابة فان قيل ينبغي ان لا يرجح بقوة القرابة لانه
يكون ترجيحيا بكثرة العلة لان العلة هي القرابة فتقول الجواب عنه من وجوه احدها بالنص
وهو قوله عليه الصلاة والسلام ان اعيان بني الام والثاني الاجماع والثالث انه ترجيح بالمحال لا بكثرة
العلة لان المرجح في حق احدهما معني في ذات القرابة وهو الادل بالاب وفي الاخر معني في حاله
وهو اتصاله من الجانبين **قوله** بقوة القرابة اعني به ان ذات القرابتين اولى فان قيل فاي ضرر

استدلوا ان يكونوا عبيدا

دعته الي التفسير فانه وان لم يفسر كان علم ذلك قيل له كان يرد عليه نقض لان الاخ لا بقوة
القرابة وليس يرجح علي الاخ لام فكذا لا الاخ الاب وام ينبغي ان لا يرجح علي الاخ الاب فان
قيل عدم الرجحان في الاخ لاب علي الاخ لام لانه لقوة القرابة رجحان بل لان الاخ لام ليس
عصبية فتقول فاذ لم تعتبر جهة الام في العصبية بقي جهة الاب في العصبية معتبرة
ان لا يرجح الاخ لاب وام علي الاخ لاب لان جهة الام ليست معتبرة في العصبية وفي لكل واحد
منهما جهة واحدة وهي جهة الابوة ومع هذا يرجح نعلم ان الرجحان باعتبار الجهة لا باعتبار
قوة القرابة فاحتجيج الي التفسير فان قيل قوله فارجع من النسوة هل في اللاتي فرضهن النصف
والثلثان يكفي للبيان ولا حاجة الي قوله ومن لا فرض لها من اللات واخوها عصبية لا
يصير عصبية لانه يكون تكرارا **قلنا** كان يكفي ان لو اقتصر علي قوله فارجع من النسوة
لاننا حينئذ كان يكون من جميع النسوة المستثنى ريعا واما ان تعرض بالوصف بقوله
اللاتي فرضهن النصف والثلثان علمنا ان الاستثناء من انسا الثمان اللاتي اصحاب فرض
فاحتجيج الي البيان مرة اخري للتي لا فرض لها من اللات فاي شي حكمها فبين بقوله
لا فرض لها من اللات واخوها عصبية لا يصير عصبية مع اخيها **قوله** اما اعتق
فان قيل كلمة ما الغير العقلية وكلمة من للعقلاء كما يقال ما في الدار فجوابه شاة او فرس ويقال من في الدار
فجوابه زيدا او عمره وهنا المذكور ذر عقل فنبغي ان يقول من اعتق كما قال بعضهم الامن اعتق فتقول
الجواب عنه انه جاء في الحديث بكلمة ما والحكمة والحكمة ما في الله اعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم انما ذكر
العبيد بكلمة ما لان العبد ملحق بالدراب والجمادات بيانه ان الرق في الاصل جزاء الكفر والحق
نفسه بالبهائم حيث لم يعرف الله تعالى ولم يقر بوجدايته مع ان الله تعالى اعطاهم الله العرفان
والمعرفة وهي العقل ولم يستعملوا الآلة فالحقوا انفسهم بالبهائم والذي لا عقل له ولانه لما
استنكفوا عن عبادة الله تعالى جعلهم الله عبيد عبيده وجازاهم الله بضرب الرق والكل
للعباد عليهم كالبهائم حتى تباع في الاسواق وتشتري بمنزلة البهائم فصارت الرق ضعفا
حكما وعجزا لانه اضعف من الحر حيث لم يصير اهلا للكرامات مثل الشهادات والعلايات
والقضاء والمالكية للمال لخص في البقا صار من الامور الحكيمة اي صار فيقارن اسلم حكم الله تعالى
الهناء والجن عبيده كسائر الامور الحكيمة فلاجل هذا ذكر النبي صلى الله عليه وسلم بكلمة ما ثم لما اعتق
فصار جثا تقدر ان المرأة لما اعتقته صار حيا حكما ما كالهذه الاشياء فصارت حقا بالادبي
فلها ذكر النبي صلى الله عليه وسلم بكلمة من بقوله او اعتق من اعتق واعتبر هذا بقوله صلى
الله عليه وسلم ان تجزي ولد والده الا ان يجده مملوكا ففشتريه ببعثه جعل الاعتاق
جزا الوالد لما فيه من معنى الحياة **قوله** او دين بعضهم اخرجه من اللفظ من
الحديث لعجزهم عن التصوير والتخرج قلنا تصحيحه وتصويره امرأة قالت لعبيدها

وهن اللاتي

ان مت فانت حر ثم ارتدت والعياد بالله تعالى وحلف بداء الحرب وحكم القاضي بموتها
وعقودها ثم جات مسلمة كما عرف او نقول لاحتاج الى هذا التكلف بل نقول انها تستحق
الارث بعد الموت لانها سبقت الارث في حياتها فترث بعد وفاتها كالصياد اذا وضع شباك
ثم مات ثم تعلق بها صيد يصير ملكه وان كان قد حصل بعد الموت مثلا ما تنسب
المرأة ثم مات ابو العبد ساعة لطيفة فترث ثمرات العبد كغير المرأة من المال الذي ورث
العبد المذموم من ابيه ونقص ديونها منه وتنفرد وصاياها منه ولا تعني بايراث العتقة من
مدبرها سوى هذا **قوله** فكلان بنات للكبري ثلثون دينارا هذا اذا كان بينهما موافقة اما
اذا كانت بينهما مباينة مثل ان يشتري احدهما بسبع دنانير والاخرى بتسع دنانير يجعل
لجميع عدد الدنانير وان كان فيه كسر مثل ان تشتري احدهما بسبع دنانير ونصف والاخرى
بتسع دنانير جمع وتوسط فيصير ستة عشر ونصف ثم ينظر ان كان نوعين حجب نقصان وحجب
حومان وقد تم التقسيم ثم يدور قال والوارثة ترقى فلا يرد الاشكال وذكر في بعض النسخ
والوارثة فيه ترقى تكرر الاشكال على هذا الكناز مع الاشكال فنقول والوارثة فيه اي في
باب الحجب فترى ان يكون كلاما مبتدئا بفتح الاشكال ولا يصرف قوله فيه الى قوله وحجب حومان
وان كان اقرب اليه لفتح الاشكال فان قيل بان طريق الحجبون حال والذي لا يحجب
بحال لا يكون من باب الحجب فلم يذكر في المحجب قلنا لما نوقف علم المحجب من غير المحجب احتاج الى
ذكر **قوله** وهذا مبني على اصلين فان قيل الاصل الاول يكفي وهو قوله ان كل من يدلي الى البيت
بشخص لا يرب مع وجود ذلك الشخص فلا حاجة الى الثاني وهو قوله الاقرب فالاقرب لانه
يعلم من الاول قلنا بل يحتاج فلا يعلم من الاول لانه اذا ترك ابنا وابن اخر لا يدلي
بذلك الابن ولكن بجي بالاقرب وكذلك في الاخ وابن الاخ وكذلك في الاعمام **فان قيل** قوله الاقرب
فالاقرب كان يكفي لان من يكون اقرب ينسب من هو بعد منه اليه فلا حاجة الى الاصل
الاول قلنا لا يكفي لان الامر اقرب من الامر الاب فلا ينسب اليها **قوله** المحجب والملا حجب
فان قيل المحجب ليس من باب الحجب فلم يذكر في المحجب قلنا للمناسبة وهو عدم الاستحقاق
نظر الى انه لا يستحق يكون مناسبا فيليق ذكره في باب **باب مخارج**
الفروض قوله احاد احاد فان قيل قوله احاد مرة كان يكفي لان معناه يكان
يكان فلا حاجة الى التكرار قلنا لا يجوز لانه كما نظيره في الحديث صلوة الليل شتي
مشتي **قوله** فاذا جأ مشتي وثلاث وهما من نوع واحد فان قيل معناه من كل واحد من
النوعين ولا يتصور ان يجي من النوع الاول ثلاث لان الربع والثلث لا يجتمعان فلا
يشتمل فيكون مصروفا الى النوع الثاني وحده قلنا بل يشتمل ويجي ثلث لان من مات شخص
والدعي رجل انما زوجه وارثه اخر انما زوجه امراته فانما البينة يقضي الربع

هذا هو الوجه في قوله
فان قيل قوله احاد احاد
فان قيل قوله احاد احاد
فان قيل قوله احاد احاد



والثلث في الحكم فيتم ان يكون خشي مشكلا **قوله** واذا اختلط الثمن بكل الثاني لا يتصور
على قولنا ولكن يتصور على قول ابن مسعود رضي الله عنه فان عنده تقول الى احد وثلثين
صورتها امرأة وامر واختان لاب وامر واختان لامر وابن رقيق **باب العول**
قوله العول ان يزداد على المخرج من اجزائه اي مثل اجزائه مسايل الفرائض منقسمة
على ثلثة اقسام عادله عايله عازله العادلة المنقسمة بلاكسروا عايله مسايل العول
والعازله مسايل الرد **قوله** مجموع المخرج سبعة فان قيل الفروض ستة ينبغي ان تكون
المخرج ستة او خمسة لان مخرج الثلث والثلثين واحد فيبقى خمسة لان فرض مخرج على
حدة ثلثنا عندنا لا نفرد كذلك ولكن عند الاجتماع والاختلاط يصير سبعة فمراده عند
الاختلاط لان عند الاختلاط الرابع بكل الثاني لو ببعضه صار اثني عشر وعند اختلاط الثمن
بكل الثاني لو ببعضه صار اربعة وعشرين فمخرجان مع خمسة صار سبعة **قوله**
الستة تقول اي عشق وتراوشفعا واثني عشر لا تقول الاوترا لان في الستة فرضا
وتراوشفعا والسادس والنصف وفرضا شفعا وهو الثلث والثلثان فلهذا تقول وتراوشفعا
وشفعا بخلاف اثني عشر لانه لا يختلط ثمة الا الرابع وهو تراوشفعا **قوله** وتراوشفعا
فانه لا يكون قط اصل المسئلة من اثني عشر الا ان يكون بينهما صاحب الربع **قوله**
للمسئلة المنبرية يعني اجاب علي رضي الله عنه على المنبر ان تجا الا صار ثمنها شفعا واخذ
في قراءة الخطبة **فصل في معرفة التماثل** قوله تداخل العدد بين المختلفين
ذكر الاختلاف فيه للتمييز عن التماثل وحذا العدد ما هو نصف حاشيته اذا
اجتمعوا فيكون اجتماعها في القرب والبعد **قوله** اي يفنيه لان في التوافق
لا يفنيه **قوله** فهما متوافقان بالربع لان العدد العاشر مخرج جزءه في هذا دعوي
الاطراد لان كون كل عدد عاد مخرجا لجزءه فيكون علة لجزءه فيكون
فصل في معرفة نصيب كل فرد وجه آخر في طريق النسبة وهو ان
تنسب واحد في عالم الله تعالى الى مدسهم ثم تنسب كل ذلك النسبة من نصيبهم
في المضروب او من المضروب في نصيبهم فالحاج نصيب كل واحد من حاد ذلك
الفريق **فصل في قسمة التركات** فان قيل ذكر في الاصل الاول والمباينة
في هذا الفصل ثم الموافقة وفي الثاني الموافقة ثم المباينة اي الفأيدة فيه قلنا
فيه فائدة التخييس وهو ذكر الموافقة عقيب الموافقة ومن صور قسمة
التركات ثلث زوجات واربع اخوات لاب وامر وثلاثة اعمام اصل المسئلة من
اثني عشر والنصيب من ستة وثلثين والتركة ثمانية واربعون في الموافقة
وفي المباينة احد عشر دينارا وفي الديون لشخص على البيت عشرون دينارا

30

والاخر خمسة وعشرون ديناراً والثالث خمسة وثلاثون ديناراً ومجموع الديون ثمانون
والثركة خمسون وبينهما موافقة بالعشر فاذا ضربت العشرين في الخمسة قسمت على الثمانية
يكون الخارج اثني عشر ديناراً ونصفاً صاحب العشرين ونقص من نصيبه ثلثة اشان يعطى
لكل غريم خمسة اشان كدينه وهو الدليل المعروف حصتهم فاذا حصل لكل غريم خمسة اشان
فالقسمة تكون صحيحة والا فلا **قوله في الخارج** من صورة الخارج ترك وترك ثبات
واخا واختالاب وامر اصل المسئلة من اربعة وعشرين ويصح من اثنين وعشرين ونصيب البنات
والاخ والاخت من اثنين وعشرين وثلث وستون للمرأة على الميت مهر فالحوا مع المرأة على الربع
تعطى للمرأة تسعة من اثنين وعشرين يبقى ثلثة وستون ولا يستقيم على مسلتهم وهو ثلثة اي ثلثة
الارباع لانه لما اصل الحوا على ربع المال بقي قسم في ثلثة الارباع ولكن توافق لثالث فيضرب
ثلث ثلثة ويصح ثنين وهو واحد وعشرون في اربعة وهو اصل المسئلة فيصير اربعة
وثمانين فيضرب نصيب المرأة من اربعة وهو الواحد في واحد وعشرين فلها ذلك
فيبقى ثلثة وستون فمنها خمسة عشر للاخ والاخت والباقي للبنات وهو الجواب
باب الرد قوله الرد من العول حد الصنفان وجود ثنين يتعاقبان على
موضع واحد وقد عرفه بتعريفين احدهما الرد ضد العول والثاني ما فضل عن فرض ذوي
الفرض ولا مستحق له والشئ قد يتعرف بتعريفين **قوله** فاجعل المسئلة من رسمهم كما في
العصاف وكالديون منفردة **قوله** جنسان او ثلثة اجناس لا يجزئ ثلثة اجناس لا في مسئلة
واحدة وهو ان يكون في المسئلة نصف ريسان **قوله** والرابع ان يكون مع الثاني من لا يرد عليه
وانما شرع في الابتداء قال فانسم لانه لما ذكر في الثالث فقال اعط فرض من لا يرد عليه صار معلوماً
فاتبق حاجته في هذا الفصل فلما لم يذكر **قوله** في صورة واحدة ولم يقل في مسئلة واحدة
لان المسئلة كثيرة ولذا قال في صورة واحدة **قوله** وان لم يستقم فاضرب جميع مسئلة من
يرد عليه في مخرج فرض من لا يرد عليه فان قيل لم يذكر الوقت هنا بعد ان لم يستقم وقال فاضرب
جميع مسله من يرد عليه فنقول لانه ليس بهنا وقت بل هذا لم يذكر لان مسئلة من يرد
عليه اما من اثنين او ثلثة او اربعة او خمسة والباقي من فرض من لا يرد عليه من الثمانية سبعة
لاتوافق هذه الاعداد وتستقيم من الاربعة ثلثة لاتوافق مع الاثنين ولا مع الاربعة ولا مع الخمسة
وانما تستقيم على ثلثة فلما لم يستعمل بالموافقة وذكر الاستقامة في صورة واحدة
باب مقاسمة الجدد **قوله** كجد واخت اب وام واختين اب فالحمد افضل
الامر من ثلث الجميع او المقاسمة فبالقاسمة تكون المسئلة من خمسة وتقدر ثلث الجميع اصلها
من ثلثة وليس للخمسة ثلث صحيح فيسقط كل سهم من الخمسة على الثلث فيصير خمسة عشر اجمال
كل سهم من الثلثة خمسة فيصير خمسة عشر او تضرب الثلثة في خمسة فيصير خمسة عشر

هذا هو

هذا هو الاصل في كل موضع الا اننا نقول اصل المسئلة من خمسة فيصير الجدد سهمان من خمسة فهو خير
لان الاثنين من خمسة خير من اثنين من ستة للاختصار **قوله** لا تجعل الاخت صاحبة فرض الا في
المسئلة الاكبرية والفرق بين المسئلة الاكبرية وبين المسئلة التي قبلها ان ثمة خرجت لاخت
من ان تكون صاحبة فرض لوجود البنت ولا كذلك هنا لانه يمكن فاذا امكن جعل صاحبة فرض
باب المناسحة المناسحة مفاعلة من النسخ وهو الازالة والنقل في عرف الفرضين
عبارة عن انتقال التركة من وارث الى وارث اخر قبل القسمة **باب ذوي الارحام**
قوله وذو الرحم هو كل قريب ليس بشئ منهم ولا عصبية تعريف فان قيل هذا هو الواو هنا الجدد
لان الواو للعطف ولم يتقدم شئ حتى يعطف فلما بل يجوز لان الواو قد تكون للابتداء هو تكون
للافتداء **قوله** ذوا الاصناف اربعة لان ذوي الارحام نواسد العصبية والعصبية
تنقسم الى اربعة اقسام فكذا نواسدهم **قوله** وفي قولهما الصنف الثالث مقدم على
الجذاب الام الى اخره لفظ وفي قولهما الصنف الثالث مقدم على الجذاب الام لان عندهما كل واحد منهما
اولى من غيره ففرعه وان سفل اولى من اصله قالوا ان هذا ليس بتعليل بل هو بيان الحكم
اي عندهما بنت الاخ مقدمة على الجذاب الام ثم سفل الاصل وقال لان الاصل عندهما كل
واحد منهما اي من الجذاب الفاسدات والحق الاجداد الفاسدون واولاد الاخوات وبنت
الاخوة وبني الاخوة لام اولى من فرعه وهو الخال والخالة وبنت ابن الاخت وابن بنت
الاخ وفرعه وهو الخال اولى من اب الجذاب الام لان الخارج جز الجدد وان الجدد اصل الجدد
وجدد الجدد اقرب الى الميت من اصل الجدد كما ان الجدد اقرب الى الميت من اصل الجدد واعتبر هذا
في العصبية ابن الميت اقرب الى الميت من ابه لانه جزه وابوه اصله وجز الشئ
اقرب الى ذل الشئ من اصله اذا عرفنا هذا فنقول ابن الاخت اولى من اب الام
لان ابن الاخت فرع الام واب الام اصلها فكان ابن الاخت اولى من اب الام فلهذا
يكون الصنف الثالث مقدما على الصنف الثاني عندهما في رواية وهذا هو التحقيق
هذا القول **فصل في الصنف الاول** تصحيح مسایل البنات في البطن
الا واخر عشر بنتا لان اختصار الايدان غير ممكن وجعل اصل المسئلة من خمسة لان
اختصار السهام ممكن لان نصيب البنات ثلثة اجناس وفي التسعة من خمسة عشر
ونصيب البنين خمسان وفي الستة من خمسة عشر فجعل من خمسة نصيب
البنين سهمان فيقسم في البطن ثلثة اقسام لان اختصار الايدان ممكن نصيب البنين
وهو واحد لفرعه في البطن الاخير ونصيب البنين في سهم في البطن الخامس لثلاثا
ولا يستقيم فيوقف ونصيب البنات فيقسم في البطن ثلثة اقسام باختصار الايدان
واختصار السهام والثلثة لا تستقيم على اثنين فتضرب اثنين في ثلثة فتصير

مع الجدد
عندنا الصنف الثالث مقدم على الجذاب الام لان الواو للعطف ولم يتقدم شئ حتى يعطف فلما بل يجوز لان الواو قد تكون للابتداء هو تكون
للافتداء
قوله ذوا الاصناف اربعة لان ذوي الارحام نواسد العصبية والعصبية تنقسم الى اربعة اقسام فكذا نواسدهم
قوله وفي قولهما الصنف الثالث مقدم على الجذاب الام الى اخره لفظ وفي قولهما الصنف الثالث مقدم على الجذاب الام لان عندهما كل واحد منهما
اولى من غيره ففرعه وان سفل اولى من اصله قالوا ان هذا ليس بتعليل بل هو بيان الحكم اي عندهما بنت الاخ مقدمة على الجذاب الام ثم سفل الاصل وقال لان الاصل عندهما كل
واحد منهما اي من الجذاب الفاسدات والحق الاجداد الفاسدون واولاد الاخوات وبنت الاخوة وبني الاخوة لام اولى من فرعه وهو الخال والخالة وبنت ابن الاخت وابن بنت الاخ
الاخ وفرعه وهو الخال اولى من اب الجذاب الام لان الخارج جز الجدد وان الجدد اصل الجدد وجدد الجدد اقرب الى الميت من اصل الجدد كما ان الجدد اقرب الى الميت من اصل الجدد واعتبر هذا
في العصبية ابن الميت اقرب الى الميت من ابه لانه جزه وابوه اصله وجز الشئ اقرب الى ذل الشئ من اصله اذا عرفنا هذا فنقول ابن الاخت اولى من اب الام لان ابن الاخت فرع الام واب الام اصلها فكان ابن الاخت اولى من اب الام فلهذا
يكون الصنف الثالث مقدما على الصنف الثاني عندهما في رواية وهذا هو التحقيق هذا القول
فصل في الصنف الاول تصحيح مسایل البنات في البطن
الا واخر عشر بنتا لان اختصار الايدان غير ممكن وجعل اصل المسئلة من خمسة لان اختصار السهام ممكن لان نصيب البنات ثلثة اجناس وفي التسعة من خمسة عشر
ونصيب البنين خمسان وفي الستة من خمسة عشر فجعل من خمسة نصيب البنين سهمان فيقسم في البطن ثلثة اقسام لان اختصار الايدان ممكن نصيب البنين وهو واحد لفرعه في البطن الاخير ونصيب البنين في سهم في البطن الخامس لثلاثا ولا يستقيم فيوقف ونصيب البنات فيقسم في البطن ثلثة اقسام باختصار الايدان واختصار السهام والثلثة لا تستقيم على اثنين فتضرب اثنين في ثلثة فتصير

ستة مضروبة في خمسة فتصير ثلاثين للبنت
والابن مع البنت ستة مضروب في ستة يقسم على ثلثيها ونصيب البطن الثالث ثلثة مضروب
في ستة فتصير ثمانية عشر تسعة للبنتين يقسم على اولادهم والقسمة على اثنين لا يستقيم
فتضرب عدد الدروس وهو اثنان في اصل المسئلة وهو ثلثون فتصير ستين ومنها تقع
فان قيل لم لا يستقيم نصيب البنات الست وهو التسعة وتشتغل بالضرب قبل قسمة
الموقوف وقد خالفنا الاصل **فقول** انه لا فائدة في قسمة الموقوف لانه لو قسم
يكون الكسر مثل هذا الكسر فيصير عدد الدروس المنصور عليها اثنين اثنان يكون
ثلثة فتكتفى بضرب الواحد منهما فاعلم انه لا فائدة فيضرب عنهما هنا ابتداء حتى لا يكثر
العمل ولا يشق على الحاسب تصحيح مسئلة اخذ الصفة من الاصل والعدد من الفرع **فقول**
نقسم في البطن الثاني سباعا لان اختصاص الابان غير ممكن ولا اختصار السهام فجعل الابن
اربع بنات وبنات قنواحدة في الوسط وجعل البنت الاخرى ثنتين باعتبار عدد الفروع فاصل
المسئلة من سبعة للابن اربعة مقسومة على بنتي بنته ونصيب ثلث بنات يقسم في البطن
الثالث انصافا فينكسر السبع انصافا والنصف الذي انكسر اذا قسمت على اثنين بنت
ينكسر بالربع فيضرب مخرج الربع في مخرج السبع هذا احدا الوجهين وهو اخصرهما
واجوزهما والطريق الثاني نصيب ثلث بنات لا ينقسم على اثنين الذي اختصرنا باعتبار
الابدان فتضرب اثنين في اصل المسئلة وهو سبعة فيصير اربعة عشر فليكن بنت الابن
اربعة مضروبة في اثنين صارت ثمانية ونصيب الابن مع البنت وهو في التقدير
ثمان ثلثة اسلم مضروبة في اثنين تسعة ثلثة اسلم لبنت ابنة الابن مستقيم
وثلثة لابني بنت لا يستقيم ولا يعاقل مضروب عدد الدروس وهو اثنان في اصل المسئلة
وهو اربعة عشر فتصير ثمانية وعشرين لبنتي بنت الابن ثمانية مضروبة في اثنين
تصير ستة عشر ونصيب بنت ابنة البنت ثلثة مضروبة في اثنين تصير ستة
ونصيب ابني بنت البنت ثلثة مضروبة في اثنين تصير ستة **فصل**
في المصنف الثاني واعلم ان في المصنف الثاني لا سائر احد العدد من الفرع
والصفة من الاصل لانه يتم الاصول في الباب وانما يعتبر ههنا اعتبار الجهات ولكن
اعتبار الجهة في البطن الاول لا في البطن الثاني الاخر كما هو قول محمد رحمه الله تعالى
في المصنف الاول ولم يذكر خلاف قول ابي يوسف رحمه الله تعالى ولا يحتمل ان يكون
مختلفا فيه وقد قال محمد بن سلام بن الدين رحمه الله تعالى قد اورد خلاف ابي يوسف
في بعض النسخ ولم يذكره الا سلام بن سراج الدين نور الله ضريحه لم يذكره وقال الاصح
ان ههنا ليس بمختلف بل هو كما هو قول محمد رحمه الله تعالى في المصنف الاول

نفس

فيقسم في اول بطن مختلف مع اعتبار الجهات بالاجماع وقد خالف ابي يوسف رحمه الله
ههنا اصله في موضعين احدهما ان ههنا يقسم المال على اول بطن وقع الاختلاف فيه مع
اعتبار الجهات ثم يقسم على البطن الاخير مع اعتبار الجهة والفرق ان الاختلاف ههنا يغير
الجهة لانه يجعل الشخص من جهة الام والاخر من جهة الاب ولا شك ان الارث
فيهما مختلف ما ههنا لا لا يعتبر الجهة لانه لا يخرج به الشخص عن كونه ولد للبنت
ولاختلاف الجهة في الاب والام اعتبار في غير هذا الموضع كما في العمة والخالة وكذا في
هنا والثاني ان في الجردان الصحيحات لم يعتبر الجهة بل سوي وجعل المال
انصافا بين الجدة التي لها ترابيه واحدة والتي لها ترابيتان وفي الجردات
الفاسدات اعتبر الجهات والفرق بينهما ان يلات ذوي الارحام بمنزلة ميراث
العصبة فانه يستحق كل واحد منهم كل المال فيستحق مرة بعد اخرى بخلاف صاحبة
الفرض فانها تستحق السدس مرة واحدة فلو اعتبرنا الجهة تصير كأنها تستحق
السدس مرارا وذكرا لا يجوز **فصل في المصنف الرابع** قوله
اعني من كان لاب وام او لي ممن كان لاب ومن كان لاب او لي ممن كان لام
هذا يشكل على قول محمد رحمه الله تعالى وهو ان محمد في الفصل الثالث جعل ثلث المال
ممن كان لاب وام وثلث المال ممن كان لام وهذا جعل كل المال ممن كان لاب وام
وحرم من كان لام وقد خالف اصله وهو اصل القسمة على اعتبار الاصول فالجواب
ان بقول محمد اعتبار الاصل ممكن وهنا غير ممكن لان كل واحد منهما من جهة الاب
او من جهة الام لان الكلام فيما اذا كان خير ترابته من غير ان لا يمكن القسمة على الاصول
بخلاف ثمة لانه تمكن القسمة على الاخوة والاضوات ثم الدفوع الى اولادهم **فصل**
في اولادهم قوله وان كان احدهما اب وام والآخر اب كابن العمة لاب المال
كله لابن العمة في ظاهر الرواية لان الترجيح لمعني فيه وهو قوة القرابة اي الجهتان من جهة
الاب ومن جهة الام معني فيه اول من الترجيح لمعني فيه وهو الاداء بالوارث لان الارث
معني قائم بالغير وهو الاصل لان الترجيح بقوة القرابة ترجيح بالذات والترجيح بالاداء ترجيح
بالحال والترجيح بالذات مقدم على الترجيح بالحال كما عرف في اصول الفقهاء في باب الترجيح
في القياس **قوله** وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال على اول بطن مختلف مع اعتبار
عدد الفروع والجهات في الاصول كما في المصنف الاول **صوفيه** ترك ابن العمة بنت
العم لام وبنت الخال وابن الخالة فالثلثان لابن العمة وبنت العم والثلث لابن الخالة
وبنت الخال ثم يقسم الثلثان على العمة والعائلة ثلثا سهمان لبنت العم وسهم لابن العمة
وكذا الثلث يقسم على الخال والخالة **فان قيل** ان القسمة في البطن الاول على قول محمد رحمه الله تعالى

32

عند الاختلاف وهو العلم والعمة لا يتصور الا في الاعمام والعمة لا يكون الاختلاف
في اولاد العمة والاعمام لامر اما اذا وقع الاختلاف في الاعمام والعمة في البطن الاول
كلاهما الاب وامر الاب فالقسمة في البطن الاول لا تصور **وصورة** ترك ابن العمة لاب
وامر بنت عم لاب وامر فانه لو قسم في البطن الاول يكون كل المال للعم لاب وامر لا يقسم **ثلاثا نقول**
في الجواب مثل هذا جائز كما في الصنف الثاني في الاجداد والجدات ترك ام ام اب الام
وامر ام اب الاب وامر اب اب الامر ام اب الاب مصورة في الدراية وغير هذه
الصورة ايضا فانه يقسم في البطن الثاني الذي وقع الاختلاف اثلاثا وان كان اب الام
لا يرث مع امه فكل هذا وهذا لان في تلك المسئلة يقسم على اب الامر وامر الام نصيب
الامر دون تركه الميت لان نصيبه لا يصار تركه وله استحقاق في تركتها وكذلك هنا
يقسم على العم والعمة نصيب الاب والعمة استحقاق في تركه الاب وان لم تكن وارثة
بالنسبة الى الميت **جواب اخر** ان نقول وان كانت العمة لا تستحق مع وجود العم في هذه المسئلة
ولكن تقسم عليها اثلاثا في الجمله بان وارثا عن ابها وعن اخيها فاذا كان هذا جائزا في الجمله يقسم
هنا اثلاثا لتبين السهام وتبينها الا استحقاق هكذا سمعت عن شيخ الاسلام حم الدين الكاشغري
رحمه الله تعالى وقال ايضا ينبغي ان يكون هكذا يعني يقسم اثلاثا وان لم يكن هذا صريح النقل
ولكن قوله يقسم على اول بطن يختلف مع اعتبار عدد الفروع والجماعات في الاصول كما في الصنف
الاول يدل على هذا وهو ان يقسم اثلاثا لكن ليس بصريح فلاجل هذا لم يصور مولانا الشيخ
الامام سراج الدين نور الله قبره هذه المسئلة في جز المسائل لعدم صريح النقل **فصل**
في الخنثى قوله اسوال الحائض عند اي حنفية واصحابه حملة الله عرفان مذهب
ابي يوسف ومحمد حملة الله مثل قول ابي حنيفة رحمه الله لا ترق ولكن اختلافهما في خرج قول
الشعبي ان قول الشعبي قوله اذا قال حم الدين رحمه الله تعالى **قوله** بعد السهام والقول
اعتبار السهام انه يقدر سهم الخنثى بنصف نصيب الابن والبنت والقول هو ان تجمع الانصبا
وهو نصيب الابن والبنت والخنثى **قوله** الابن سهم والبنت نصف سهم والخنثى ثلثا رابع
سهم والخسران ربع فيضرب سهم في مخرج الربع يكون اربعاً ويضرب نصف سهم في
مخرج الربع يكون سهمين فيضرب ثلثا الاربع في مخرج الربع تكون ثلثة
فتكون تسعة او تجمع الربعات وهي تسع ربعات فتضرب في اربع نصيب ستة وثلثين
فاذا جمع نصيب تسعة ومحمد ايضا يعتبر السهام اي يقدر سهم الخنثى بنصف نصيب
ولكن لا يعتبر القول وقرئ ما بين قول محمد وقول ابي يوسف حملة الله تعالى
في الخنثى ان ابا يوسف يعتبر نصف النصيبين في الابن والبنت لا في الخنثى اي يعطي نصف
نصيب الابن والبنت لان نصيب الخنثى على تقديرين ومحمد يعتبر في نصيب

في الخنثى
انما هو ان يقسم
على اب وامر
والميت لا يرث
مع امه

الحنفية

الخنثى دون الابن والبنت اي يعطي للخنثى نصف نصيب الخنثى لو كان ذكر او نصف
نصيب الخنثى لو كان انثى فيعتبر نفس الخنثى دون غيره وابو يوسف اعتبر في غيره وهو الابن والبنت
فاعتبر هذا ولهذا وقع التفاوت بين ابي يوسف ومحمد حملة الله في المقدار ان محمد اعطى للخنثى
ثلثة عشر ونصف نصيب الابن والبنت ثلثة عشر ونصف فانقص على قول محمد
من نصيبه النصيبين باعتبار انه يقدر في حاله الخنثى دون حالة الابن والبنت
قوله في الحائض في الحقيقة يضرب في مخرج التكرار والكسر هنا بالنصف
ومخرج النصف اثنان فيضرب في الاثنين لانه لا بد ان يكون نصيب الميت وترا عند
الاجتماع مع الابن **فصل في الحمل** فان قيل كان الفتوى على نصيب واحد
فلم صور المسئلة على قول ابي حنيفة رحمه الله تعالى وهو اربع بنين اربعة بنات قيل
له صور المسئلة على قول ابي حنيفة رحمه الله تعالى لان التصوير الخفيفة تصحح مسائل
الحمل فاذا عرفت ذلك يعرف الباقي بالطريق الاول لان العمل في رفق الاربع اصعب من
العمل برفق الواحد فلهذا صور هكذا وان لم تكن الفتوى عليه **فان قيل** قوله
وقد اقرت بانقضاء العدة لا فائدة فيه لان عدة الوفاة اربعة اشهر وعشر
والعدة تنقضي بمضي اربعة اشهر وعشر سواء اقرت بانقضاء العدة او لم تقر
فبقول ليس المراد انها اقرت بانقضاء العدة انها كانت مصت مدة اربعة اشهر وعشر
وانما المراد بالاقتران انها تقر بانها اقرت حيضا في مدة اربعة اشهر وعشر وهي ليست
حامل اي اخبرت عن فراغ الرحم وهذا الكلام يتأتى في كل موضع وجبت العدة بالاشهر
في ذوات الحيض لان الحيض في الاشهر شرطا لانقضاء العدة لانه يعلم به انها ليست
حامل لما انقضاء المدة بالزمان محسوس معلوم ولا حاجة الى الاقرار **وصورة**
قوله مستقيما خروج الراس ولا المنكوس خروج الرجل ولا **فصل في الغرق والحرق**
صورة الغرق في الحرق احوان ماتا واحدا هما ابن والآخر بنت فان الذي له ابن ماله
كله لابن والذي له بنت نصف ماله يكون للبنت والباقي يكون لابن الآخر وعند
علي وابن مسعود رضي الله عنهما يرث بعضهم من بعض الاما ورث كل واحد منهم
من مال صاحبه وتفسير ذلك ما فسر الحسن بن زياد رحمه الله قال في رجب
عرقا في سفينة وترك كل واحد منهما اخا وستين دينارا فعند اموال المرأة
اخيها ومال الزوج لاخذ وعلي قول علي وابن مسعود رضي الله عنهما المرأة
ترث ربع مال الزوج وذلك خمسة عشر والباقي لاه الزوج ويرث الزوج نصف مال
المرأة وذلك ثلثون فيميت الزوج او لا فيرث الزوج منها نصف ما تركت وهو

33

ثلثون لقوله تعالى ولكم نصف ما ترك الزوج او لا تترك الزوجة منه
 ربع ماله وهو خمسة عشر لقوله تعالى وللمرأة الربع مما تركتم ثم ينتقل الى ورثة كل واحد
 منها ما ورث من صاحبه ايضا وصار في الحاصل لاه الزوج خمسة وسبعون لانه كان
 له خمسة واربعون وقد استحق من الزوجة ثلثين وصار له خمسة وسبعون واه المرأة
 خمسة واربعون لانها ورثت من زوجها خمسة عشر وثلثون يعني تركها لجملة ذلك
 خمسة واربعون فيكون ذلك لاه المرأة والله اعلم **تمت كتاب المشكلات بعون الله وحسن توفيقه**

ورأى الفراعنة من سنة علي بكاتبه لنفسه محمد بن محمد
 السكاكيني الخ في القرن في اربع وسبع الايام وهو خمس
 وخمسين ومائة سنة غفر الله له واسم ولقرانه ولبن
 بطرته ودعاه بالمعروف وجميع المسلمين
 وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه
 وسلم تسليما ابدا
 رحمه الله
 عبد الحميد
 احمد

34 شرح الفرائض السراجية للشيخ
 العلامة شهاب الدين
 المعروف بمملوك جلال
 الدين نقشبند
 الشيرازي
 رحمه الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي برز بالفرايض منحة ورياضا للشرع
وأظهرها في الأصل والفرع والصلوة على الهادي إلى المنهج القويم والداعي إلى الصراط المستقيم
محمد وآله التابعين لمنهج الحق والسالكين مسلك الصدق **باب بعد** فلما كان خيرا ما يصف
الإنسان إليه عين وسعة وكده وأول ما يبرز فيه العاقل غاية جهده وجده هو علم الفرائض
الذي هو مما يقصده وجه الله في تعلمه وتعلمه ويدرك في الدارين أقصى مقاصد تحصيله
بالعمل بما فيه من جملة وتفصيل وكان مما صنف فيه كتاب البيهقي الإمام الفاضل العالم
العامل سراج الأئمة تاج الأمة شفي الله ثراه وجعل الجنة مأواه كتاب مفصّل عن أكثر
قواعد ومبطلات فوائده وقد كتبت سابقا من فوائده العلم والسنن الفضلاء فيه أبحاثا
شريفة ونكات لطيفة بعبارات رقيقة وتقديرات شائقة فوجه عناي التماس إلى جمع
من الطلبة المترددين عليّ أن أجمع لهم تلك الفوائد كما سمعتها عن علماء الفاضل الفريد
لجمعها جميعا يتضح به الكتاب غاية الوضوح من غير تعرض لزيادة في ما يشرح ويعم
نفعه لهم وللغير من الطلاب ويكون ذريعة إلى حصول الاجر والثواب وأنا أسأل الله التوفيق
لصالح القول والعمل والعصمة من الذيغ والزلل أنه على كل شيء قدير وبالله التوفيق
الحمد لله رب العالمين إلى آخره للفضلاء في ابتدأ التأليف سبع طرائق ثلاثة منها
واجبة الاستعمال كالسجدة لقوله صلى الله عليه وسلم كل امرئ ذي مال لم يبدأ فيه بسم الله
فهو بائس والعقيدة الحمد لله رب العالمين الكتاب العزيز حيث ذكر الحمد بعد السجدة والصلوة على النبي صلى الله عليه وآله
للتبشير على أن المولد من المولدات الإسلامية والأربعة منها جائزة الاستعمال الأولى كبرياء التاب
الثاني تسمية الكتاب الثالث مدح الفقيه الذي فيه التأليف الرابع ذكر كيفية وقوع المؤلف جمالا
وإذا تحقق هذا فنقول قوله الحمد عبارة عن الوصف بالجميل على جهة التفضيل قصد مطلقا قوله
الوصف إشارة إلى الحمد لا يكون إلا باللسان قوله بالجميل احتراز عن الوصف بالقيم قوله على جهة التفضيل
احتراز عن الاستعارة قوله قصد احتراز عن قول القائل فلان فاضل خير من فلان على فانه في الحقيقة
حمد نفسه دون غيره قوله مطلقا أي سوا كان على النعمة أو على غيرها وسواء كان بعد الاحسان أو قبله
إشارة إلى الفرق بين الحمد وغيره من المدح والشكر والشأن فأن المدح قبل النعمة والشكر بعد النعمة والشأن
أعم من الجميع لكن الفارق بين الشكر والحمد هو اختصاص الحمد باللسان دون الشأن والالاف واللام
في الحمد قيل الاستغراق وهو من هذا السند والجماعة وقيل للعهد الذهني وهو من هذا المعنى وقيل
الحلف إلى أن يفعل العباد من أضاف جميعها إلى الله تعالى فعنده لا استغراق ومن أضافها إلى العباد فعنده
للعهد يكون المعنى على الأول جميع المحامد العينية والعرضية لله تعالى وعلى الثاني المحامد العينية لله
دون العرضية وتلك من الفريقين حجج ومناقصات لا يليق إيرادها هنا فليطلب في موضعها وإنما
قرن الحمد باسم الله تعالى دون غيره من الأسماء لكونه اسم الذات المستبح لجميع الصفات لتصدير جميع المحامد

هذا هو الأصل في التأليف
والله اعلم بالصواب

ان

مقابل جميع الصفات المستحقة لأن تحمد عليها بخلاف غيره من الأسماء فانه لا يدل إلا على معناه المطابق بقوله
رب العالمين الرب هو المالك والخبير أن يكون معني التسمية وهو الاصلاح فحينئذ يكون من قبيل وصف الشيء بالمصدر
للمبالغة نحو رجل عدل والعالم اسم لكل موجود سوى الله تعالى وأصله علم بمعنى العلامة لكونه ذا أعلى حد وشبه
وجود المحدث غير المحدث فاشبع تحتها نصار عالما وجمع معناه اسم جنس لانه أريد به الأنواع والأفراد
وجمع بالواد والنون أو بالياء والنون وإن كان متناولا للعلماء وغيرهم للتعليم والتعليل أيضا باعتبار إذا
كان الغالب أصلا وهما كذلك **قوله** حمد الشاكرين دون المذكورين لأن الثاني داخل في الأول من غير عكس
وتقدّر الكلام الحمد لله حمد مثل حمد الشاكرين فيكون نصبا على المصدر مجازا **قوله** والصلوة
على خير البرية الصلوة هي الرحمة من الله تعالى والاستغفار من الملائكة والدعاء من الناس والجن وقد جمعها
قوله تعالى إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما والبرية من برآء
أد خلق وجمعها بزيادة أي الملايق ومحمد عطف بيان للخير ومعناه الوضعية أو لاهو التعليق في كونه محمدا
ويجوز أن يكون سبب التسمية به للنبي صلى الله عليه وآله وسلم شوق هذا المعنى في ذاته شمس علم أن المرحشري
رحمه الله تعالى قال لا تقولون إن الاسم إذا سمي به شخص باعتبار معناه الأصلي الثابت فيه ثم زال ذلك المعنى
عن ذاته يترك ذلك الاسم عن الإطلاق عليه سبب زواله عنه **قوله** والحمد لله رب العالمين الطاهرين والآل
يطلق بالاشتراك اللغوي على ثلثة معان أحدهما الحمد والاتباع خوال فرعون والثاني النفس خوال موسى وال
هرون معني نفسيهما والثالث معني أهل البيت خاصة خوال محمد وآلهما وجب ذكره أيضا في الصلوة
معه لقوله عليه وآله أصليتم عليّ فعمروا وأراد بالنعيم على الأول وأما توصيفه بالطيبين فالطاهرين
معان لأن كل واحد منهما لما كان موجودا بدون الآخر جمع بينهما تكميلا لوصفهم **قال رسول الله عليه**
تعلوا الفرائض إلى آخره واجب على كل شاعر في علم أن يتصوره وذكره في الشرح بعد دون التصور محال
وإن يتصور غير ذلك العلم كمالا يقع عليه عشا فلما كان شروعا في علم الفرائض وجب ولا تعريفة بين
العرض منه أما تعريفة فهو علم بحيث فيه عن معرفة كيفية نفسه تركه الميت بين الورثة وأما الغرض منه
فهو معرفة إيصال الحق للمستحق وامتناع النفس عن التصرف في مال الغير والأخبار الواردة لتحرير الخلق
على تعلم وتعليم كثيرة ومن جملة مشهوراتها ما روي عن النبي عليه وآله في أول هذا الكتاب تعلوا الفرائض وتعلوها
الناس فاني امرؤ مقبوض وسيقبض هذا العلم من بعدي وفي رواية فاتها أول قضية تسمى في رواية
فاتها نصف العلم والآخر هو الثالث وهذا امرؤ رديد عليّ أن تعلم وتعليم فرض لكنه فرض كتابه وأما سمي
هذا العلم فرائض لأن الفرائض جمع فريضة والفريضة هي السهم المقدّر للوارث وهذا العلم انما يحث عن هذا
فكان تسميته بذلك مناسبا وإنما قال نصف العلم مع أنه بعض من العلوم التي لا تكاد تحصر لأن الإنسان
حاليين حال الحياة وحال المات وهذا العلم متعلق بحال المات وغيره بحال الحياة فباعتبار تنصف
المتعلق اعتبر تنصف المتعلق أيضا **قال** علمنا أني إلى آخره هذا احتراز عن قول الشافعي في كتابه
والكفيل ليس مقدما على الدين عنده بل الامرا بالعكس الميت يستبرأ بالحيش والنزاع وغير ذلك

35

هذا احد قوليه القديم وتحقيق مقصود المصنف وقوف على تعيين محال الالفاظ منها انقول التركة في اللغة
ما يترك الشخص ويبقى في الاصل من ماله ما بقي بعد الميت من ماله صائفا عن خلق حق الغير بعينه قول من ماله اخترا عن اهل
قول صافيا عن خلق حق الغير بعينه اخترا عن ماله ما يترك حق الغير بعينه كالعبد لاني والرهون وقوله بعينه
اشارة الى انه لو تعلق لا بعينه فانه دخل في التركة لانه من الدين والحق ما خذ من خلق حق اذا ثبت فيكون الحق بعيني
الثابت بحسب العرف والعوي وفي الاصطلاح هو الثابت المشتمل على الفائدة المطلوبة اما التجهيز والتكفين
فمشتمل على ستر العورة واظهار كرامة الادي وامان قضا الدين مشتمل على ابرؤ ذمة المديون
وامان تنفيذ الوصايا مشتمل على تنفيذ نصرة الموصي وابصال النفع للموصي له وامان قسمة التركة مشتملة
على صيانة الرحم عن الانقطاع وابصال النفع للوارث **قول** مرتبة معنى الترتيب ايراد عدة اشياء على وجه
يراعي به التقديم والتأخير ويأتي في هذه الحقوق الاربع ان التجهيز والتكفين مقدم على البواقي لان حال
الميت حال الاحتمال التأخير اذا تأخير بوجوب حقوق الفساد به خلافا لغيره والدين مقدم على الوصية لما
روي عن علي رضي الله عنه انه قال شهدت النبي عليه السلام في الدين على الوصية والدين واجب ابتداء والوصية
تتبع والابتداء بالواجب اولى والوصية مقدم على الميراث لقوله من بعد وصية يوصي بها او دين
فاخر الميراث عنها وفي الآية او بعني الوار وفي الجمع المطلق دون الترتيب وذكر الوصية مقدما على الدين
للاهتمام في تنفيذها والتجهيز جميع ما يحتاج اليه الميت حتى القبر فعلى هذا يكون التكفين داخل في التجهيز
لأن ذكره على سبيل الانفراد لزيادة الاهتمام فيه لان ذكره الخاص بعد العام يدل على اصالته في هذا المقام
وهو مقام الاهتمام والبواقي من العام نوابه **قول** من غير تمييز ولا اعتبار بتعلق بقوله يبدأ
والتبذير هو الاسراف والتفريق ضد اشارة الى انه يعتبر حال الانسان في ماله باعتباره حاله في حياته
اي كيف في اوسط شبابه لان الاسراف محقق في الورثة والغرماء والتفريق محل الميت فامتنع ان يذكر
قول ثم نقضي ديونه المراد من الديون هي الديون التي تتعلق بها مطالبة العباد اخترا عن
الديون التي تتعلق بها مطالبة الله كدين الزكاة ودين الكفارة وغيرهما اذا عرفت هذا فنقول
ان الحقوق التي تتعلق بتركه الميت اربعة التجهيز والتكفين وقصاصة الديون وتنفيذ الوصايا وقسمة
التركة والادليل على اخصارها عليها ان الحق لا يخفى من ان يكون له او لغيره فان كان له فهو التجهيز والتكفين
وان كان لغيره فلا يخفى من ان يكون ثابتا قبل الموت او يكون ثابتا بالموت فان كان ثابتا قبل الموت فهو
الدين وان كان ثابتا بالموت فاما ان يكون ثبوته من قبل الميت ومن قبل غيره فان كان من قبل الميت
فهو الوصية والا فهو قسمة التركة وانما اخصر اخراج الوصية من الثلث من غير نزاع لما روي
عن النبي عليه السلام انه قال والله تم جعل الحثالة في اعماركم زيادة لكم في اعمالكم **قول**
ثم يقسم الباقي بين ورثته اي يقسم الباقي من التركة بعد التجهيز والتكفين والدين والوصية بين
ورثته الميت ثلثة اشياء الكتاب والسنة واجماع الامة اي المجتهدون لان جهات قسمة تركة
الميت اما بالوحي وبغير الوحي فان كان بالوحي فاما بالوحي المتلوا وبغير المتلوا فان كان المتلوا

هذا احد قوليه القديم وتحقيق مقصود المصنف وقوف على تعيين محال الالفاظ منها انقول التركة في اللغة ما يترك الشخص ويبقى في الاصل من ماله ما بقي بعد الميت من ماله صائفا عن خلق حق الغير بعينه قول من ماله اخترا عن اهل قول صافيا عن خلق حق الغير بعينه اخترا عن ماله ما يترك حق الغير بعينه كالعبد لاني والرهون وقوله بعينه اشارة الى انه لو تعلق لا بعينه فانه دخل في التركة لانه من الدين والحق ما خذ من خلق حق اذا ثبت فيكون الحق بعيني الثابت بحسب العرف والعوي وفي الاصطلاح هو الثابت المشتمل على الفائدة المطلوبة اما التجهيز والتكفين فمشتمل على ستر العورة واظهار كرامة الادي وامان قضا الدين مشتمل على ابرؤ ذمة المديون وامان تنفيذ الوصايا مشتمل على تنفيذ نصرة الموصي وابصال النفع للموصي له وامان قسمة التركة مشتملة على صيانة الرحم عن الانقطاع وابصال النفع للوارث قول مرتبة معنى الترتيب ايراد عدة اشياء على وجه يراعى به التقديم والتأخير ويأتي في هذه الحقوق الاربع ان التجهيز والتكفين مقدم على البواقي لان حال الميت حال الاحتمال التأخير اذا تأخير بوجوب حقوق الفساد به خلافا لغيره والدين مقدم على الوصية لما روي عن علي رضي الله عنه انه قال شهدت النبي عليه السلام في الدين على الوصية والدين واجب ابتداء والوصية تتبع والابتداء بالواجب اولى والوصية مقدم على الميراث لقوله من بعد وصية يوصي بها او دين فاخر الميراث عنها وفي الآية او بعني الوار وفي الجمع المطلق دون الترتيب وذكر الوصية مقدما على الدين للاهتمام في تنفيذها والتجهيز جميع ما يحتاج اليه الميت حتى القبر فعلى هذا يكون التكفين داخل في التجهيز لأن ذكره على سبيل الانفراد لزيادة الاهتمام فيه لان ذكره الخاص بعد العام يدل على اصالته في هذا المقام وهو مقام الاهتمام والبواقي من العام نوابه قول من غير تمييز ولا اعتبار بتعلق بقوله يبدأ والتبذير هو الاسراف والتفريق ضد اشارة الى انه يعتبر حال الانسان في ماله باعتباره حاله في حياته اي كيف في اوسط شبابه لان الاسراف محقق في الورثة والغرماء والتفريق محل الميت فامتنع ان يذكر قول ثم نقضي ديونه المراد من الديون هي الديون التي تتعلق بها مطالبة العباد اخترا عن الديون التي تتعلق بها مطالبة الله كدين الزكاة ودين الكفارة وغيرهما اذا عرفت هذا فنقول ان الحقوق التي تتعلق بتركه الميت اربعة التجهيز والتكفين وقصاصة الديون وتنفيذ الوصايا وقسمة التركة والادليل على اخصارها عليها ان الحق لا يخفى من ان يكون له او لغيره فان كان له فهو التجهيز والتكفين وان كان لغيره فلا يخفى من ان يكون ثابتا قبل الموت او يكون ثابتا بالموت فان كان ثابتا قبل الموت فهو الدين وان كان ثابتا بالموت فاما ان يكون ثبوته من قبل الميت ومن قبل غيره فان كان من قبل الميت فهو الوصية والا فهو قسمة التركة وانما اخصر اخراج الوصية من الثلث من غير نزاع لما روي عن النبي عليه السلام انه قال والله تم جعل الحثالة في اعماركم زيادة لكم في اعمالكم قول ثم يقسم الباقي بين ورثته اي يقسم الباقي من التركة بعد التجهيز والتكفين والدين والوصية بين ورثته الميت ثلثة اشياء الكتاب والسنة واجماع الامة اي المجتهدون لان جهات قسمة تركة الميت اما بالوحي وبغير الوحي فان كان بالوحي فاما بالوحي المتلوا وبغير المتلوا فان كان المتلوا

فهو كتاب الله وان كان بغير المتلوا فهو سنة الرسول وان كان بغير الوحي فاما باجتهاد المجتهدين
اولا فان كان باجتهاد المجتهدين فهو اجماع الامة وان كان بغيره فاما من عند التاسيم او من عند
غيره فان كان من عند غيرهم فهو الالهام وان كان من عند غيره فهو التقليد كلاهما باطلان لعدم كونهما
حجة واعلم انه لا مدخل للقياس في قسمة تركه الميت لان الجاري في الموارث انما هو التقدير والتقدير
مستند الى التوقيف والتوقيف من القياس وبيان التناهي بين التوقيف والقياس بان يقال مستند
التوقيف هو النقل ومستند القياس هو العقل ولا مدخل للعقل في قسمة التركة فيلزم ان لا مدخل
للقياس فيها ايضا فثبت ان القسمة ليست الا بالكتاب والسنة والاجماع اما الثابت بالكتاب
فاحوال الزوج والزوجة والاب والام والبنين والبنات والاخوة والاخوات وعليك بالتبع في اية
الوصية واما الثابت بالسنة فالحج والعمرة والصدقة والفقير عليه اطعموا الجذات السدس
وكحال الاخوات لقوله عليه اجعلوا لالاخوات مع البنات عصبية المراد بها الاخوات لابي وام
اولاب وكحال غيرها لقوله عليه الحقوا الفرائض باهلها فما ابقت فلا ولي عصبية ذكر ابي اعطوا
خمس السهام سهماءهم فما فضل فلا قرب العصبية من الذكر كالابن واما الثابت بالاجماع
فكسرة الابن وان سفلت فانها تقوم مقام البنت اذا عرفت وكالاختلاف فانها تترك مع الاخت
لاب وام وغير ذلك **قوله** يبدأ باصحاب الفرائض الى آخره يبدأ او اعند القسمة في الاعطاء باصحاب
الفرائض ثم بالباقي من المصارف على الترتيب الواقع في الكتاب والمصارف والمرتبة لتركه الميت تسعة
احباب الفرائض والعصبية النسبية والعصبية السببية والرد وذو الارحام ومولي المولات
والمقر له بالنسب على الغير والموصي له بما زاد على الثلث وبيت المال اربعة منها اتفاقية والخمس
منها خلافية اما الاتفاقية فهي الثلث الاول وبيت المال واما الخلافية فاعداها والادليل على
ان المجموع تسعة هو ان ما يستحق به مصر والمال من التركة اما ان يكون نفس القرابة او غيرها
فان كان نفس القرابة فاما ان يكون داخل تحت تقدير الشارع اولا فان كان داخل فاما ان يكون
الاستحقاق بمجرد التقدير او بعدم الوارث بعده فان كان الاول فهو اصحاب الفرائض وان كان
الثاني فهو الرد وان لم يكن داخل تحت تقدير الشارع فلا يخفى اما ان يتمكن على احرار المال بعد
كل فرض اولا فان تمكن فهو العصبية النسبية والافذ والارحام وان كان غير القرابة فاما
ان يكون بينه وبين الميت تعلق ما اولا فان لم يكن فهو بيت المال وان كان فاما ان يكون هذا
التعليق لاجل مكان التقرب الى الله تعالى اولا فان كان فلا يخفى من ان يكون التقرب عابدا الى الميت
اولا للوارث فان كان عابدا الى الوارث فهو العصبية السببية وان كان عابدا الى الميت
فهو الموصي له وان لم يكن لاجل التقرب فاما ان يكون التعلق بطريق الانشاء او بطريق الاخبار فهو
المقر له بالنسب على الغير هذا بيان اخصر فيها واما بيان ترتيبها التي تقدم البعض في الاعطاء
وتأخير البعض الاخر فيه فهو ان صاحب الفرض مقدم على غيره بالنقل المتقدم وهو قوله عليه

الاستحقاق بين القسمة والتوقيف
الثالث بالكتاب
بالسنة
بالاجماع
الاختلاف
ترك مع الاخت
لاب وام
المصارف
المرتبة
تسعة

فان كان بطريق الانشاء فهو الموصي له وان كان بطريق الاخبار فهو المقر له بالنسب على الغير هذا بيان اخصر فيها واما بيان ترتيبها التي تقدم البعض في الاعطاء وتأخير البعض الاخر فيه فهو ان صاحب الفرض مقدم على غيره بالنقل المتقدم وهو قوله عليه

ابن القادر

الحقوا الفرائض بالهبة المحدث ثم العصبه مقدم على البواقي لذكر كثر العصبه السببية بالاجماع ثم الرد بانها
 غصروا على رضى ثم ردوا الارحام لحديث عبد الله بن مسعود رضى عنه ورواه ارحام ورثة لولاء وارث له
 ثم مولى الموالة لقولهم والذين عاقرت ابائهم فانهم نصيبهم والمراد به عقد الموالة نقلا عن ابي جعفر
 ولما روي ان غصروا رضى عن رجل رضى عن ابنته ثم ماتت ولا وارث له فقال غصروا رضى عن ابنته ثم ماتت
 بالنسبة على الغير لانه بالنسبة الى الموصي له اقوى لانه من جهة الاقرار له كالوارث الحقيقي ولا شك انه مقدم على
 الموصي له فكذلك من جهة الموصي له بما زاد على الثلث لما روي عن عبد الله بن مسعود رضى عنه يا معشر
 همدان ما قبلت من العرب اولى بان يموت الرجل منهم ولا وارث له غيركم فاذا كان كذلك فليضع احدكم
 ماله حيث شاء والمراد منه انه لو اراد رجل ان يصرف ماله الى شخص معين من غير ان يصرفه الى شخص آخر جاز
 ذلك كما لو تصرف في حال صحته فانه جاز من غير ان يصرفه في بيت المال اذ لم يكن هذا المال ماله وبصير
 ذلك لجميع المسلمين كالركاز **قوله** وهو الذي لم يمسها مقرر اي في كتاب الله وسنة الرسول وباجماع الامة
 هذا هو تعريف اصحاب الفرائض **قوله** من جهة النسب شارة الى ان العلة التي توارث بها شيان نسب وسبب
 نوعان زوجية وولاء والميراث بالزوجية ايضا نوعان ميراثه منها وميراثها منه وكذا الولاء نوعان
 واعتاقه وولاء الموالة وفي ولاء الموالة قد توارثان من الجانبين وفي ولاء العتاقة لا ارث للأسفل من الاعلى
 وانما الارث للاعلى من الاسفل **قوله** والعصبه كل من اخذ ما بقى الفرائض اي اصحاب الفرائض وعند
 الانفراد عن اصحاب الفرائض يخرج جميع المال الى تجميعه ويقبضه **قيل** التعريف منقوض بالثبت التي تصير عصبه
 مع الابن فانها عصبه بالاتفاق ولا يصدق التعريف عليها لانها لا تخرج جميع المال عند الانفراد وكذا منقوض
 بالعمة مع احد الزوجين فانها تارث الباقي بعد فرض احد الزوجين وعند الانفراد تخرج جميع المال
 لكنها ليست بعصبه **والجواب** عن الاول ان يقال انها تخرج الى المال لجهتين جهة الفرض وجهة
 الرد وليس بشرط الاحراز كونه لجهة واحدة وعن الثاني بان يقال لا اسم لها تاخذ ما بقى الفرائض
 لان المراد من الفرائض جميع اقسام الفرائض التي هي فرض نسبي وفرض سببي يخرج عنه لان اخذها
 مختص ببقية فرض خاص وهو فرض احد الزوجين **قوله** ثم عصبته الضمير المجرور لولي العتاقة وارتفع
 بالعطف على المولى والاحوز الميراثية يلزم ان يكون المصروف عشرة اشعة وان لا يكون عصبه مولى العتاقة
 عصبه من جهة السلب وان يكون العصبه من جهة السبب مقصورا على مولى العتاقة والكل صحيح
قوله ثم الرد على ذي الفروض النسبية بقدر حقوقهم اي عندنا رد ما يرد على كل من اصحاب الفرائض
 ما يستحق من النصف والثلث والثلثين وغير ذلك **قوله** ثم مولى الموالة وفي ضد المعادة اي
 المصادقة في اللغة وفي الاصطلاح ان يقول الرجل لغير المسلم البالغ العاقل لثمة قد والبيتك وعاقبتك
 فيقول مثل قبلت وشروط محبة هذا العقد الموجب للتوارث ان يقول كل واحد من المتعاقدين
 لصاحبه اذا مت فمالي لك وامثا اذا سكنت الاخر فانه يورث الساكن من القائل ووالعكس
 وان لا يكون لكل واحد منهما وارث بضره عقد الموالة **قوله** ثم المقر له بالنسبة على الغير هذا

وانما الاستدلال بان
 كذا المقر له بالنسبة
 الميراثية من غير ان يرد
 كذا المقر له بالنسبة

اذا لم يكن للبيت وارث معروف وقد كان المقررات مصرا على اقراره ويكون المقر له مجهول النسب ولم يثبت
 نسبه باقرار الغير المقر عليه فان لم يكن واحد من هذه الشرايط الا الاخير لم يكن المقر له مستحق الارث والدليل على
 استحقاقه عند وجود هذه الشرايط هو ان المقر له اقر عند الاقرار بالانذار بالنسبة واطر بالمال
 والاقرار بالنسبة باطل لان الاقرار اقرارا على الغير والاقرار على الغير باطل لان الاقرار بالنسبة باطل والاقرار بالمال صحيح
 وامرنا فائدة قوله لم يثبت نسبه باقراره من ذلك التغيير فله ان لو اقر بان هذا اخوه وشهد معه رجل اخر على
 ان المقر له اخوه وهو ابن ابيه ولبيته نسبه عروضا لان صدقه فانه يثبت نسبه من ابيه باقراره متضمنا الى
 شهادة ذلك الغير وتصديقه وكذلك لو صدقه الورثة وهو من المال الاقرار وعند ذلك لا فائدة في جوعه
 عن اقراره قبل المات وفي الاول فائدة **قوله** والموصي له بما زاد على الثلث اعلم ان سائلا ستة وفيها تقديران
 تقدير الاجازة وتقدير عدم الاجازة فيصير المستحق التقدير فيصير المجموع اثني عشر احداهما رجل مات عن
 زوجة واولي نصف ماله فعلى تقدير اجازة الزوجية تلك الوصية المسئلة من ثمانية وعلى تقدير عدم الاجازة من
 ستة الثانية رجل مات عن زوجة واولي ثلثي ماله فعلى تقدير اجازة المسئلة من اثني عشر وعلى تقدير
 عدم الاجازة من ستة الثالثة رجل مات عن زوجة واولي جميع ماله فعلى تقدير اجازة كل المال للموصي
 له وعلى تقدير عدم الاجازة من ستة **الرابعة** امرأة ماتت عن زوج واولي نصف ماله فعلى
 تقدير اجازة المسئلة من اربعة وعلى تقدير عدم الاجازة من ستة الخامسة امرأة ماتت عن
 زوج واولي ثلثي ماله فعلى تقدير اجازة المسئلة من ستة وعلى تقدير عدم الاجازة من ثلثة السادسة
 امرأة ماتت عن زوج واولي كل ماله فعلى تقدير اجازة المال كله للموصي له وعلى تقدير عدم الاجازة
 من ثلثة وطريق استخراج هذه المسائل هو انه اذا كان للوارث زوجة يطلب مخرج على تقدير الاجازة
 فيخرج الوصية او لا ثم يخرج الصحيح للزوج وما بقي فليبت المال وعلى تقدير عدم الاجازة يخرج الثلث
 او لا ثم يخرج الربع الصحيح ثم يضم الباقي الى الثلث ليمت الوصية فلو بقي شيء منه فليبت المال ايضا وكذا اذا
 كان للوارث زوجا الا ان فرضه نصف فاما المانع من الارث اربعة الى اخيه قد اشترنا الى اربعة
 الارث احد الامرين ما نسب او سبب فكما تحقق النسب والسبب تحقق الارث الا اذا كان سببا مانعا من الارث
 والسبب المانع من الارث اربعة الدق والقتل واختلاف الدينين واختلاف الوارثين اما الدق فعلى قسمين
 رق وافر ورق ناقص فالرق الوافر ما لم يتعلق به حق العتق كالعبد القنابي العبد الثام والرق الناقص
 ما يتعلق به حق العتق وهو اربعة مدبر ومكاتب وامر الولد ومقتق البعض عند ابي حنيفة رجا واما
 القتل فهو القتل الذي يتعلق به وجوب القصاص كقتل الولد والدة بسيف وخوذة او يتعلق به وجوب
 الكفارة كقتل المرأة بوطي زوجها واما اختلاف الدينين فهو الاختلاف الذي يميز الاسلام وغيره من الملل
 لا الاختلاف الواقع بين الملل غير الاسلام ايضا كما بين اليهودي والنصارى مثلاً فانها يتوارثان واما
 الاختلاف المانع من الارث فكما بين المسلم والذمي واما اختلاف الدارين فهو ما حقيق كما بين الحربي
 والذمي اذا كان الذمي في دار الاسلام والحربي في دار الحرب والاختلاف حقيقة لا بد من اعتباره حكماً

وانما الاستدلال بان
 كذا المقر له بالنسبة
 الميراثية من غير ان يرد
 كذا المقر له بالنسبة

الربع

قتل الزوج
 امراته
 بوطته

مخالف الحد
لللاب في اربع
مسائل

مطالع
واما اولاد
الام

Handwritten text in Devanagari script, likely a continuation of the previous page, mentioning 'मन्त्र' (Mantra) and 'विष्णु' (Vishnu).

قیام الہدی ابو الامام البکر بن محمد شاہ
لکھنؤ وفات ۱۱۸۵ھ

و اما
الص

انتظام

في المضروب فنعطي له بقدر الحاصل منه من المبلغ فسهام العليا من الفريق الاول كانت في اصل المسئلة ثلثة والمضروب
اثنان ومن ضرب ثلثة في الاثنين حصل ستة ففهي العليا من الفريق الاول وسهام الوسطى من الفريق الاول مع من يوازها كان
واحد والمضروب اثنان ومن ضرب واحد في الاثنين حصل اثنان وهما الوسطى من الفريق الاول مع من يوازها والطريق
الذي يعم به الحاصل لكل فرد من افراد كل فريق هو ان ينسب سهام من اصل المسئلة الى روسه وتعطي لكل فرد مثل
تلك النسبة قياسا على المضروب من المبلغ مثلا سهام العليا من الفريق الاول ثلاثة ورأسها واحد ونسبة الثلثة
الى الواحد نسبة ثلثة امثال الدوس فنحن ايضا نعطي ثلثة امثال المضروب والمضروب اثنان وثلثة امثالها ستة
فالسنة العليا من الفريق الاول وسهام الوسطى من الفريق الاول مع من يوازها واحد ورأسها اثنان ونسبة الواحد الى
الاثنين نسبة نصف الدوس ولكل واحد منها نصف المضروب والمضروب اثنان ونصفه واحد ولكل واحد واحد واحد
المسئلة الثانية ان يترك العليا من الفريق الاول والوسطى من الفريق الاول مع من يوازها والسفلى من الفريق
الاول مع من يوازها ابن واحد في المسئلة النصف والسدس وما بقي منهما واقل ما فيه هذا المجموع ستة فاصل
المسئلة من الستة نصفها ثلثة للعليا من الفريق الاول وسدسها واحد للوسطى مع من يوازها وما بقي اثنان للعضبات
هذا عمل القسمة واما عمل التصحيح فيه فبان نقول سهام العليا من الفريق الاول ثلثة ورأسها واحد والثلثة
على الواحد مستقيمة فلا حاجة الى الضرب وسهام الوسطى من الفريق الاول مع من يوازها واحد ورأسها
اثنان وبين الواحد والاثنين مباينة واذا كان بين السهام والدوس مباينة وجا الكسر على طريقيين
او اكثر والحكم فيه ان يوقف كل دوس تلك الطائفة وكل دوس هذه الطائفة اثنان فيوقف اثنان
وسهام العضبات اثنان ورؤسهم خمسة وبين الاثنين والخمسة مباينة فكذلك توقف الخمسة
هذا ما نظرنا بين السهام والدوس في الاحوال الثلثة لان ينظر بين الدوس والدوس الموقوفين
في اربعة حالات هما تلك ومداخلة وموافقة ومباينة فان الموقوفة الاولى اثنان والموقوفة
الثانية خمسة وبين الاثنين والخمسة مباينة في الحكم ان يضرب كل احدىهما في كل الاخرى ثم يضرب
الحاصل في اصل المسئلة فحاصلها مبالغ تصحح المسئلة فنقول على احدى اثنان وكل
الاخرى خمسة ومن ضرب الاثنين في الخمسة حصل خمسة عشر ثم تضرب عشرة في اصل المسئلة وهي
الستة فتصير اثنين فالان حصل لنا العلم بثلثة اشياء اصل المسئلة من ستة والمضروب عشرة
والمبلغ ستون وفي العمل ان الاخران فنقول على ما تقرطر يقها اما في العمل الاول فسهام العليا
من الفريق الاول ثلثة والمضروب عشرة وضرب الثلثة في عشرة ثلثون للعليا من الفريق الاول وسهام الوسطى
من الفريق الاول مع من يوازها واحد والمضروب عشرة وضرب الواحد في عشرة عشرون للوسطى من
الفريق الاول مع من يوازها وسهام العضبات اثنان والمضروب عشرة وضرب الاثنين في عشرة
عشرون للعضبات واما في العمل الثاني فسهام العليا من الفريق الاول ثلثة ورأسها واحد
ونسبة الثلثة الى الواحد نسبة ثلثة امثال الدوس للعليا من الفريق الاول ثلثة امثال المضروب
وثلثة امثال المضروب فاعطى ثلثون المضروب عشرة ومثلها عشرة وعشرون وثلثة امثالها

بلغ مقابلة

ثلاثون

ثلاثون فهي العليا من الفريق الاول والمبلغ وسهام الوسطى من الفريق الاول مع من يوازها واحد ورأسها
اثنان ونسبة الواحد الى الاثنين نسبة نصف الدوس فلكل فرد نصف المضروب والمضروب عشرة ونصفها
خمس فلكل واحد خمسة خمسة وسهام العضبات اثنان ورؤسهم خمسة ونسبة الاثنين الى الخمسة
نسبة خمس الدوس فلكل واحد من العضبات خمس المضروب وخمس المضروب الذي هو العشر اثنان
وخمساه اربعة فلكل فرد اربعة اربعة **المسئلة الثالثة** انه تترك العليا من الفريق الاول والوسطى من
من الفريق الاول مع من يوازها والسفلى من الفريق الاول مع من يوازها والسفلى من الفريق الثاني مع من
يوازها مع ابن واحد في المسئلة النصف والسدس وما بقي منهما فاصل المسئلة من الستة
نصفها ثلثة للعليا من الفريق الاول وسدسها واحد للوسطى من الفريق الاول مع من يوازها وما بقي اثنان
فله عضبات هذا عمل القسمة واما عمل التصحيح فيه فبان نقول سهام العليا من الفريق الاول ثلثة ورأسها
واحد والثلثة على الواحد مستقيمة فلا حاجة الى الضرب وسهام الوسطى من الفريق الاول مع من يوازها واحد
ورأسها اثنان وبين الواحد والاثنين مباينة فتوقف اثنان وسهام العضبات اثنان ورؤسهم سبعة
وبين الاثنين والسبعة مباينة فتوقف السبعة هذا هو النظر بين السهام والدوس في الاحوال الثلثة
ثم ننظر بين الدوس والدوس الموقوفين في الاحوال الاربعة فنقول بين الاثنين والسبعة مباينة فتضرب
الاثنين في السبعة فالحاصل اربعة عشر واصل المسئلة من الستة فتضرب الحاصل في الستة فالمبلغ
اربعة وثمانون ولما علمنا العمل ان الاخران الاول ان يقال سهام العليا من الفريق الاول ثلثة والمضروب
اربعة عشر وضرب ثلثة في اربعة عشر اثنان واربعون للعليا من الفريق الاول وسهام الوسطى من
الفريق الاول مع من يوازها واحد والمضروب اربعة عشر وضرب الواحد في اربعة عشر اربعة عشر
للسفلى من الفريق الاول مع من يوازها وسهام العضبات اثنان والمضروب اربعة عشر وضرب الاثنين
في اربعة عشر ثمانية وعشرون فله عضبات والثاني ان يقال سهام العليا من الفريق الاول ثلثة ورأسها
واحد ونسبة الثلثة الى الواحد نسبة ثلثة امثال الدوس فلهام المبلغ ثلثة امثال المضروب والمضروب
اربعة عشر وثلثة امثالها اثنان واربعون للعليا من الفريق الاول وسهام الوسطى من الفريق الاول مع
من يوازها واحد ورؤسهم اثنان ونسبة الواحد الى الاثنين نصف الدوس فلكل واحد واحد من
المبلغ نصف المضروب والمضروب اربعة عشر ونصفها سبعة فلكل واحد منها سبعة سبعة
وسهام العضبات اثنان ورؤسهم سبعة ونسبة الاثنين الى السبعة نسبة سبعة الدوس فلكل واحد
سبعة المضروب والمضروب اربعة عشر وسبعها اثنان وسبعها اربعة فلكل واحد منها اربعة اربعة
المسئلة الرابعة انه تترك العليا من الفريق الاول والوسطى من الفريق الاول مع من يوازها
والسفلى من الفريق الاول مع من يوازها والسفلى من الفريق الثاني مع من يوازها والسفلى من الفريق
الثالث مع ابن واحد في المسئلة النصف والسدس وما بقي فاصل المسئلة من الستة نصفها
ثلثة للعليا من الفريق الاول وسدسها واحد للوسطى من الفريق الاول مع من يوازها وما بقي اثنان

نسبة 4

فللعصبات هذا العمل القسمة ثم تنظر بين السهام والروس في الاحوال الثلثة الاستقامة والموافقة
 والمباينة فنقول سهام العليا من الفريق الاول ثلثة ورأسها واحد والثلثة على الواحد منقسمة فلاحا
 الى المضرب وسهم الوسيط من الفريق الاول مع من يوزنها واحد وروسها اثنان وبين الواحد والاثنين
 مباينة فتوقف الاثنان وسهام العليا اثنان وروسهم ثمانية وبين الاثنين والثمانية موافقة نصفية
 فنصف روس هذه الطائفة الذي هو اربعة موقوف هذا هو النظر بين السهام والروس في الاحوال
 الثلثة ثم تنظر بين الروس والروس الموقوفين في الاحوال الاربع المماثلة والمداخلة والموافقة
 والمباينة فنقول بين الروس والروس الموقوفين وهما الاثنان والاربعة مداخلة واذا كان بين الروس
 والروس الموقوفين مداخلة فالمحكم فيه ان تضرب كل اعداد في اصل المسئلة لتجعل الحاصل منه مبلغا
 لتصح المسئلة فاكثر الاعداد اربعة واصل المسئلة ستة وضرب الاربعة في الستة اربعة وعشرون
 فالمبلغ اربعة وعشرون فحصل لنا العلم بثلاثة اشياء اصل المسئلة من الستة والمضروب اربعة
 والمبلغ اربعة وعشرون وبقي لنا العملان الاخران الاول ان تقول سهام العليا من الفريق الاول ثلثة
 والمضروب اربعة فضرب الثلثة في الاربعة اثنا عشر للعليا من الفريق الاول وسهام الوسيط
 من الفريق الاول مع من يوزنها واحد والمضروب اربعة وضرب الواحد في الاربعة اربعة للوسيط
 من الفريق الاول مع من يوزنها واحد وسهام العصبات اثنان والمضروب اربعة وضرب الاثنين
 في الاربعة ثمانية فله عصبات والثاني ان تقول سهام العليا من الفريق الاول ثلثة ورأسها واحد
 ونسبة الثلثة الى الواحد ثلثة امثال الروس فتعطي لها من المبلغ ثلثة امثال المضروب والمضروب
 اربعة وثلثة امثالها اثنا عشر فهو للعليا من الفريق الاول سهام الوسيط من الفريق الاول مع من
 يوزنها واحد وروسها اثنان ونسبة الواحد الى الاثنين نسبة نصف الروس فتعطي لكل واحد منهما
 نصف المضروب من المبلغ والمضروب اربعة ونصف الاربعة اثنان فكل واحد منهما اثنان وسهام
 العصبات اثنان وروسهم ثمانية ونسبة الاثنين الى الثمانية نسبة ربع الروس فتعطي لكل واحد
 لكل فرد منهم ربع المضروب من المبلغ والمضروب اربعة وربعها واحد فكل فرد منهم واحد واحد
 مسابيل التشبيك الاربعة يعوز الله وحسن توقيفه وامام الاخوات لاب وام الى اخيه من
 طائفة النساء التي هن ذوات السهام المقدر في الاخوات لاب وام وانما قدمها على الاخوات لاب
 لان اتصال الاول الى الميت بواسطة القرابتين واتصال الثانية بواسطة قرابة واحدة والاتصال
 بالقرابتين ولي من الاتصال بقرابة واحدة وللأخوات لاب وام خمس احوال النصف والثلثان
 والعصوية المشتركة والعصوية المحضة والسقوط اما النصف فهو اذا كانت واحدة
 واما الثلثان فهو اذا كانت اثنتين او اكثر واما العصوية المشتركة فهي اذا كانت مع الاخ لاب وام
 فنقسم بينهم للذكر مثل حظ الانثيين واما العصوية المحضة فهي اذا كانت معها البنات الصلبية
 او بنات الابن فيأخذ البنات فرضهن والباقي لهذه الاخوات والاصل فيه قول النبي صلى الله عليه وسلم اجعلوا

في كل واحد من هذه الاحوال ثلثة اشياء اصل المسئلة من الستة والمضروب اربعة والمبلغ اربعة وعشرون

نسبة

الاخوات
لاب وام

42 الاخوات مع البنات عصبة والمراد من الاخوات الاخوات لاب وام والاخوات لاب لا الاخوات
 لام لانها محبة بالبنات **لا يقال** ذكر البنات والاخوات في الحديث بلفظ الجمع يدل على ان الاخوات
 الواحدة لو كانت مع البنات والاخوات او مع بنت واحدة لم تنصر عصبة **لا نقول** الالف
 واللام فيهما الجنس واذا دخل لام الجنس في الجمع بطل معنى الجمعية فيكون الواحد والجمع فيه على
 السوية ولهذا نص الفقهاء على ان رجلا لو حلل ان لا يتزوج النساء فتزوج واحدة حدث
 بخلاف ما لو ذكر نسبا بالتكثير فانه لم يخلت ما لم يتزوج ثلثا واما السقوط فهو باربعة
 اشخاص الابن وابن الابن والابن لا اتفاق والجد عند ابي حنيفة رج **قوله** يصرن اي للاخوات
 لاب وام عصبة بالاخ لاب وام لاستنوا بهم اي للاخوات والاخ في القرابة الى الميت والاخوات
 المذكورة لهن واما قدمهن على الام لان الاخوات لاب وام في الاحوال الخمس
 الثلثة الى السادسة وحيثما جاز مقدم على جنس المحبوب فوجب ان تقدم على الام وجميع
 احوالهن سبعة النصف اذا كانت واحدة والثلثان اذا كانت فوق واحدة بشرط ان
 لا يكون معهن الاخوات لاب وام والسر من بشرط ان يكون معهن واحدة من الاخوات
 لاب وام تكملة للثلاثين والسقوط مع المورث اذا كانت معهن اثنان فصاعدا من الاخوات
 لاب وام والعصوبة المشتركة اذا كان مع الاخوات لاب وام في الباقي بعد فرض
 الاخوات لاب وام بينهم للذكر مثل حظ الانثيين والعصوبة المختصة اذا كانت للميت
 بنت وبنت الابن والسقوط بالذكر خمسة اشخاص الابن وابن الابن والاخ لاب وام
 والاب بالاتفاق والجد عند ابي حنيفة **قوله** والسادسة فايدة ذكره في ان يعلم ان قوله لان
 يكون معهن اخ لاب فيعصبن حاله خامسة ليس مستغني عن الحالة الرابعة حيث لا يكون من
 جملة عدد الاحوال السبع **قوله** كما ذكرنا وهو قول النبي صلى الله عليه وسلم اجعلوا الاخوات مع البنات عصبة
 دليل للحالة السادسة وهي العصوبة المختصة **قوله** ونحو الاعيان والعلات عين الشريعة
 وخيار الاخوة ما يكون لاب وام فاصنافهم الى اعيان اضافية ايمان اذا لا يجوز اضافة الموصوف
 الى الصفة والعلة الصفة بمعنى اب وام واحد وامهات مختلفة واذا عرفت هذا فاعلم ان
 قوله هذا اعني ونحو الاعيان والعلات اشارة الى الحالة الخامسة للاخوات لاب وام لان قال
 من قبل ان للاخوات لاب وام احوالا خمسة ولم يذكر الاحوال الاربع وايضا اشارة الى
 الحالة السابعة للاخوات لاب لانه ذكر ان لهن احوالا سبعة ولم يقل منها الا احوال الست
 بدليل قوله والسادسة وانما جمع بين هاتين الحالتين لهما بذكرهما مرة واحدة فراعنا
 تطويل الكلام **فان قيل** تشبه الاخوات لابن الاخوات لاب وام في احوالهن خمس فينبغي ان يكون
 احوال الاخوات لاب ايضا خمسة لا سبعة **قلنا** مدار التشبيه على وجود وجه الشبه المشترك

ونحو الاعيان والعلات الاولاد
وانما ذكرنا
والمراد من بنات الاعيان والعلات الاولاد
والمراد من بنات الاعيان والعلات الاولاد

الاخوة ثم بنوا الاخوة وان سفلوا سوا كانوا اباء واما اولاد ابائهم الميراث في الاعمال
 ثم بنوا الاعمال وان سفلوا سوا كانوا اباء واما اولاد ابائهم الميراث في الاعمال
 من هو يقرب الدرجة لوقع الالتباس كما بين الاب والابن او ابن الابن فان بين الاب
 والابن ابهاما في الاولوية لتساوي الجهتين فيها **فان قيل** ان كان يقرب من الابن في كل منهما
 على الاخر وكذا بين الاب والابن فان الاب اقرب حقيقة لان اتصاله بالميت بغير
 واسطة واتصال ابن الابن بالاب واسطة فينبغي ان يرجح الاب لكنه لما بين قرب
 الدرجة بما ذكر علم انه اراد بقرب الدرجة القرب الحكمي وهو قرب الجهة الحقيقية
 وهو قرب الاتصال فصارت الاقرب الى الميت ابن الابن دون الاب فسقط الاب بوجود
 ابن الابن في العصوبة **فان قيل** لما استوي جهتنا الاصل والفرعية في القرب فلم ترجح
 الفرعية على الاصل ههنا وكان الامر على العكس في سائر المواضع **قلنا** انه لا مدخل لما صالة
 الاصل في ادعاء الفرع الى الميت وعلة استحقاقه الاخر لان علة الاصل الابوة وعلة الفرع
 النبوة وهما امران متغايران فبطلت اصالته الاصل بالنسبة الى الفرع ورجحت علة الفرع
 على علة الاصل اذ النبوة سبب النسبة الى الميت دون الابوة والترجيح في حكم الميراث ليست النسبة
 الى الميت بالاجم وتفسير جزر الميت بالبين وبني البنين احتراز عن البنات وكذا تفسير الاصل بالاب
 ثم بلدهم الاول بالميراث منها عند وجودها وكذا تفسير الجدة بقوله اباء احتراز عن الجد
 الفاسد وكذا تفسير جزر اب الميت بالاخوة ثم بنى الاخوة احتراز عن اخوات وكذا تفسير
 جزر جد الميت بالا عماء ثم بنى اعمام احتراز عن العمات فان هذه المحترازات كلها ليست عسبة
 فلم يفسر بالنسبة المحترزة بغير المحترزة **فان قيل** قد ظهر من ذكرنا في تعريف العصبة بنفسه
 ان المراد من الاصل المذكور ليست بالبنات وان المراد بالجد المذكور دون الفاسد فما
 الحاجة الى تفسيرهم احترازاً عنها وعن الجد الفاسد **قلنا** نعم الا انه صريح بتفسيرهم تأكيداً
 للامر المهم وهو اثبات حكم الارث لشخص واثبات حكم الحرمان لشخص اخر **م** ثم يرجحون بقوة القرابة الى الاخ
 ما مر قد كان في الترجيح بين العصبات بقرب الدرجة ثم لو كان التساوي بينهم في الدرجة يرجحون
 بقوة القرابة والمراد بالترجيح بقوة القرابة ان من كان ذا القرابتين فهو اولي بالميراث من هو ذو
 قرابة واحدة اذ الاول جهتان والثاني جهة واحدة ومن له جهتان فهو اقوي من له جهة واحدة
 فالاقوي هو الاول بالميراث **قوله** ذكرنا ان انثى تفصيل لذي القرابتين اي سوا كان ذو
 القرابتين المراجع ذكرنا وانثى وترجيح ذي القرابتين اذا كان انثى على ذي القرابة الواحدة مخصص
 بالصنف الثالث كالخت لاب وام اذا صارت عصبة مع البنت فالمراد من قوله يرجحون
 بقوة القرابة هو الصنف الثالث وهو الاخوة ونسبهم لان في الصنفين الاولين وهما جزر
 الميت واصله لا حي الترجيح بقوة القرابة وفي الصنف الرابع وان كان جاريا الا انه سيشرح

واحد منها

استحقاق كل منهما مخالفة لعلة

الذي ذكره الترجيح بقوله وكذا الحكم في اعمام الميت الى اخيه وانما قلنا ان ذا القرابتين اولي بالميراث من ذي
 قرابة واحدة لقوله صلى الله عليه وسلم ان اعيان بني لام يتوارثون دون بني العلات ونعي باعيان بني الام
 خيارهم واشهر قهرهم وقهر الذين اب وام اي الاخوة لاب وام والاخوات كذلك فان الاخ لاب وام
 او الاخت كذلك اذا صارت عصبة مع البنت اولي بالميراث من الاخ لاب وكذلك ابن الاخ لاب وام
 اولي بالميراث من ابن الاخ لاب وهذا التمثيل اشارة الى ان ترجيح ذي القرابتين على ذي قرابة واحدة
 انما يكون اذا كان كلاهما من بطن واحد مثلاً اذا كان ذا القرابتين من البطن الاول كالاخ لاب وام
 فينبغي ان يكون ذا القرابة الواحدة ايضا من ذلك البطن الاول كالاخ لاب واذا كان ذا القرابتين من
 البطن الثاني فينبغي ان يكون ذا القرابة الواحدة ايضا من البطن الثاني فيرجح ابن الاخ لاب وام على ابن
 الاخ لاب وكذا في البطن الثالث وغيره وانما شرطنا في ذلك الترجيح اتحاد البطن فيهما لانه لو اختلف
 كان المقترح الترجيح بقرب الدرجة دون قوة القرابة سوا كان له قوة القرابة ايضا او لم يكن
 كابن الاخ لاب فانه اولي من ابن الاخ لاب وام **قوله** وكذا حكم الاعمال الى اخيه اشارة الى ان الترجيح
 بقوة القرابة في الصنف الرابع اي كما يرجح بقوة القرابة في الصنف الثالث يرجح بها ايضا في الصنف
 الرابع وهو اعمام الميت فان العم لاب وام اولي بالميراث من العم لاب **قوله** ثم في اعمام ابيه يعني يرجح
 الاب لاب وام في الميراث على عم الاب **قوله** ثم في اعمام جد ابيه يرجح عم جد الميت لاب وام على عم
 لاب في الميراث واعلم ايضا ان عم الميت مع عم ابيه او مع عم جد له لو اجتمع كان عم الميت
 اولي من كل منهما اي يرجح عمه عليهما بقرب الدرجة سوا كان له قوة القرابة ايضا او لم يكن ولا
 يعتبر الترجيح بقرب الدرجة في فرع الاعمال والترجيح بقوة القرابة ايضا اما الترجيح بقرب
 الدرجة فهو اذا كان فرع من هود والقرابتين وفرع من هود وقرابة واحدة مختلفين في
 الدرجة كابن العم لاب فانه اولي من ابن العم لاب وام اما الترجيح بقوة القرابة فهو اذا
 كان الفرعان المذكوران متساويين في الدرجة كابن العم لاب وام فانه اولي من ابن العم لاب وقس
 على عم الميت ابيه وعم جده في الترجيح بين **م** واما العصبة بغيره الى اخيه القسم الثاني من العصبات
 النسبية هو العصبة بغيره وهي كل انثى ذات فرض تصير عصبة باخيها وهي اربع من طائفة النساء
 اللاتي فرضهن النصف والثلاثان حال صيرورتهن عصبات باخوتهن فقوله فاربعة خبر مبتدأ
 وهو قوله واما العصبة بغيره وقوله يصرن في موضع الحال لان الاربع مبتدأ وقوله يصرن خبره
 وقوله كما ذكرنا في الاصل اشارة الى ذكر الاربع من النسوة احد بطن في البنت التي تصير عصبة
 بالابن والثانية هي بنت الابن التي تصير عصبة بابن الابن والثالثة الاخت لاب وام التي تصير عصبة بالاخ
 لاب وام والرابعة الاخت لاب التي تصير عصبة بالاخ لاب والدليل على ان العصبة بغيره اربع
 هوان العصبة بغيره اما فرع الميت او غير فرع الميت فان كان فرع الميت فاما ان يكون فرعاً
 اوليا اي بلا واسطة او لم يكن فان كان غير فرع للميت فاما ان يكون ذا القرابتين او ذا القرابة

قد تركت في بعض النسخ اب وام واخا اب وام
 عن عاصم الطائي الميت النصف والابن الذي
 اب وام والابن الذي اب وام والاخوات كذلك فان الاخ لاب وام
 القاض من ميراث الميت للزوج اب وام والاخوات

واعلم ان العصبان والاد العصبان على وجهين
 ومنه ان العصبان من ابناء الميت ومنه ان العصبان
 من ابناء الميت ومنه ان العصبان من ابناء الميت
 ومنه ان العصبان من ابناء الميت ومنه ان العصبان
 من ابناء الميت ومنه ان العصبان من ابناء الميت
 ومنه ان العصبان من ابناء الميت ومنه ان العصبان
 من ابناء الميت ومنه ان العصبان من ابناء الميت

فإذا جاء في المسائل إلى آخره هذا شروع في بيان محارج الفروض بحسب الانفراد والاختلاط
أما بيان ما ورد في المسئلة بحسب الانفراد فنقول إذا جاء في المسائل من هذه الفروض
التي هي النوعان المذكوران أحاداً فخرج كل فرض سمي ذلك الفرض أي مخرج كل فرض
ما يشترك ذلك الفرض في الاسم من الأعداد مثلاً كان في المسئلة ربع فخرج سهمه من الأعداد
وهو الأربعة ولو كان في المسئلة ثمن فخرج سهمه هو الثمانية وقس عليه الثلث والثلاثين والسدس
النصف فإنه لفظ ليس له مشاركون في الاسم من الأعداد حتى يقال سهميه بل يقال مخرج النصف
هو الاثنان وإذا جاء في المسائل من هذه الفروض مثنى مثنى كالنصف والربع في مسئلة أو جاء
ثلث ثلث كالربع والنصف والتمم في مسئلة بأن ماتت بنتي مشكل واحدة رجلان زوجته
وامرأة أنه زوجها فاما ما البينة فنقضي فيها بالربع والتمم فاما ما بنت فرضها النصف والحال
أن ما هو مثنى مثنى وأما ثلث ثلث يكون من نوع واحد من نوعي المذموم والستة وهو احتراز عن
مسائل الاختلاط فالمرح أن يقال كل عدد يكون مخرجاً لجزء ذلك العدد أيضاً يكون مخرجاً
لضعف ذلك الجزء واضعافه كالستة في النوع الثاني فإنها مخرج للسدس ومخرج أيضاً
لضعف السدس وهو الثلث ومخرج لضعف ضعف السدس وهو الثلثان والستة تكون مخرجاً
للسدس ولضعفه ولضعف ضعفه وكذا الثمانية في النوع الأول فإنها مخرج للثمن ومخرج
لضعفه وهو الربع ومخرج لضعف ضعفه وهو النصف والثمانية مخرج للثمن ولضعف ضعفه
وإذا اختلط إلى آخره أما بيان ما ورد في المسئلة من الفروض بحسب الاختلاط من النوعين
فنقول إذا اختلط النصف من النوع الأول بكل النوع الثاني أي يكون في المسئلة نصف
مع الثلثين والثلث والسدس جميعاً واقتلط النصف من النوع الأول ببعض النوع
الثاني أي يكون النصف مع الثلثين أو مع الثلث أو مع السدس فخرج في من الستة أما كون
المخرج من الستة عند اختلاط النصف ببعض النوع الثاني فلان مخرج النصف الاثنان ومخرج
الثلثين والثلث الثلثة وضرب الاثنين في الثلاثة تكون ستة فالمخرج هو الستة وكذا في النصف
مع السدس فان مخرج النصف الاثنان ومخرج السدس ستة وبين الاثنين والستة موافقة
نصفية وضرب نصف الاثنين الذي هو الواحد في الستة يكون ستة فالمخرج هو الستة
وأما كون المخرج هو الستة عند اختلاط النصف بكل النوع الثاني فلان مخرج النصف الاثنان
ومخرج السدس من الستة وبين الاثنين والستة موافقة نصفية وضرب الاثنين في نصف
الستة الذي هو الثلاثة يكون ستة أيضاً هذا هو حكم النصف في الاختلاط بكل النوع الثاني وبهذه
شما اختلط الربع من النوع الأول بكل النوع الثاني أي ببعضه فالمخرج من اثني عشر
أما كون المخرج من اثني عشر عند اختلاط الربع ببعض النوع الثاني فلان مخرج الثلث من الثاني
من الثلاثة ومخرج الربع من الأربعة وضرب الثلاثة في الأربعة يكون اثني عشر وأما كون المخرج

منہ

من اثني عشر عند اختلاط الربع بكل الثاني فلان يخرج السدس من الستة ويخرج الربع من الاربعين بين
الستة والاربعين موافقة نصفية وضرب نصف الستة الذي هو الثلثة في الاربعين يكون اثني عشر وهذا
هو حكم التوزيع في الاختلاط بكل الثاني او بعضه ثم اذا اختلط الثمن من النوع الاول بكل النوع الثاني
او بعضه فالخرج من اربعة وعشرين اما كون المخرج من اربعة وعشرين عند اختلاط الثمن ببعض
الثاني فلان يخرج الثمن من الاول من الثمانية ويخرج الثلث من الثاني من الثلثة وضرب الثلثة في
الثمانية تكون اربعة وعشرين واما كون المخرج من اربعة وعشرين عند اختلاط الثمن بكل
الثاني فلان يخرج الثمن من الثمانية ويخرج السدس من الستة ويخرج الثمانية والستة موافقة نصفية
وضرب نصف الستة الذي هو الثلثة في الثمانية يكون اربعة وعشرين لا يقال اختلاط الثمن بكل
الثاني غير ممكن لان صاحب الثلث اما الام او اولاد الام والام تتنزل من الثلث الى السدس والاولاد
الام تحرم من جميع الثلث عند وجود صاحب الثمن والثلثين لانا نقول صح هذه المسئلة
انما هي على اصل ابن مسعود رضي الله عنه وهو ان المحرم محج حجب النقصان عنده لا على
اصلنا فتأمل في مسئلة فيها امرأة وام واختان لاب وام واختان لام وابن محرم عندنا
اصل المسئلة من اثني عشر وتقول اب سبعة عشر والابن كالعدم وعند من اربعة
وعشرين وتقول اب واحد وثلثين والابن محج الزوجة من الربع الى الثمن **باب العول**
الى اخاه العول في اللغة رفع الابل ذنبه عند البول وفي الشرع عبارة عن ان يزداد جزء من اجزاء
المخرج على المخرج اذا ضاق ذلك المخرج عن فرض وفي هذا التعريف مسامحة اذا زاد على المخرج
ليس من اجزائه المخرج والا ولى ان يقال العول انه يزداد على المخرج مثل اجزاء المخرج **قوله** واعلم
تنبيه على ان ليس كل مخرج من الخارج يعول بل بعض منها وبعضها لا يعول فاراد المصنف ان يعين
كل واحد من النوعين وانما التزم هذا التنبيه لئلا يلزم التوقف في تصحيح المسئلة عند الاختلاف
الى العول **فتقول** ان جميع الخارج التي يقتضي عليها المسائل سبعة اربعة منها اب من السبعة
لا تعول وعلى الاثنان والثلثة والاربع والثمانية اما ان الاثني لا تعول فلان الاثنان يخرج
النصف وفي المسئلة لا يجتمع النصف حتى يحتاج الى العول بل المجمع هو النصفان والنصف
وما بلى واما ان الثلثة لا تعول فلان الثلثة يخرج الثلث والثلثين وفي المسئلة لا يجمع اثنان مع ثلثة ولا الثلث
مع ثلثة والثلثين يحتاج الى العول واما ان الاربع لا تعول فلان الاربع يخرج الربع في الاربع لا يوجد اكثر
من الربع حتى يصح العول واما الثمانية لا تعول فلان الثمانية يخرج الثمن وفي الثمانية لا يوجد اكثر من
الثمن والنصف يحتاج الى العول فلا تعول هذه الاربع وثلثة من تلك السبعة تعول وفي الستة واثنا
عشر واربع وعشرون اما الستة فهي تعول الى العشرة وتزداد شفعاً مثلاً تقول الستة ثمانية السبعة
اذا كان في المسئلة النصف والثلثان وثمانية تعول الى الثمانية اذا كان في المسئلة النصف والثلثان
والسدس وثمانية تعول الى التسعة اذا كان في المسئلة النصف والثلثان والثلث وثمانية تعول الى العشر

[illegible]

اذ كان في السلسلة النصف والثلاثان والثلث والسادس واما السبعة فهو يعول الى سبعة عشر وترا
 دون السبعة مثلا تعول ثمانية الى ثلثة عشر اذ كان في السلسلة الربع والثلثان والسادس وتارة تعول الى عشرة
 اذ كان في السلسلة الربع والثلثان والثلث والسدس وتارة تعول الى سبعة عشر اذ
 كان في السلسلة الربع والثلثان والثلث والسادس واما الاربع والعشرون فانها تعول الى سبعة
 وعشرين لا غير عولا واحدا معني انها لا تعول الا وترا او شفعا ثم الى سبعة وعشرين بل تعول الى
 سبعة وعشرين بدرجة واحدة لا بالدرجات وهذا العول مما يكون في السلسلة المتتالية والسلسلة المتتالية
 هي التي تترك فيها مئة امرأة وبنين واربون في السلسلة الثمن والثلثان والثلث فاصل السلسلة من اربعة
 وعشرين تعول الى سبعة وعشرين وسبب تسمية هذه السلسلة متتالية هو ان امير المؤمنين عليا عليه السلام
 سئل عن هذه السلسلة فوجاب عنها بالبداهة من فوقه بقوله صار الثمن تسعا فاستند
 الى الخبر بهذه المناسبة **قوله** ولا يزداد على هذا الذي يخرج الذي هو اربعة وعشرون لا يزداد عند العول
 على سبعة وعشرين لا عند اربعين مسعود رضي الله تعالى عنه فان عنده تتراد الاربع والعشرون الى واحد
 وثلثين ايضا بناء على اصله الذي ذكرنا اننا وهو المحرم بحجب حجب النقصان كما اذا تركت زوجة
 واما واخترين اب وام واخترين لام وابنا محروما فاضل السلسلة من اربعة وعشرين على اصله
 وتعول الى واحد وثلثين اذ الابن المحرم بحجب المرأة من الربع الثمن فتمثل الاربع والعشرون لثلاثة للزوج
 وسرهما اربعة للام وثلثاها ستة عشر للاختين اب وام وثلثاها ثمانية لاولاد الام المجمع احد وثلثون
 فيقال عالت السلسلة الى واحد وثلثين **قصة** في معرفة التماثل الى آخره هذا الفصل في
 معرفة اربعة اشياء بين العددين وهي التماثل والتداخل والتوافق والتباين وسميت مناسبات
 العددين واما الخصر على الاربع لان العددين ما ان يتساويا فالمنااسبة بينهما هي المماثلة
 وان اختلفا فاما ان يفي الاقل الاكثرا ولا فان اثناه فهي المداخله وان لم يفيها فاما ان يفيها جميعا
 عدد ثالث ولا فالاو موافقة والثاني مساوية واما احتجنا الى معرفة هذه الاربع لان الغرض من كل
 من هذا الفن تصحيح السابيل وتصحيح السابيل موقوف على معرفتها كما يستضيح ذلك فلا بد من معرفتها
 للشاع في هذا الفن فنقول التماثل بين العددين هو ان يكون احدهما مساويا لآخر حسب تعراد
 الاجزاء كالثلثة والاربعه مع الاربعه وغير ذلك والتداخل بين العددين المختلفين هو ان يعدلها
 اكثرهما اي يفي به معنى ان تطرح من الاكثر مثل الاقل بحيث لا يبقى كنهه كالسبعة مع الثلثة فانك
 لو طرحت من السبعة ثلثة ثلثة ثلث مرات لم يبق من السبعة شيء هذا هو تعريف التداخل حسب
 الاصطلاح فلا بد من عليه اشكال بان يقال كل عدد من مختلفين فاعلها داخل في الاكثر منه اقل
 او ابعده او نقول في تعريفه التداخل هو ان ينقسم اكثر العددين على اقلها قسمه صحيحة
 كالسبعة التي تنقسم على الثلثة قسمه صحيحة لانها ثلثة امثال الثلثة او نقول في تعريفه
 التداخل ان يزداد على اقل العدد بزمثله او امثاله فيساوي الاكثر كالثلثة مع التسعة فانه لو

مع الثلثة

العددان

يزداد على الثلثة امثاله لتساوي التسعة او نقول في تعريفه التداخل ان يكون اقل العددين جزءا مفردا من الاكثر كالثلثة
 مع التسعة فان الثلثة جزء من التسعة لكونه ثلثة واما قيد الجزء بالمفرد احتراز عن الغير المفرد كالجزئين
 فصاعدا فلا يكون بين الستة والتسعة تداخل اذ الستة ليس جزءا مفردا من التسعة بل جزاؤها وتوافق
 العددين هو ان لا يعدل الاقل منها الاكثرها اي لا يفي الاقل الاكثر بطرح مثل الاقل وامثاله من الاكثر ولعل عد
 الاقل والاكثر عددان ثلثي فبهيها بل لكل المعنى كالثمانية والعشرون متوافقان بالربع لان العدد العاد
 لكل منهما وهو الاربعه يخرج جزء الوفق وهو الربع فيقال بينهما موافقة وبعده وتباين العددين هو ان لا
 يعدل الاقل والاكثر عددا ثلثي اي لا يفي الاقل الاكثر بطرح مثل الاقل وامثاله من الاكثر ولعل عد
 المعنى عوض عن المضاف اليه كالسبعة مع العشرة فانه لا عدد يفي التسعة والعشرة معا الا واحد والواحد ليس
 من الاعداد عند اهل الحساب لان الواحد مبدا العدد ومبدا الشئ خارج عنه فلا يكون عددا او قد يطلق على
 الموافقة اسم المشاركة وعلى المداخله اسم المنااسبة فانهم وطريق معرفة التوافق والتباين بين المقدارين الى آخره
 هذا شرح في بيان طريق تعرف التوافق والتباين السابقان بتفسيرهما بين المقدارين واما اختصار لفظ
 المقدارين على العددين لان المقدار اعم من العدد فيشمل العدد وغيره وهما مما يقع التباين بينهما ايضا كالثلثة
 مع الواحد فلا يلزم ان يقع التباين دايما بين العددين وذلك لطريقان ترفع من الاقل مقدارا الاقل من الجانبين
 مرارا حتى يتفقا في درجة واحدة فان اتفق المقداران في واحد فلا فرق بينهما اصلا بل بينهما التباين كالسبعة
 مع العشرة وان اتفق المقداران في عدد ففهما متوافقان في ذلك العدد كما عرفت ثمانية مع العشرين
انفا قوله في الاثني عشر اشار الى توضيح اتفاق المقدارين في عدد اي فان اتفقا في الاثني ففهما متوافقان بالنصف
 كالاربعة مع الستة فانهما قد اتفقا في الاثني لانا لورفعنا من الجانبين مثني فقابل الاثنان بالاثني
 فيكون بين العددين التوافق النصف ولو اتفقا في الثلثة ففهما متوافقان بالثلث كالسبعة مع الستة
 لانا لورفعنا من الجانبين ثلث فقابل الثلثة بالثلثة فيكون بينهما التوافق الثلثي وكذا لو اتفقا
 في الاربعه ففهما متوافقان بالربع كالثمانية مع اثني عشر فاكل لورفعت من الجانبين ثمانية فقابل اثني
 العددين في الاربعه فيكون بينهما التوافق الربعي هكذا الى العشرة اي الحكم فيما جاوز من الاربعه
 الى العشرة كلهم الذي يبناه في الاثني والثلثة والاربعة يعني يتفقان في الخمس والسادس والسبع الى
 آخره **قوله** وفيما وراء العشرة الى آخره اي وان اتفق المقداران المختلفان فيما وراء العشرة في عدد
 ففهما متوافقان بالجزء اي بلفظ الجزاء اعني لو اتفقا في احد عشر مثلا ففهما متوافقان بجزء من احد عشر
 وفي خمسة عشر بجزء من خمسة عشر كالاثنين والعشرين مع الثلثة والثلثين ففهما متوافقان في
 احد عشر اذ لورفعت من الجانبين مقدار احد عشر لقابل احد عشر باحد عشر فيكون بينهما التوافق
 بجزء من احد عشر وكذا ان اتفقا في خمسة عشر ففهما متوافقان بجزء من خمسة عشر كالثلاثين مع الخمسة
 والاربعة ففهما متوافقان في خمسة عشر لاكل لورفعت من الجانبين مقدار خمسة عشر لقابل خمسة عشر
 بجزء من خمسة عشر فيكون بينهما التوافق بجزء من خمسة عشر ففهما متوافقان في خمسة عشر لاكل لورفعت من الجانبين مقدار خمسة عشر لقابل خمسة عشر

وان كانا من الطرفين ففهما متوافقان في ذلك العدد كما عرفت ثمانية مع العشرين
 وان كانا من الطرفين ففهما متوافقان في ذلك العدد كما عرفت ثمانية مع العشرين
 وان كانا من الطرفين ففهما متوافقان في ذلك العدد كما عرفت ثمانية مع العشرين
 وان كانا من الطرفين ففهما متوافقان في ذلك العدد كما عرفت ثمانية مع العشرين

ويستلزم فيها دون العشرة وفيما وراءها **باب التصحيح** الى آخره هذا الباب في بيان كيفية
تصحيح مسائل هذا الفن وهو موقوف على بيان معنى التصحيح فنقول التصحيح في اللغة دفع السقم عن المرض
بالمعالجة وفي الشرع ازالة الكسر الواقع بين روس كل فريق وبين سهامهم من اصل المسئلة واذا تحقق
هذا فاعلم انه يحتاج في تصحيح المسائل الى سبعة اصول ثلاثة منها ان تكون بين السهام والدروس اربعة
انما تكون بين الدروس والدروس اما الثلاثة التي بين السهام والدروس فاحدها الاستقامة وهي ان تكون
سهام كل فريق منقسمة عليهم بلا كسر ولا حاجة الى الضرب كما اذا تركت اربع ابوين وثلثين فاصل
للمسئلة من الستة سدسها واحد للاب مستقيم عليه والسدس الآخر لأم كل ذلك وثلاثها اربعة للبنتين
مستقيمة عليهما فلا حاجة الى الضرب والثاني من تلك الثلاثة السوافة وهي ان يكون الكسر على
طائفة واحدة لكن بين سهام هذه الطائفة ورؤسهم توافق في ضرب وفق عدد رؤسهم في اصل
المسئلة ان لم تكن المسئلة عولية مثال المسئلة العولية كما اذا تركت اربع ابوين وعشرين بنت
فاصل المسئلة من الستة سدسها واحد للاب مستقيم عليه والسدس الآخر لأم كل ذلك وثلاثها البنات
وهما اربعة ورؤسهن عشرة والاربعة غير مستقيمة عليهن لكن بين الاربعة والعش موافقة نصفية
فنصف روس هذه الطائفة وهو الخمسة تضرب في اصل المسئلة الذي هو الستة فلما حصل يكون ثلثين
فالتصحيح من الثلثين ومثال المسئلة العولية كما اذا تركت امرأة زوجا وابوين وست بنات فاصل المسئلة
من اثني عشر تعول الى خمسة عشر الربع من اثني عشر ثلثة للزوج مستقيمة عليه وثلثها اربعة للابوين
مستقيمة عليهما وثلثها ثمانية للبنات ورؤسهن ستة والثمانية غير مستقيمة عليهن لكن
بين الثمانية والستة موافقة نصفية فيضرب نصف روس هذه الطائفة الذي هو الثلثة في
اصل المسئلة العولية الذي هو خمسة عشر فالمبلغ يكون خمسة واربعين فيكون التصحيح من
خمس واربعين والثالث من تلك المسئلة التي بين السهام والدروس مباينة وهي التي لا تكون بين
سهام الطائفة التي وقع الكسر عليهم وبين رؤسهم موافقة في ضرب كل عدد رؤسهم في اصل المسئلة
كما اذا تركت امرأة زوجا وخمس اخوات لآب فاصل المسئلة من الستة نصفها ثلثة للزوج مستقيمة عليه
وثلثها اربعة للاخوات ورؤسهن خمسة والاربعة غير مستقيمة عليهن وليس بين الاربعة والخمس موافقة
فيكون بينهما مباينة واذا كان بين السهام والدروس مباينة فالحكم ان تضرب روس هذه الطائفة في اصل
المسئلة ويكون الحاصل تصحيح المسئلة كل روس هذه الطائفة خمسة واصل المسئلة من الستة تعول الى
السبعة فالمبلغ خمسة وثلثون فيكون التصحيح من الخمسة والثلثين **م** واصل الاربعة الى آخره اما
الاصول الاربعة التي بين الدروس والدروس فاحدها المماثلة وهي ان يكون الكسر على طائفتين او اكثر
ولا يكون بين اعداد الدروس والدروس مباينة بل يكون مساواة فلحكم في المسئلة ان تضرب اعداد
في اصل المسئلة كما اذا تركت بنتا وثلث جدات وثلثة اعمام فاصل المسئلة من الستة سهام الجدات
واحد وهو السدس ورؤسهن ثلثة والواحد مباين للثلثة فالثلثة موقوفة وسهام الاعمام ايضا واحد وهو

ما بقي ورؤسهم ثلثة والواحد مباين للثلثة فكل هذه الثلثة موقوفة وسهام البنات اربعة ورؤسهن
ستة وبين الاربعة والستة موافقة نصفية فنصف روس هذه الطائفة موقوف هذا هو النظر بين
السهام والدروس في الاحوال الثلثة الاستقامة والموافقة والمباينة ثم ننظر بين الدروس والدروس الموقوفة
في الاحوال الاربعة المماثلة والمداخلة والموافقة والمباينة فنقول الدروس الموقوفة في ثلثة مواضع
في كل موضع ثلثة ولا شك ان بين الثلثة والثلثة مماثلة فلحكم ان تضرب اعداد في اصل المسئلة
فيكون المبلغ تصحيحا للمسئلة واحد اعداد ثلثة واصل المسئلة من الستة وضرب الستة
في الستة يكون ثمانية عشر والتصحيح من ثمانية عشر والثاني من تلك الاصول الاربعة التي
ههنا بين الدروس والدروس الموقوفة هو المداخلة وهي ان يتدخل بعض اعداد الدروس الموقوفة
في البعض فلحكم في المسئلة ان تضرب اعداد في اصل المسئلة كما اذا ترك اربع زوجات
وثلث جدات واثني عشر عمافا فاصل المسئلة من اثني عشر ربعها ثلثة للزوجات ورؤسهن اربعة
وبين الثلثة والاربعة مباينة فالاربعة موقوفة وسدسها اثنان للجدات ورؤسهن ثلثة وبين
الاثنين والثلثة مباينة فموقوفة الثلثة وما بقي منها سهام الاعمام وهي سبعة ورؤسهم اثنان
وبين السبعة واثني عشر مباينة فاثني عشر موقوف فالوقوفات باسرها ثلثة واربعة واثني عشر
والثلثة والاربعة داخلة في اثني عشر فتضرب اعداد في اصل المسئلة واكثر اعداد اثني عشر
واصل ايضا من اثني عشر وضرب اعداد في الآخر يحصل منه مائة واربعة واربعون فتعجن تصحيح
المسئلة منها **والثالث** من الاصول الاربعة التي بين الدروس والدروس الموقوفة وهو الموافقة
وهي ان تضرب وفق بعض اعداد في جميع الثاني ثم تضرب الحاصل منه في وفق الثالث لوراق المبلغ
الثالث والافتضرب في كل الثالث ثم في كل الرابع ثم في اصل المسئلة فلما حصل يكون تصحيح المسئلة
كما اذا ترك اربع زوجات وثمانية بنتا وخمس عشرة جدة وستة اعمام فاصل المسئلة من اربعة
وعشرين سهام الزوجات التي هي الثمن ثلثة ورؤسهن اربعة وبين الثلثة والاربعة مباينة فكل روس
هذه الطائفة التي هي الاربعة موقوفة وسهام البنات التي هي الثلثان ستة عشر ورؤسهن ثمانية عشرة
وبين الستة عشر وثمانية عشر موافقة نصفية فنصف روس هذه الطائفة الذي هو التسعة موقوف
وسهام الجدات التي هي السدس اربعة ورؤسهن خمسة عشر وبينها مباينة وكل روس هذه الطائفة
التي هي خمسة عشر ايضا موقوف وسهام العصباء واحد ورؤسهن ستة وبين الواحد والستة
مباينة فكل روس هذه الطائفة التي هي ستة موقوفة هذا هو النظر بين السهام والدروس في ثلاث حالات
ثم ننظر بين الدروس والدروس الموقوفة في اربع حالات مماثلة ومداخلة وموافقة ومباينة والاربعة
الموقوفة اربعة وستة وتسعة وخمسة عشر وليس بين الاربعة والستة مماثلة ومداخلة ومباينة
فتعجن ان يكون موافقة وفي الموافقة النصفية فلحكم ان يضرب وفق اعداد في كل الاخرى ثم ننظر
بين مبلغ هذا الضرب والدروس الموقوفة الثالثة في اربع حالات فنقول وفق احدىها الذي هو نصفها

اثنان وكل الاخرى ستة وضرب الاثنين في الستة اثنا عشر فتظهر بينه وبين الروس الموقوفة التي هي
 التسعة في اربع حالات وليس بينهما الا الموافقة الثلثية واذا كان بين المبلغ والروس الموقوفة
 موافقة ثلثية فلحكم فيه ان يضرب ثلث احدهما في كل الاخرى فينظر بين الحاصل منه والروس الموقوفة
 الرابعة في اربع حالات ثلث احدهما ثلثة وكل الاخرى ثمانية عشر وضرب الثلثة في اثني عشر فتظهر بينه
 المبلغ والروس الموقوفة الرابعة التي هي خمسة عشر في اربع حالات وليس بينهما الا الموافقة الثلثية وهي
 كان بين المبلغ والروس الموقوفة موافقة ثلثية فلحكم فيه ان يضرب ثلث احدهما في كل الاخرى ثم تضرب
 المبلغ في اصل المسئلة حتي يكون في الحاصل منه تصحيح المسئلة فتلك احدهما خمسة وكل الاخرى ستة
 وثلثون وضرب الخمسة في ستة وثلثين مائة وثمانون واصل المسئلة اربعة وعشرون وضرب المائة
 والثمانين في اربعة وعشرين فحصل منه اربعة آلاف وثلثمائة وعشرون لان عشر العشرين اثنان وعشر
 المائة والثمانين ثمانية عشر وضرب الاثنين في الثمانية عشر ستة وثلثون وتتصور جميع الستة والثلثين
 مائة لان ضرب العشرات في العشرات مائة فيكون ثلاثة آلاف وستماية والاربع التي هي الاحاد تضرب
 في ثمانية عشر فحصل منه اثنان وسبعون والكل عشرات لان ضرب الاحاد في العشرات عشرات فيكون
 سبعمائة وعشرين وقد كان ثلثة آلاف وستماية ايضا فالجمع اربعة آلاف وثلثمائة وعشرون فيكون
 تصحيح المسئلة من هذا المجموع والسابع من تلك الاصول الاربعة التي بين الروس والروس الموقوفة
 هو البانية وهي ان تكون الاعداد مبانة يعني لا تماثل ولا تدخل ولا يوافق بعضها بعضا فلحكم ان تضرب
 احدا الاعداد في كل الثاني ثم تضرب المبلغ في كل الثالث ثم تضرب المبلغ الاخير في كل الرابع ثم جميع الحاصل
 في اصل المسئلة حتي يكون المبلغ منه تصحيح المسئلة كما اذا ترك زوجتين وثلاثين واربعة وعشرين
 وسبعة اعمام واصل المسئلة من اربعة وعشرين سهما الزوجتين ثلثة لانها ثمن وروسها اثنان
 والاثنان مبانة للثلاثة فالانسان موقوف وسهام الجلات اربعة لانها سدس وروسهن ستة وبين
 الاربعة والستة موافقة نصفية فنصف روس هذه الطائفة موقوفة ونصفها ثلثة فتوقف الثلثة
 وسهام البنات ستة عشر لانها ثلثان وروسهن عشرة وبين ستة عشر وعشرة موافقة نصفية
 فنصف روس هذه الطائفة الذي هو الخمسة موقوف وسهام الاعمام واحد وروسهن سبعة والواحد
 مبان للستة وكل روس هذه الطائفة التي هي السبعة موقوف وقد كما ننظر الى هذا الزمان بين السهام
 والروس في ثلث حالات فتظهر ان بين الروس والروس الموقوفة في اربع حالات مماثلثة ومداخلثة
 وموافقة ومبانة وكل الموقوفات اثنان وثلثة وخمسة وسبعة فنظرنا بين الاثنين والثلثة ليس بينهما مماثلة
 ومداخلثة وموافقة فتكون مبانة فلحكم ان تضرب كل روس هذه الطائفة في كل الاخرى ثم تنظر بين
 الحاصل منه وبين الروس الموقوفة الثالثة في اربع حالات كل احدهما اثنان وكل الاخرى ثلثة وضرب الاثنين
 في الثلثة ستة ثم تنظر بين المبلغ الذي هو الستة وبين الروس الموقوفة الثالثة التي هي الخمسة في اربع
 الحالات فليس بينهما الا المبانة فلحكم ان يضرب كل الاحدي في كل الاخرى ثم تنظر بين الحاصل منه وبين

الروس

الروس الموقوفة الرابعة في اربع حالات كل الاحدي ستة وكل الاخرى خمسة وضرب الستة في الخمسة ثلثون
 فينظر بين هذا المبلغ الذي هو الثلثون وبين الروس الموقوفة الرابعة التي هي السبعة في اربع الحالات
 فليس بينهما الا المبانة واذا كان بين المبلغ والروس الموقوفة الرابعة مبانة فلحكم فيه ان يضرب كل
 الاحدي في كل الاخرى ثم تضرب الحاصل منه في اصل المسئلة ليكون المبلغ منه تصحيح المسئلة كل الاحدي
 ثلثون وكل الاخرى سبعة وضرب الثلثين في السبعة مائة وثمانون وعشر لان ضرب الثلثة في السبعة احد
 وعشرون والكل عشرات واصل المسئلة اربعة وعشرون وضرب المائتين والعش في الاربعة والعشرين خمسة
 آلاف واربعون لان ضرب الاثنين من المائتين من العشرين اربعة آلاف لكون ضرب المائتين في العشرين
 الوف وضرب العشرة في الاربعة اربعون لان ضرب الاحاد في العشرات عشرات وضرب الاثنين من
 المائتين في الاربعة ثمان مائة لان ضرب المائتين في الاحاد مائة وضرب العشرة في الاثنين من العشرين
 عشرون والكل عشرات فيكون مائتين خمسة آلاف واربعون فتصحيح المسئلة لا يكون الامنا **قوله**
 لا يوافق بعضها بعضا جملة مؤلفة للجملة المتقدمة عليها وهي قوله ان يكون الاعداد متبانة
م واذا اردت الي آخره اذا اردت ان تعلم ان نصيب كل فريق من الورثة اي هو من تصحيح المسئلة فطريقه
 ان تضرب سهام كل فريق من اصل المسئلة في المضروب ليكون المبلغ نصيب ذلك الفريق من التصحيح
 كما في مسئلة المماثلة المذكورة من قبل مثلاً اذا ترك ميت ست بنات وثلث جدات وثلثة اعمام وانت
 تريد ان تعرف نصيب فريق البنات تضرب سهامهن من اصل المسئلة التي هي الاربعة في المضروب
 الذي هو الثلثة حتي يكون المبلغ نصيبهن وهو ثمانية عشر وكذا اذا اردت ان تعرف نصيب فريق الجدات تضرب
 سهامهن التي هي الواحد في المضروب الذي هو الثلثة فالحاصل الذي هو الثلثة يكون نصيب فريق الجدات وعلى هذا معرفة
 نصيب فريق الاعمام هذا هو طريق معرفة نصيب كل فريق من التصحيح ثم لو اردت ان تعرف نصيب كل
 فرد من فرد كل فريق من التصحيح فقيه ثلثة وجوه اما الاول فطريقه ان تقسم سهام كل فريق من اصل المسئلة
 بعدد روسهم ثم تضرب الخارج في المضروب ليكون الحاصل منه نصيب كل فرد من التصحيح كما في المسئلة المذكورة
 فان سهام البنات فيها كانت اربعة وروسهن ستة فاذا قسم الاربعة على الستة يعلم ان الاربعة ثلثا الستة وضرب
 هذا الثلثان في المضروب الذي هو الثلثة فيخرج منه ثلثة امثال الثلثين وهي سهان فيكون نصيب كل فرد من
 التصحيح سهمين وعلى هذا معرفة نصيب كل فرد من افراد الجلات والاعمام والوجه الثاني في معرفة
 نصيب كل فرد من كل فريق فهو ان تقسم المضروب على عدد روس كل فريق نسبت ثم تضم الخارج منه في نصيب
 ذلك الفريق ليكون المبلغ الحاصل منه نصيب كل فرد من التصحيح والمضروب الذي هو الثلثة في المسئلة المذكورة
 يقسم على عدد روس فريق البنات الذي هو الستة فيخرج القسمة النصف فتضرب النصف في نصيب هذا الفريق
 الذي هو الاربعة فالمبلغ منه اربعة انصاف واربعة انصاف سهان فنصيب كل فريق سهان من التصحيح **قوله**
 ثم اضرب بصيغة الامر عطف على قوله ان تقسم على تاويل الامر في معنى الخبر ثم تضرب وهذا مع عكسه كثير الرفع
قوله ووجه اخر هذا هو الوجه الثالث في معرفة نصيب كل فرد وهو اوضح الطريق لعدم الاحتياج فيه

في الاثنين

الى المضرب والقسمه خلافاً لاولين اذ فيها يحتاج الى المضرب والقسمه وذلك الوجه هو ان تنسب
سهم كل فرد من افراد المصلحة الى عدد دروسهم ثم يعطى بمثل تلك النسبة عن المبلغ فيساعى المضرب
لكل فرد من افراد ذلك الفريق وهو ظاهر **قوله** مفرداً منصوباً على الحال من عدد دروسهم اي ينسب
الى عدد دروسهم في حال افراد عدد دروس ذلك الفريق دون عدد دروس جميع الورثة **قوله**
فصل في قسمة التركة بين الورثة والغرماء الى آخره المراد من قسمة التركة بين
الطائفتين هو القسمة بين افراد كل من الطائفتين بالاختصاص لا بين طائفة الورثة وطائفة
الغرماء بالاشتراك لعدم تصور ذلك بينهما لان التركة ان كانت وافية لجميع الديون مع بقا الزايد
عنهما خرج الديون للغرماء وينقسم الباقي بين الورثة وان لم تكن وافية تنقسم التركة بين الغرماء دون الورثة
لعدم الزايد فعلى كل تقدير لا تكون القسمة بين الغرماء والورثة معاً فحين ان تكون بين افراد كل طائفة منهما
واذا عرفت هذا فاعلم انه اذا اردنا ان نعرف نصيب كل فرد من التصحيح بالنسبة الى التركة
تنظر بين التركة والتصحيح ان كان بينهما مباينة تضرب نصيب كل فرد في كل التركة وتنقسم على كل
التصحيح في الخارج نصيب كل فرد من التصحيح واذا كانت بينهما موافقة تضرب كل فرد في وفاء التركة
ثم تنقسم على وفق التصحيح في الخارج نصيب كل فرد من التصحيح مثلاً في الصورة المذكورة كان التصحيح
من ثمانية عشر وقدرت التركة ايضا ستة عشر وبين التصحيح والتركة موافقة نصفية
واذا كان كذلك فالحكم فيه ان تضرب نصيب كل فرد في نصف التركة وتنقسم على نصف التصحيح في الخارج
نصيب كل فرد من التصحيح مثلاً نصيب كل فرد من فريق البنات الثلاثين وتضرب الثلاثين في نصف التركة
الذي هو ثمانية عشر فنقسمها على نصف التصحيح الذي هو التسعة فيصير سهمها كاملاً
وسبعة اشباع سهم الخارج الذي هو سهم وسبعة اشباع سهم نصيب كل فرد من فريق البنات
فينقص تسعان من السهمين الكاملين والسهم الواحد تسعة اشباع وعلى هذا نصيب كل فرد من فريق
الرجال والاعمام ولو فرضت التركة سبعة عشر فالحكم ان يضرب نصيب كل فرد من التصحيح في كل
التركة وينقسم المبلغ على كل التصحيح في الخارج نصيب كل فرد من التصحيح مثلاً نصيب كل فرد من
فريق البنات اثنتان فتضرب اثنتين في كل التركة التي هي سبعة عشر فالمبلغ يكون اربعة وثلاثين وينقسم
هذا المبلغ على كل التصحيح الذي هو ثمانية عشر فيخرج سهم وثمانية اشباع سهم لان ستة عشر ثمانية
اشباع من ثمانية عشر فلو كان معه تسع اشباع لكان المجموع سهمين كاملين وعلى هذا فريق الجدات والاعمام
قوله في الوجهين اي في وجهي المباينة والموافقة فالالف واللام فيه عوض عن المضاف اليه
هذا المعرفه نصيب كل فرد الى آخره هذا هو الطريق الذي كان لمعرفة نصيب كل فرد من افراد كل فريق
من التصحيح اما الطريق لمعرفة نصيب كل فريق من التصحيح فهو ان يضرب نصيب كل فرد في
وفق التركة وينقسم المبلغ على وفق المصلحة فيكون الخارج نصيب ذلك الفريق من التصحيح ان كان
بين التركة والمصلحة موافقة وان كان بينهما مباينة تضرب نصيب كل فرد في كل التركة وينقسم

هذا هو الطريق الذي كان لمعرفة نصيب كل فرد من افراد كل فريق من التصحيح اما الطريق لمعرفة نصيب كل فريق من التصحيح فهو ان يضرب نصيب كل فرد في وفق التركة وينقسم المبلغ على وفق المصلحة فيكون الخارج نصيب ذلك الفريق من التصحيح ان كان بين التركة والمصلحة موافقة وان كان بينهما مباينة تضرب نصيب كل فرد في كل التركة وينقسم

المبلغ على كل المصلحة في الخارج نصيب ذلك الفريق من التصحيح في صورة المماثلة مثلاً كان المصلحة من ستة
ففرض ان التركة ثمانية فيكون بين المصلحة والتركة موافقة نصفية فنضرب نصيب فريق البنات الذي
هو اربعة في نصف التركة الذي هو اربعة ايضا فيحصل من ضرب الاربعة في الاربعة ستة عشر ثم يقسم الحاصل
على نصف المصلحة الذي هو ثلثة من الستة فالخارج خمسة اسهم فيكون نصيب البنات خمسة اسهم
وثلث سهم وعلى هذا نصيب كل فريق من الجدات والاعمام فان نصيب كل منهما واحد وضربه في الاربعة اربعة
فنقسم هذه الاربعة على الثلثة فيكون الخارج ثلث سهم فالانصبا الصحيحات خمسة اسهم وهما
فيصير المجموع سبعة والانصبا المكسرات ثلثان وثلث آخر فيصير هذا المجموع سهماً واحداً وجملة المصالح
تكون ثمانية اسهم ثم ان كان التركة سبعة كان بين المصلحة التي هي الستة وبين التركة التي هي السبعة
مباينة فالحكم ان يضرب نصيب كل فريق البنات الذي هو الاربعة في كل التركة التي هي سبعة فيكون
الحاصل منه ثمانية وعشرين فنقسم هذا الحاصل على كل المصلحة التي هي الستة فيكون الخارج منه اربعة
اسهم وثلثي سهم وهذا هو نصيب فريق البنات وعلى هذا نصيب كل فريق من الجدات والاعمام واحد
وضربه في السبعة سبعة فنقسم السبعة على الستة فتكون سهماً واحداً والخارج الذي هو
سهم وسدس سهم يكون نصيب كل فريق من الجدات والاعمام فالصحيحات من الانصبا اربعة اسهم وهما
والمكسرات ثلثان وسدس سهم فتكون هذه المكسرات سهماً واحداً فالمجموع من الصحيحات والمكسرات
سبعة اسهم **واما** في قضاء الديون الى آخره هذا شروع في بيان قسمة التركة بين الغرماء
ان لم تكن وافية لجميع الديون فعليك ان تعلم ان دين كل غريم من الغرماء بمنزلة سهام كل وارث
من الورثة في حق العمل وضرب سهام كل وارث من التصحيح في كل التركة ووفقها ومجموع الديون
بمنزلة التصحيح في الحكم ان يضرب دين كل غريم في كل التركة وينقسم المبلغ على كل الديون
فالخارج من هذا نصيب ذلك الغريم من التصحيح مثلاً لو فرض ان للبيت عشرة فبين لكل واحد ثلثة الا ان
دينار عليه وستة غرماء آخرين لكل واحد منهم الفان عليه والتصحيح كما كان من ثمانية عشر ثم نفرض
التركة ايضا عشرة ديناراً ثم تنظر بين التركة والديون في الخاتين المباينة والموافقة فنظرنا
بينهما المجدد الا الموافقة النصفية فيضرب دين كل غريم في نصف كل التركة ونقسم المبلغ على نصف
التصحيح في الخارج نصيب ذلك الغريم فنقول مثلاً نصيب دين كل غريم له ثلثة الاف ديناراً ثلثة فنضربها
في نصف التركة الذي هو عشرة فيكون المبلغ ثلثين ثم نقسم الثلثين على نصف التصحيح الذي هو
تسعة فيكون الخارج ثلثة اسهم وثلثة اشباع سهم فنصيب هذا بين الغرماء من ستة اسهم وستة
اشباع سهم وعلى هذا ثلثا سهم ونصيب بين كل غريم من الغرماء الذين لكل منهم الفان عليه اثنتان
فتضرب الاثنين في نصف التركة فيصير المبلغ عشرين ثم نقسم العشرين على نصف التصحيح الذي
هو التسعة فالخارج سهمان وتسعا سهم فتكون سهام هؤلاء الغرماء الستة الذين لكل منهم
الفان عليه اثني عشر سهماً واثنى عشر تسعاً وهي ايضا سهم وثلثة اشباع سهم أعني ثلث سهم

بلغ مقابلة

فجميع سهام هذه الطائفة من الغرماء يكون ثلثة عشر سهما وثلث سهم وقد كان سهام الغرمين
 السابقين ستة اسهم وثلثي سهم فيكون مجموع سهام الطائفتين عشرين سهما كما لا شك لو فرضنا
 التركة تسعة عشر نصيب دين كل الغرماء الذي له ثلثة الاف وهو ثلثة في كل التركة اعني تسعة
 عشر فيكون المبلغ سبعة وخمسين ثم نقسم هذا المبلغ على كل التصحيح الذي هو ثمانية عشر فلنا
 ثلثة اسهم وسدس سهم وهو ثلثة بالنسبة الى ثمانية عشر فنصيب ذلك الغرم الذي له ثلثة
 الاف يكون ثلثة اسهم وسدس سهم فيكون مجموع نصيب الغرمين ستة اسهم وسدس سهم وهما
 ثلثة اتساع سهم ثم نصيب دين ذلك الغرم من الغرماء الذين لكل منهم الفان وهو
 الاثنان في كل التركة التي هي تسعة عشر فالمبلغ يكون ثمانية وثلثين ثم نقسم هذا المبلغ على كل
 التصحيح الذي هو ثمانية عشر فلنا ساهمان وتسع واحد فنصيب كل غرم ذي الفين سهما
 وتسع سهم فيكون نصيب الغرماء الستة اثني عشر سهما وستة اسهم وهي ايضا ثلثة اسهم وقد كان
 للغرمين السابقين ستة اسهم وسدس سهم والسدسان مع الثلثين سهم واحد فيكون مجموع انصبا
 الغرماء تسعة عشر سهما

فصل في التخرج الى اخوة هذا الفصل في بيان التخرج
 وهو ان تصالح الورثة بشي معين من التركة على اخراج البعض منهم من الارث ثم يقسم باقي التركة بينهم بعد
 تحقق الاخراج فللمخرج اي حين وقع التصالح بينهم بشي معلوم على اخراج بعض من الورثة ان يطرح سهام
 ذلك البعض من التصحيح ثم نقسم الباقي من التركة على سهام الباقيين كما اذا تركت الزوجة زوجها
 وامامها فصالح الزوج على ما في ذمته من المهر وخرج من بينهم فالمخرج عند ذلك ان يطرح سهام الزوج
 التي هي النصف من التصحيح وهو الثلثة ونقسم الباقي من التركة من بدل الصلح بين الام والعم بقدر سهامها
 فسهام الام اثنان من الستة وسهام العم واحد فنقسم التركة على ثلثة اسهم سهما للام وسهم للعم

باب الرد الى اخوة الرد في اللغة الرجوع والصرف وفي الاصطلاح عطف المصنف
 بتعريفين احدهما ان الرد ضد العول لان العول هو ان تفصل السهام على المخرج عند ضيقه والرد
 ان يفضل المخرج على السهام عند فقدان ذوي السهام بعد اخذ من وجد منهم نصيبه فيكونان
 متضادين او يقال ان تحقق التضاد بينهما من حيث ان حق ذوي المفروض يتعطف بالعول
 ويزاد بالرد ونحو ان يكون قوله وهو ضد العول حكما متضمنا للتعريف ومستلزما له
 والتعريف الثاني ما فضل عن فرض ذوي المفروض ولا مستحق له من العبات يرد على ذوي المفروض
 بقدر حقوقهم من النوع الاول والثاني الاعلى الزوجين فانه لا يرد عليهما وان كانا من اصحاب المفروض
 وهذا القول قول جميع الصحابة رضي الله عنهم وبه اخذ اصحابنا في حنيفة رضي الله عنه وقال
 زيد بن ثابت كل ما يفضل من ذوي المفروض عند انتفاء المستحق له فليبت المال وبه اخذ مالك
 والشافعي رحمهما الله تعالى واذا عرفت هذا فاعلم ان مسأيل الرد اربعة المسئلة الاولى
 ان يكون في المسئلة من يرد عليه من جنس واحد ولا يكون فيها من لا يرد عليه فالمخرج ان يجعل مسأيلته

هذا هو الرد الى اخوة
 وهو ان تصالح الورثة بشي معين من التركة على اخراج البعض منهم من الارث ثم يقسم باقي التركة بينهم بعد تحقق الاخراج فللمخرج اي حين وقع التصالح بينهم بشي معلوم على اخراج بعض من الورثة ان يطرح سهام ذلك البعض من التصحيح ثم نقسم الباقي من التركة على سهام الباقيين كما اذا تركت الزوجة زوجها وامامها فصالح الزوج على ما في ذمته من المهر وخرج من بينهم فالمخرج عند ذلك ان يطرح سهام الزوج التي هي النصف من التصحيح وهو الثلثة ونقسم الباقي من التركة من بدل الصلح بين الام والعم بقدر سهامها فسهام الام اثنان من الستة وسهام العم واحد فنقسم التركة على ثلثة اسهم سهما للام وسهم للعم

من رؤسهم كما اذا ترك بنين فاصل المسئلة من ثلثة ثلثاها اثنان للبنين وما بقي واحد فترده عليها
 ومن يرد عليه في المسئلة من جنس واحد وليس فيها من لا يرد عليه فيجعل المسئلة من رؤس من يرد عليه
 ورؤسها اثنان فيجعل المسئلة من اثنين وعلى هذا في مسئلة اختين او جدتين **المسئلة الثانية** من الرد هي
 ان يكون في المسئلة من يرد عليه جنسان فصاعدا مع عدم من لا يرد عليه فالمخرج ان يجعل مسأيلته من رؤسهم
 كما اذا ترك اختا لام وحدثين فالمسئلة من اثنين لان سدي السنة اثنان فلو كان في المسئلة ثلث وسدس فالمسئلة
 من ثلثة ولو كان نصف وسدس فالمسئلة من اربعة ولو كان فيها ثلثان وسدس ونصف وسدس
 او نصف وثلث فالمسئلة من خمسة وهذا المخرج ظاهر لا يحتاج الى البيان **المسئلة الثالثة** من الرد ان يكون
 في المسئلة من يرد عليه من جنس واحد مع من لا يرد عليه ايضا اي احد الزوجين اذا لا يتصور اجتماعهما في
 مسئلة واحدة فالمخرج ان يعطي فرض من لا يرد عليه من اقل مخرج ثم يجعل الباقي من فرض من لا يرد عليه مقسما
 على عدد رؤس من يرد عليه فان استقام فيها اي خلت هذه الطريقة وفي الاستقامة ونجت الطريقة او الحصة في
 من حيث انك تامين من مؤنة الضرب كما اذا تركت زوجا وثلث بنات في المسئلة ربع وثلثان فاصلها ما لا يخرج
 ربعها ثلثة للزوج وثلثاها ثمانية للبنات وما بقي منها واحد فترده فعلمنا ان المسئلة ردية وفيها من لا يرد
 عليه ومن يرد عليه من جنس واحد فالمخرج ان يجعل مسأيلته من حيث تفصل مسئلة من لا يرد
 عليه عن مسئلة من يرد عليه فيجعل مسئلة من لا يرد عليه من اقل مخرج فرضه واقل مخرجه اربعة فمسئلة
 من لا يرد عليه ايضا من اربعة وتجعل مسئلة من يرد عليه من رؤسهم ورؤسهم ثلثة فمسأيلتهم ايضا من
 ثلثة ثم يعطي فرض مسئلة من لا يرد عليه من اقل مخرج فرضه واحد للزوج فينظر بين مسئلة من
 لا يرد عليه وما بقي من مخرج فرض من لا يرد عليه في تلك حالات الاستقامة والمباينة والموافقة فما بقي من مخرج
 فرض من لا يرد عليه ثلثة ومسئلة فرض من يرد عليه ايضا ثلثة والثلثة مستقيمة فلا حاجة الى الضرب ولو كان فيها
 موافقة فالمخرج ان تضرب وفق مسئلة من يرد عليه في كل مخرج فرض من لا يرد عليه فالمبلغ يكون تصحيح المسئلة
 كما اذا تركت زوجا وست بنات فان ما بقي من مخرج فرض من لا يرد عليه ثلثة ومسئلة من يرد عليه ستة
 من ثلثة حالات موافقة ثلثية فالمخرج ان يضرب ثلث مسئلة من يرد عليه في كل مخرج فرض من لا يرد عليه ثلث
 مسئلة من يرد عليه اثنان وكل مخرج فرض من لا يرد عليه اربعة وضرب الاثنين في الاربعة ثمانية ثم تضرب
 نصيب كل من كان في مسئلة من لا يرد عليه له شي في مسئلة من يرد عليه ويعطي الاصل منه له ونصيب نصيب
 كل من كان في مسئلة من يرد عليه له شي في ثلث ما بقي من مخرج فرض من لا يرد عليه ويعطي الاصل منه في مسئلة
 من لا يرد عليه كان للزوج واحد وضرب الواحد في الاثنين اثنان فهو للزوج وفي مسئلة من يرد عليه كان
 للبنات ثمة وضرب الستة في الواحد ستة فلبنات هذا ما ذكرنا ان عمل الرد ثم تنظر بين السهام والرد في تلك
 حالات استقامة وموافقة ومباينة وسهام الزوج اثنان ورأسه واحد والاسم مسئلة على الواحد فلا حاجة
 الى الضرب وسهام البنات ستة ورؤسهن ايضا ستة والستة على الستة مستقيمة فلا حاجة الى الضرب ولو كان
 بين ما بقي من مخرج فرض من لا يرد عليه وبين مسئلة من يرد عليه مباينة فالمخرج ان يضرب كل مسئلة من يرد

54

على الثلثة

فيخرج الربع واقل يخرج الربع اربعة واصل المسيلة من خمسة وضرب الاربعة في الخمسة عشرون فكان الجدة في المسيلة اثنتان
وضرب الاثنين في الاربعة ثمانية فالحمد من ثمانية وكان للاختلاف وام سهمان ونصف سهم وضربها في الاربعة عشرة فالاخت
المذكورة من عشرون وكان للاختين اب نصف سهم وضرب في الاربعة اثنتان فالاختين المذكورتين اثنتان من عشرون وعشرون
المال اذا تصحى من العشرين وعشر اثنتان **قوله** ولو كان الى اخيه هذا هو المسيلة الثانية وهي المسيلة للاضرار الجدة يعني
لو كان في المسيلة اخت واحدة اب لم يكن لها شيء من المال كما اذا تركت جد او اختا اب وام واختا اب فالحمد افضل الامور
اما المقاسمة واما ثلث جميع المال فلو اعتبرنا المقاسمة الجدة كان له سهمان لان المسيلة ح من الاربعة اذ ر وسهم اربعة
ولاخت اب وام نصف الكل وهو ايضا سهمان ولم يبق للاخت اب شيء واما ثلثنا انها مسيلة الاضرار الجدة لانه لو لم تكن
الاخت اب في المسيلة كانت المسيلة من ثلثة وللجد باعتبار المقاسمة سهمان من ثلثة وهما ثلثان واذا كانت في المسيلة
اخت اب كانت المسيلة من اربعة فباعتبار المقاسمة كان ايضا الجدة سهمان وهما نصف الكل ولاشك ان الثلثين انهم من
النصف فوجود الاخت اب يكون اضرار الجدة في نصيبه **م** واذا اختلط بهما الى اخيه **ح** لو اختلط ذ وسهم من اصحاب
الفرايض بني العلاقات كان الجدة بعد فرض ذي السهم افضل الامور الثلاثة اما المقاسمة واما ثلث ما بقي واما سدس جميع
المال اما الصورة التي فيها المقاسمة خير له فيما اذا تركت زوجا وجدا واخا في المسيلة نصف وما بقي فاصل للجد
من اثنين نصفها واحد للزوج وما بقي واحد فالحمد منه افضل الامور المذكورة فلو اعتبرنا المقاسمة كان الجدة نصف
سهم اذ ر وسهم اثنتان ولو اعتبرنا ثلث ما بقي كان الجدة ثلث سهم ولو اعتبرنا سدس جميع المال كان له ايضا ثلث سهم
فعم ان المقاسمة خير له فيكون النصف للجد والنصف للاخت فجا الكسر على مخرج النصف واقل يخرج النصف
اثنتان واصل المسيلة ايضا من اثنين وضرب الاثنين في نفسه الاربعة فالصحيح من اربعة فنقول كان للزوج
واحد وضرب في الاثنين ثلثان فالاثنتان من اربعة للزوج وكان الجدة نصف وضرب في الاثنين واحد فيكون له ايضا
واحد من اربعة واما الصورة التي فيها ثلث ما بقي خير للجدة فهي كما اذا تركت جد او جدة واختا واخوين فاصل
للمسيلة من ستة سدسها واحد للجدة وما بقي منها خمسة فالحمد منها افضل الامور الثلاثة فلو اعتبرنا المقاسمة كان
للجد سهم وثلثة اسباع سهمان ر وسهم سبعة ونسبة الخمسة الى السبعة نسبة خمسة اسباع وللجد يقوم
مقام الاختين فيكون الجدة عشرة اسباع اذ الخمسة تنقسم على السبعة يعني كل واحد من الخمسة يكون سبعة اسباع
فتقسم على ر وسهم السبعة باعتبار كون الجميع اخوات لكل واحدة منها خمسة اسباع فيكون للجد عشرة
اسباع وفي سهم وثلثة اسباع ولو اعتبرنا ثلث ما بقي كان الجدة من الخمسة التي هي ما بقي سهم وثلثا سهم ولو اعتبرنا سدس
جميع المال كان الجدة من الستة سهم واحد فعلم ان ثلث ما بقي الذي هو سهم وثلثا سهم خير له في ثلثة اسهم وثلث
سهم فيعطى للاخت نصف الكل وهو ثلثة اسهم في ثلثة اسهم وثلث سهم فجا الكسر على مخرج الثلث واقل يخرج الثلثة ثلثة
واصل المسيلة من الستة وضرب الثلثة في الستة ثمانية عشر فيكون التصحيح من ثمانية عشر فنقول كان الجدة واحد
في اصل المسيلة وضرب في الثلثة ثلثة فالحمد ثلثة وكان الجدة سهم وثلثا سهم وضرب في الثلثة خمسة وهي الجدة وكان للاخت
اب وام ثلثة وضربها في الثلثة تسعة وهي ايضا للاخت وكان للاخوين ثلث سهم وضرب في الثلثة سهم وهو
لها واما الصورة التي فيها سدس جميع المال خير للجدة كما اذا تركت جد او جدة واخوين فاصل المسيلة من

الستة سدسها واحد للجدة ونصفها ثلثة للبنت وما بقي منها اثنتان فالحمد من الاثنين افضل الامور الثلاثة
فلو اعتبرنا المقاسمة ورو سهم ثلثة كان الجدة ثلثا سهم ولو اعتبرنا ثلث ما بقي كان الجدة ايضا ثلثا سهم ولو اعتبرنا سدس
جميع المال كان له سهم كامل فعلم ان سدس جميع المال خير للجدة فيكون له سهم واحد والاخوين ايضا
سهم فكل منهما نصف سهم فجا الكسر على مخرج النصف واقل يخرج النصف اثنتان فالاختين في الستة
اثنا عشر فيكون التصحيح من اثني عشر فنقول كان الجدة في اصل المسيلة واحد وضرب في الاثنين اثنتان فالحمد
اثنتان وكان للبنت ثلثة وضربها في الاثنين ستة فهي ايضا لها ولجد كان واحد وضرب في الاثنين اثنتان فالحمد
ايضا اثنتان وكان للاخوين ايضا واحد وضرب في الاثنين ثلثان فكل واحد منهما واحد من الاثنين **قوله**
ولو كان ثلث الباقي الى قوله في اصل المسيلة يتعلق بالمسيلة التي فيها ثلث ما بقي خير للجدة من المقاسمة وسدس
جميع المال اب المسيلة الاخيرة التي هي قوله فان تركت جد الى اخيه وان كان الظاهر يشعروا ان يتعلق
بهذه فتأمل وقد اشترنا الى حلة من قبل ولا بأس باعادة هذه اعادة المستفيدين اي ولو كان في المسيلة
ثلث الباقي خيرا للجدة ولم يكن الباقي بعد فرض ذي السهم ثلث صحيح كما في مسيلة الجدة والجد والاخت
والاخوان لان اصل المسيلة في مسيلة الثلث من الستة سهم للجدة والباقي خمسة وثلثا سهم وثلثا سهم
للجد ولاخت نصف الكل وهو ثلثة اسهم في ثلث سهم للاخوين فبين ان ليس الباقي ثلث صحيح فنضرب
مخرج الثلث الذي هو الثلثة في اصل المسيلة التي هي الستة ليعلم ان الحاصل منه وهو ثمانية عشر مبلغا
لتصحيح المسيلة كما وقفت عليه **قوله** فان تركت جد الى اخيه هذه مسيلة اخري فيها سدس جميع المال
خير للجدة كما اذا تركت الزوجة جد او زوجا وبنات او اما واختا فان اصل المسيلة من اثني عشر ربعها ثلثة للزوج
ونصفها ستة للبنت وسدسها اثنتان للام وما بقي منها واحد للاخت وللجد فالحمد منه افضل الامور
الثلاثة اما المقاسمة واما ثلث ما بقي واما سدس جميع المال فلو اعتبرنا المقاسمة ورو سهم ثلثة فالثلاثان
السهم للجدة ولو اعتبرنا ثلث ما بقي كان الجدة ثلث سهم ولو اعتبرنا سدس جميع المال كان الجدة سهمان فعلم ان سدس
جميع المال خير له من المقاسمة ومن ثلث الباقي وعند اعتبار السدس للجدة تقول المسيلة التي هي من اثني عشر
ثلثة عشر فيها سدس سدس الجدة وسدس للام ولا شيء للاخت بوجود الجدة **قوله** هذه المسيلة
لا تتعلق بما قبلها ولا بما بعدها فلم اوردناها هنا **اجيب** بانه انما اوردناها ليعلم محرم وممة الاخت
عند الاضرار عن المقاسمة وعن اعطاء ثلث ما بقي لكون الشر من خيرا للجدة وعن جعلها صاحبة فرض وجود
البنت وتبني عليها المسيلة الاكاديمية لان زيدا لم يجعل الاخت ذات فرض بوجود الجدة لانها فقيرة ذات ثلثين
ذلك فقال **واعلم** ان زيدا بن ثابت رضي الله عنه جعل الاخت اب وام او اب صاحبة فرض مع
وجود الجدة الا في المسيلة الاكاديمية والمسيلة الاكاديمية كما اذا تركت زوجا واما واختا اب وام واختا
اب فاصل المسيلة من الستة نصفها ثلثة للزوج وثلثها اثنتان للام والنصف للاخت يعني ثلثة
وسدسها واحد للجدة فتقول الستة الى التسعة ثم يضم نصيب الجدة الذي هو واحد الى نصيب الاخت الذي هو ثلثة
فيصير اربعة فيقسمان للذكر مثل حظ الانثيين لان المقاسمة خير للجدة لكن القسمة على ر وسهم ليست
اي بالصورة

قوله وان استواء ابي وان استنوا في القوب ع لابلام
يعني في الدرجة وفي القربانة اي يكون كالاها بفت رسي

ع لابلام	ع لابلام	ع لابلام	ع لابلام
بفت رسي	بفت روي	بفت روي	بفت روي

خال لابل خال لابل خال لابل خال لابل

اب وام اولاد اولاد والخالان حيز قرا بتهم مخدي في العمومة او الخوالة وكان فيهم ولد العصبية فولد العصبية
 فان بنت العم اولى من ابن العم كلاهما اب وام اولاد فالاب كله لبنت العم لانها
 ولد العصبية عم لاب ام وهو اقوي من ولد ذوي الرحم بنا على اعتبار قوة القرابة عند اتحاد الخيز
 وان لم يستورا بنت ربح في القرابة بل كان احدهما اب وام والاخر اب وحيز القرابة متحد فالاب
 كله لمن كان له قوة القرابة في ظاهر الرواية عن ابي حنيفة رحمه الله تعالى فلا اعتبار لولد العصبية ههنا كقوله الصنف
 فان ابن العم اولى من بنت العم لقوة القرابة قياسا على حالة الاب مع كونها ولادي حم فانها
 عم لاب ولي اولى من الخالة لام لقوة القرابة مع كونها ولاد الوارث فانها ولاد الام لان
 التزوج لمعني فيهما في ذاته وهو قوة القرابة اولى من التزويج لمعني في غيره وهو الاداء بالوارث

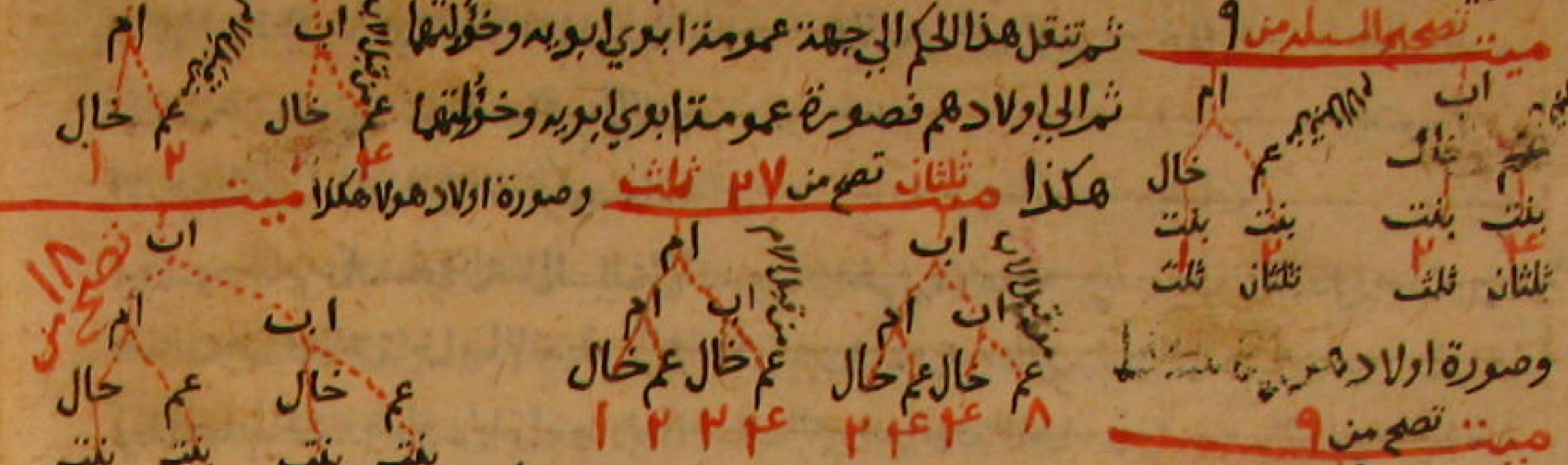
لا يقال القياس غير صحيح إذا ترجح ليس بمعنى ابن العمدة الأب وأم لأن قوة القرابة ليست في ذاته بل في أمه لأننا نقول
قوة القرابة تسري من أمه وهي العمدة إلى فرعها وهو الابن فكانت في ذاته أيضا كما تسري قوة القرابة إلى بنت العم الأب وأم
من أبيها فلها كانت هي أري من بنت العم الأب مع تساويها في كونها ولد لعصبة وقال بعض العلماء المال كله لبنت العم الأب
لأنها ولد للعصبة والمراد من أحدهما الأب وأم وهو العمدة ومن الآخر الأب العم فيكون الأريج ابن العمدة دون بنت العم
إذا اختلف في أنه إذا كان العم الأب وأم والعمدة الأب كان المال كله لبنت العم الأب وأم بالاتفاق لأنها ولد للعصبة ولها
أيضا قوة القرابة وانها جلي الخلف فيما ذكرنا فلا يبقى اللفظ على عمومه **قوله** وإن استورا أي وإن استورا في
القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم بأن يكون بعضهم من جهة العمومة وبعضهم من جهة الحوالة فلا اعتبار لقوة القرابة
والأولاد العصبة في أحد المختلفين جبراً في ظاهر الرواية كقول الصوري **ميت** قيسا على عمه الأب وأم
مع كونها ذات القرابتين وكونها ولد الدائر من الجهتين فأنها ولد لأبي وعم له وأم خال الأب الأب وهي ليست
بأري من الحالة الأب مع أنها ولاد ذي لحم فأنها ولد للأب لكن بنت بنت الثلثان لمن يدي
بقرابة الأب ويعتبر فهم أي في الدين بقرابة الأب قوة القرابة لأنهم أخذوا نصيبهم صاروا كأنهم متحدون
في حيز قرابتهم في حقهم فلم يبق من الميت إلا مقدار نصيبهم فتعتبر فيهم قوة القرابة ثم تعتبر ولد للعصبة
كما لو أخذ الميت في أصلهم والثلث لمن يدي بقرابة الأم ويعتبر فيهم أيضا قوة القرابة ولم يذكر المصنف هنا اعتبار
ولد للعصبة لأنه لم يتصور في قرابة الأم فصورة الترجيح لقوة القرابة في الأب هكذا

والثلث لقراءة الام والاشنان لا تستقيم على الاربعة فيضرب
الاربعة في اصل الميلة وهو الثلثة فيكون الحاصل اثني عشر
فيضرب سهام مائة اثنى عشر مائة اثنى عشر

فيصير سهام مائة من اقل شي من اصل المسئلة في المضروب ويعطى له هذا عندنا في يوسف رحمه الله تعالى وعند محمد رحمه الله تعالى
الثلاثين بين العم والعمة اخصا لانه يقدر العم اربعة بعدد فروع العمة ثنتين بعدد فروعها فيكون عم واحد
ثم اصاب العمة وهو الجنس ليني ابنها وما اصاب العم وهو اربعة الا اخص بين فروع العمة للذكر مثل حظ الانثيين
ويقسم الثلث بين الخال والحالة انصافا لانه يقدر الخال ثنتين والحالة اربعة لان كل منهما مقدور بعدد فروع النصف
الذي للحالة فيقسم بين ابنها وبناتها اثلاثا اذ كل منهما ايضا مقدور بعدد فروع النصف بين فروع العم والعمة
على ثلثين سهما لان رؤسهم ستة اربعة اعمام وعمتان باعتبار عدد الفروع وسهامهم خمسة وبين الستة
والخمسة مباينة فتضرب الستة في الخمسة فصارت ثلثين وتقسمة الثلث بين فروع الخال والحالة على ستة اسهام لان سهامهم
واحد ورؤسهم ستة وضرب الواحد في الستة ستة والستة داخلة في الثلثين فيلحق في الثلثين ونضربها في مخرج الثلث تبلغ
تسعين لثلاثين منها القرابة الاب وفي الستون والثلاث لقرابة الام وهو الثلثون ثم يعطى من الستين اربعة اخصه وهي ثمانية
واربعون للعم اب ثم للبنات فيقسم على فروعها وهي ابنان وبناتان وهما في المعنى ابن واحد اثنا للكل واحد ستة عشر وفي الجنس
الاخر وهو اثنا عشر لعمة اب تغزل للبنتين ثم تقسم الثلثين على خال اب وخالة اب انصافا خمسة عشر لخال منزلة على ابنه
ومنه للبنتين وخمسة عشر للحالة منقسمة على ابنت والاب خمسة للبنات منزلة للبنتين وعشرون لاب منزلة لابنتين
فيحصل من هذا المبلغ الابني بنت العم اثنتان وثلثون يقسم بينهما انصافا للبنتين ثمانية وعشرون اثني عشر من قبل ابها
وسبعة عشر من قبل امها ولبنتي ابن خال عشرون خمسة عشر من قبل ابها وخمسة من قبل امها والابني ابن خال عشرة لكل
منها خمسة فكلت التسعون وصورة اخري هكذا **مبحث ثلثان** **ثالث** وتصح هذه

المسيلة من ثمانية عشر لان اصل المسيلة من الثلثة والثلاثان
والثلث لقراءة الام اما الثلثان فهو اثنان احدهما
مستقيم عليه فلا حاجة الى الضرب والاخر للبتنين
عليهما واما الثلث فنكسر على قراءة الاعدادهم ستة بالبسط وعدد الطائفة الاولى ثلثة فالكسر في موضعين
بين روستهما مداخله فيضرب احدا لاعداد وهو الستة في اصل المسيلة الذي هو ثلثة فصار المبلغ ثمانية عشر
ثم تضرب بهام من كان له شيء في اصل المسيلة فيعطي له الحاصل منه لقراءة الاب كان اثنان وضربه في الستة
ثنا عشر فيقسم عليهم ستة للابن وستة للبتنين ولقراءة الام كان واحد وضربه في الستة ستة اربعة للبتنين
نصيب جدهما وهو الحال واثنان لابنين نصيب جدتها وهي الحالة هذا عند محمد واما عند ابي يوسف
فالثلث يقسم بين الابنين والبتنين ثلثا فالذكر مثل حظ الانثيين اربعة للابنين واثنان للبتنين ثم ينقل هذا الحكم
الحكم الذي ذكرناه في عمومة الميت وخولته واولادهم ينقل اي يضاف الى عمومة ابويه وخولتهما

ثم الى اولادهم هذه الصورة صورة الاعمام والاخوان والله اعلم صورة الاولاد



وانما انتقل هذا الحكم ههنا كما هو المذكور في باب العصبات لان تورث ذوي الارحام انها يكون باعتبار معنى العصبية وفي باب العصبية لما يتيقن الحكم في اعمام الميت انتقل ذلك الحكم الى اعمام ابيه ثم الى اعمام جده كذلك ينتقل فيما هو معنى العصبية

فصل في الخنثى الى اخ

بمصارنا للتركة المرتبة في صدر الكتاب الى ذوي الارحام وبقي منها احكام مولى المولاة والمقر له الى آخر ذلك لكنه لم يتعرض لها اكتفاء بما هو المذكور منها في كتب الفقه على الاستقصاء فاشتغل الان ببيان احكام الاستغنى عن معرفتها عند الوقوع ومعرفة كيفية القسمة بين اهلها مثل الخنثى والحمل والمفقد وغير ذلك فابتدأ بالخنثى المشكل وهي التي لم يعلم حالها من الذكورة والانوثة بانعدام المرجح احد الابلين فاعلم ان الخنثى المشكل اقل النصيبين يعني اسو الخالين عند الامام الى حنفية واصحابه رحمه الله تعالى وهم ابو يوسف في احد قوليه ومحمد وهو قول عامة الصحابة وعليه الفتوى وقاعدة تفسير المصنف رحمه الله تعالى اقل النصيبين بأشوء الخالين هما دفع اشتباه الامر علينا في صورة ورث فيها في احد الخالين وحرم في الحال الاخر كما في هذه الصورة

فانا لو اخذنا الخنثى انثى كان له سهم من سبعة ولو اخذناه ذكرا فلا شيء منها فرفع هذا زوج اخت الام خنثى لان الاشتباه بان المراد من اقل النصيبين اسو الخالين يشمل في الحكم في هذه الصورة وتبين انه يدخل ههنا ذكرا حتى لا يكون له شيء لانه ح عصبية ولم يبق له شيء لباخذ والصورة المبحوث عنها في المتن هذه

فللخنثى نصيب ثلث يعني نصف السهم لان النصف يتيقن انا لو جعلناه انثى كان النصف نصيبه ولو بنت خنثى جعلناه ذكرا كان له سهم كامل فنصف السهم بطريق الاول وقال بعضهم وهو الشعبي وهو قول ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ان نصيب الخنثى نصف النصيبين بالمنازعة لانه ياخذ نصف السهم بالتيقن ثم تنازع الورثة بانه مذكر وهم يذكرونه فياخذ نصف نصيب البنت ايضا وابو يوسف ومحمد رحمه الله تعالى اختلفا في تخريج قول الشعبي فقال ابو يوسف رحمه الله تعالى لابن سهم والبنت نصف سهم والخنثى ثلثة ارباع سهم لانه يستحق السهم الكامل لو كان ذكرا ونصف السهم لو كان انثى وهذا النصف يتيقن فياخذ نصف النصيبين لياخذ النصف المتيقن مع نصف النصف المتنازع فيه فصار له

ثلثة ارباع سهم فجمع انصبة الورثة سهمان وربع سهم لان اباب يوسف يعتبر السهام والعول فيكون المسئلة عولية وتصح من تسعة لانه لو اخذ كل ربع سهم كاملا يكون تسعة اسهم فللابن اربعة اسهم والبنت سهمان والخنثى ثلثة اسهم او نقول جاء الكسري على مخرج الربع واقل مخرج الربع اربعة فيضرب بالسهمين في الاربعة فيصير ثمانية اسهم ثم يضرب الربع في الاربعة فيكون سهمان كاملا فالجمع تسعة ثم نقول

كان لابن سهم وضربه في الاربعة اربعة فاربعة اسهم لابن وكان للبنت نصف سهم وضربه في الاربعة سهمان وكان للخنثى ثلثة ارباع سهم وضربه في الاربعة ثلثة اسهم فهي الخنثى لكل المجمع تسعة هذا عند ابى يوسف رحمه الله تعالى وقال محمد بن عبد الله تعالى ياخذ الخنثى خمسي المال في هذه المسئلة ان كان ذكرا وياخذ ربع المال ان كان انثى فياخذ نصف النصيبين باعتبار الخالين وذلك خمس وثمن باعتبار الخالات وفي حالة الابن والبنت والخنثى فان لكل منهم حالتيين باعتبار ذكورة الخنثى وانوثة لانه لو كان ذكرا نرو سهم خمسة وسهامهم ايضا من خمسة فنصيب الخنثى خمس ان فياخذ النصف من هذا النصيب وهو الخمس ولو كان انثى نروهم اربعة وسهامهم ايضا من اربعة فنصيب الخنثى سهم وهو الربع فياخذ النصف من هذا النصيب ايضا وهو الثمن وتصح هذه المسئلة من اربعين لان الحكم في هذه المسئلة ان يتظر بين مسئلة الذكور ومسئلة الانوثة

في ثلاث حالات استقامة وموافقة ومباينة فلو كان موافقة يضرب وفقا حديهما في كل الاخر ولو كان مباينة يضرب كل احديهما في كل الاخر ثم يضرب الحاصل في الحالتين المذكورة والانوثة ثم يضرب نصيب من كان له شيء في مسئلة الذكورة في وفق مسئلة الانوثة ويعطى له او يضرب في كل مسئلة الانوثة فيعطى له وكذلك العكس في مسئلة الذكورة خمسة ومسئلة الانوثة اربعة وبينهما مباينة فيضرب الخمسة في الاربعة فصار عشرين ثم يضرب العشرين في الحالتين حالة الذكورة وحالة الانوثة فصار اربعين لان ضرب العشرين في الاثنين اربعون فنقول كان لابن في مسئلة الذكورة اثنان وضربه في الاربعة ثمانية فللابن ثمانية وكان للبنت واحد وضربه في الاربعة اربعة فهي لها وكان للخنثى اثنين وضربه في الاربعة ثمانية فهي الخنثى ثم كان للخنثى اثنين وضربه في الاربعة ثمانية فللابن في مسئلة الانوثة اثنان وضربه في الخمسة عشرة فهي لابن وكان للبنت واحد وضربه في الخمسة خمسة فهي لها والخنثى كان ايضا واحد وضربه في الخمسة خمسة فهي ايضا له فللابن في مسئلة الذكورة ثمانية وفي مسئلة الانوثة عشرة فيكون له ثمانية عشر سهما والبنت في مسئلة الذكورة اربعة وفي مسئلة الانوثة خمسة فيكون لها تسعة والخنثى في مسئلة الذكورة ثمانية وفي مسئلة الانوثة خمسة فيكون له ثلثة عشر سهما

فصل في الحمل الى اخ

مدلة الحمل عند الامام الى حنفية رحمه الله تعالى بنتان وعند ليث بن سعد رحمه الله تعالى ثلث سنين وعند الامام الشافعي رحمه الله تعالى اربع سنين وعند الزهري سبع سنين واقل مدة الحمل عند الجمهور ستة اشهر **قوله** ويوقف هذا شروع في بيان نصيب الحمل عند قسمة التركة بين الورثة اي بحسب الحمل عند ابى حنيفة رحمه الله تعالى نصيب اربعة بنين او اربع بنات ايها اكثر ويعطى للورثة اقل النصيبين الحاصلين لكل منهما بالنسبة الى مسئلة الذكورة ومسئلة الانوثة كما سياتي بيانه وبه اخذ الامام الشافعي رحمه الله تعالى يضارواه ابن المبارك

This detail shows a large, ornate initial 'A' in red ink, marking the beginning of a new section. The text is written in a cursive script, likely Arabic or Persian, and is densely packed. The initial 'A' is decorated with intricate patterns and extends into the margin.

بر

وَقَاتِلُوا ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْذِينَ قَاتَلُوا بِكُمُ الْإِيمَانَ الْأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

ربعة
١٤-

ثلاثة ويعطى لكل واحد من الابوين الاربعة التي وقفت من نصيبه فكان لكل منها ستة وثلاثون لان
 الحمل قد جعل في حقهم اثني واعطوا اقل النصيبين فاذا ظهر الحمل ذكر اعلم ان حقهم اكثر النصيبين
 في كل حق كل منهم برد الموقوف فما بقي وهو مائة واربعة مع ضم الثلثة عشر التي نصيب البنت فيبلغ
 مائة وسبعة عشر يقسم بين الاولاد وهم البنت والبنون الموقوفون للذكر مثل حظ الانثيين
 لان الباقي من ميلة الذكورة كان ثلثة عشر وضربها في وقوم ميلة الانوثة الذي هو التسعة
 صار مائة وسبعة عشر فيقسم بين الاولاد كما هو المعلوم **قوله** وان ولدن اي وان ولدن الحمل
 بنتا فيعطي من جميع الموقوف وهو مائة وخمسة عشر للمرأة والابوين لكل ما كان موقوفا من
 نصيبهم وهو واحد عشر سهمان ثلثة للمرأة ولكل واحد من الابوين اربعة فبقي مائة واربعة فيعطي
 للبنت في تمام حقها النصيب لانه حقها وتمام النصيب مائة وثمانية وقد كانت اخذت ثلثة عشر فعطيت
 خمسة وتسعين سهما ايضا فبقي تسعة وهي ايضا الاب بالتعصيب لانه مع البنت فرضا وتعصيا
 واعلم ان هذا الاصل انما يجري فيما اذا تغير فرض الوارث بالحمل واما اذا لم يتغير فرض الوارث
 كما اذا ترك امرأة حاملا وابنا فانه يعطى للمرأة الثلث اذ فرضها لا يتغير فلا يوقف شيء من نصيبها
 وكذا اذا كان الوارث من يسقط به في احد الحالين فانه لا يعطى شيئا لان الاستحقاق مشكوك والتوريث
 في موضع الشك غير جائز كما اذا ترك امرأة حاملا وابنا او عيا فانه لا يعطى الا ما هو الموقوف شيئا لان
 ان الحمل ذكر انما يسقط كل منهما **فصل في المفقود** الى اخيه اعلم ان المفقود هو
 الغائب المجهول الموت والحيوة في مال له حتى لا يرث منه احد ويوقف له حتى يصح اي يتيقن موته او قضي
 مدة حكم فيها موته واختلف الروايات في تلك المدة ففي ظاهرها رواية عن ابي حنيفة رحمه الله تعالى
 اذا لم يبق احد من اقربائه حكم بموته وروي الحسن بن عباد عن ابي حنيفة رحمه الله تعالى ان تلك
 المدة مائة وعشرون سنة من يوم ولدت وقال محمد رحمه الله تعالى مائة وعشرين سنة وقال ابو يوسف
 رحمه الله تعالى مائة وخمسين سنة وقال بعضهم تسعون سنة وقال بعضهم ستون سنة وقال بعضهم
 موقوف الى اجتهاد الامام **قوله** وموقوف الحكم عطف على قوله حي اي المفقود موقوف حكمه في حق الغير حتى
 يوقف نصيب المفقود من مال مورثه كما في الحمل فاذا مضت المدة فماله لورثته الموجودين عند الحكم بموته
 وما كان موقوفا لاجله من مال مورثه يرد الى وارث مورثه الذي وقف من ماله **قوله** الاصل اي الطريق
 في تصحيح مسابيل المفقود ان تصح المسئلة على تقدير حيوته ثم تصح على تقدير وفاته وبات في العمل ما ذكرناه
 في الحمل يعني الفرق بين طريق التصحيح لمسئلة المفقود وبين طريق مسئلة الحمل غير انما كانت نظر
 في تصحيح مسئلة الحمل بين حالتي الذكورة والانوثة وههنا ننظر بين حالتي الحيوة والوفاة فننظر
 في المسئلة فان توافقا تضرب وتوافقا تضرب وتوافقا تضرب كل احد في كل الاخر
 ثم تضرب نصيب من كان له شيء من ميلة الحيوة في ميلة الوفاة او في وقومها وضرب نصيب من
 كان له شيء من ميلة الوفاة في ميلة الحيوة او في وقومها ويعطى لكل وارث اقل النصيبين كهذا

هذا هو الموقوف
 في حق كل واحد من
 الابوين الاربعة التي
 وقفت من نصيبه فكان
 لكل منها ستة وثلاثون
 لان الحمل قد جعل في
 حقهم اثني واعطوا اقل
 النصيبين فاذا ظهر الحمل
 ذكر اعلم ان حقهم اكثر
 النصيبين في كل حق كل
 منهم برد الموقوف فما
 بقي وهو مائة واربعة
 مع ضم الثلثة عشر التي
 نصيب البنت فيبلغ مائة
 وسبعة عشر يقسم بين
 الاولاد وهم البنت والبنون
 الموقوفون للذكر مثل
 حظ الانثيين لان الباقي
 من ميلة الذكورة كان
 ثلثة عشر وضربها في
 وقوم ميلة الانوثة الذي
 هو التسعة صار مائة
 وسبعة عشر فيقسم بين
 الاولاد كما هو المعلوم
 قوله وان ولدن اي وان
 ولدن الحمل بنتا فيعطي
 من جميع الموقوف وهو
 مائة وخمسة عشر للمرأة
 والابوين لكل ما كان
 موقوفا من نصيبهم وهو
 واحد عشر سهمان ثلثة
 للمرأة ولكل واحد من
 الابوين اربعة فبقي مائة
 واربعة فيعطي للبنت في
 تمام حقها النصيب لانه
 حقها وتمام النصيب
 مائة وثمانية وقد كانت
 اخذت ثلثة عشر فعطيت
 خمسة وتسعين سهما
 ايضا فبقي تسعة وهي
 ايضا الاب بالتعصيب لانه
 مع البنت فرضا وتعصيا
 واعلم ان هذا الاصل انما
 يجري فيما اذا تغير
 فرض الوارث بالحمل واما
 اذا لم يتغير فرض الوارث
 كما اذا ترك امرأة حاملا
 وابنا فانه يعطى للمرأة
 الثلث اذ فرضها لا يتغير
 فلا يوقف شيء من نصيبها
 وكذا اذا كان الوارث من
 يسقط به في احد الحالين
 فانه لا يعطى شيئا لان
 الاستحقاق مشكوك والتوريث
 في موضع الشك غير جائز
 كما اذا ترك امرأة حاملا
 وابنا او عيا فانه لا يعطى
 الا ما هو الموقوف شيئا لان
 ان الحمل ذكر انما يسقط
 كل منهما فصل في المفقود
 الى اخيه اعلم ان المفقود
 هو الغائب المجهول الموت
 والحيوة في مال له حتى
 لا يرث منه احد ويوقف له
 حتى يصح اي يتيقن موته
 او قضي مدة حكم فيها
 موته واختلف الروايات
 في تلك المدة ففي ظاهرها
 رواية عن ابي حنيفة
 رحمه الله تعالى اذا لم
 يبق احد من اقربائه حكم
 بموته وروي الحسن بن
 عباد عن ابي حنيفة
 رحمه الله تعالى ان تلك
 المدة مائة وعشرون
 سنة من يوم ولدت وقال
 محمد رحمه الله تعالى
 مائة وعشرين سنة وقال
 ابو يوسف رحمه الله
 تعالى مائة وخمسين سنة
 وقال بعضهم تسعون سنة
 وقال بعضهم ستون سنة
 وقال بعضهم موقوف الى
 اجتهاد الامام قوله
 وموقوف الحكم عطف على
 قوله حي اي المفقود
 موقوف حكمه في حق
 الغير حتى يوقف نصيب
 المفقود من مال مورثه
 كما في الحمل فاذا مضت
 المدة فماله لورثته
 الموجودين عند الحكم
 بموته وما كان موقوفا
 لاجله من مال مورثه
 يرد الى وارث مورثه الذي
 وقف من ماله قوله
 الاصل اي الطريق في
 تصحيح مسابيل المفقود
 ان تصح المسئلة على
 تقدير حيوته ثم تصح
 على تقدير وفاته وبات في
 العمل ما ذكرناه في
 الحمل يعني الفرق بين
 طريق التصحيح لمسئلة
 المفقود وبين طريق
 مسئلة الحمل غير انما
 كانت نظر في تصحيح
 مسئلة الحمل بين
 حالتي الذكورة والانوثة
 وههنا ننظر بين حالتي
 الحيوة والوفاة فننظر
 في المسئلة فان توافقا
 تضرب وتوافقا تضرب
 وتوافقا تضرب كل احد
 في كل الاخر ثم تضرب
 نصيب من كان له شيء
 من ميلة الحيوة في
 ميلة الوفاة او في
 وقومها وضرب نصيب من
 كان له شيء من ميلة
 الوفاة في ميلة الحيوة
 او في وقومها ويعطى
 لكل وارث اقل النصيبين
 كهذا

الصورة

المسئلة من زوج ام اربعة اخوة ابوام واحد موقوف ستة وخمسة عشر فيخرج النصيب فيصير للاثين
 في اصل المسئلة فصار اثني عشر وتصحيح ميلة الوفاة ثمانية عشر لان اصل المسئلة من ستة وخمسة عشر على الثلثة
 فتضرب روسهم الثلثة في اصل المسئلة فصار ثمانية عشر ويزيل اثني عشر والثمانية عشر موافقة بالسدس
 فيضرب وفلحديها في كل الاخر فيبلغ ستة وثلثين فمنه تصح المسئلة فيعلي على المتقدمين للزوج
 ثمانية عشر وللام ستة اذ فرضها لا يتغير فحيوة المفقود وماتة اما الاخوة ففي ميلة الحيوة
 لكل منهم سهم وضرب في وقوم ميلة الوفاة ثلثة وكان في ميلة الوفاة لكل منهم سهمان وضربها في وقوم ميلة
 الوفاة لكل منهم سهمان الحيوة اربعة فيعطي لكل اخ ثلثة ويوقف من نصيبه سهم فان ظهر حيوة تاسحق الثلثة
 الموقوفة والا لعل الخ منها سهم الذي وقف من نصيبه **فصل في المرتد الى اخيه**
 اذا مات المرتد او قتل ولحق بدار الحرب وقضى القاضي بحرقه بدار الحرب فماله الذي اكتسبه في حال
 الاسلام يكون لورثته المسلمين والمال الذي اكتسبه في حال ردته يوقف في بيت المال عند ابي حنيفة
 رحمه الله تعالى وعند ابي يوسف ومحمد رحمهما الله تعالى الكسبان جميعا اي الكسب حال الاسلام والكسب
 حال الردة لورثته وعند الشافعي رحمه الله تعالى الكسبان جميعا توضع في بيت المال والمال الذي
 اكتسبه بعد لحوقه بدار الحرب فهو في اي غنية بالاجماع واما كسب المرتد جميعا سواء حال الاسلام
 او حال الردة فلورثته المسلمين بلا خلاف بين اصحابنا واما المرتد فلا يرث من احد لامن مسلم ولا من
 مرتد مثله ولا من كافرا أصلي وكل ذلك المرتد اللسهم الا اذا ارتد اهل ناحية باجمعهم فانهم يورثون
 كما في اهل الحرب واهل الذمة **فصل في حكم المسلم الاسير الى اخيه** حكم الاسير المسلم حكم
 سائر المسلمين في الميراث ما لم يفارق دينه فاذا افارق دينه فحكمه حكم المرتد في الميراث فان لم يعلم
 ردته ولا حيوته فحكمه حكم المفقود **فصل في العتق والحربي** الى اخيه اذا مات
 جماعة ولم يعلم ابهم مات اولا يغض عنهم ما اتوا جميعا دفعة واحدة فمال كل واحد منهم لورثته الاحياء
 ولا يرث بعض الاموات عن بعض وهذا المنقول واما امير المؤمنين علي وعبد الله بن مسعود رضي
 الله عنهما فقالا لا يرث بعض الاموات عن البعض الا ما ورث كل واحد منهم من مال صاحبه كما
 اذا غرق اخوان كبير واصغر وترك كل واحد منهما اما بنتا ومولى كهذه الصورة **ميتة**
 وترك كل واحد منهما تسعين دينارا فعندنا تقسم تركته كل واحد منهما لامة منها ام بنت مولى
 السدس خمسة عشر دينارا ولبنته النصف خمسة واربعون دينارا ومولاه ما بقي وذكر
 ثلثون دينارا وعند علي وابن مسعود رضي الله عنهما في احدى الروايتين نيمت الاكبر والا وحيي
 الاصغر فنقسم تركته الاكبر للام منها السدس خمسة عشر دينارا ولبنته النصف خمسة واربعون
 والاصغر ما بقي وذكر ثلثون ثم نيمت الاصغر والا وحيي الاكبر فنقسم تركته الاصغر كذلك فاعطى
 الاكبر ايضا ثلثون منها فقد بقي من تركته كل واحد منهما ثلثون وهو ما ورث كل واحد منهما

هذا هو الموقوف
 في حق كل واحد من
 الابوين الاربعة التي
 وقفت من نصيبه فكان
 لكل منها ستة وثلاثون
 لان الحمل قد جعل في
 حقهم اثني واعطوا اقل
 النصيبين فاذا ظهر الحمل
 ذكر اعلم ان حقهم اكثر
 النصيبين في كل حق كل
 منهم برد الموقوف فما
 بقي وهو مائة واربعة
 مع ضم الثلثة عشر التي
 نصيب البنت فيبلغ مائة
 وسبعة عشر يقسم بين
 الاولاد وهم البنت والبنون
 الموقوفون للذكر مثل
 حظ الانثيين لان الباقي
 من ميلة الذكورة كان
 ثلثة عشر وضربها في
 وقوم ميلة الانوثة الذي
 هو التسعة صار مائة
 وسبعة عشر فيقسم بين
 الاولاد كما هو المعلوم
 قوله وان ولدن اي وان
 ولدن الحمل بنتا فيعطي
 من جميع الموقوف وهو
 مائة وخمسة عشر للمرأة
 والابوين لكل ما كان
 موقوفا من نصيبهم وهو
 واحد عشر سهمان ثلثة
 للمرأة ولكل واحد من
 الابوين اربعة فبقي مائة
 واربعة فيعطي للبنت في
 تمام حقها النصيب لانه
 حقها وتمام النصيب
 مائة وثمانية وقد كانت
 اخذت ثلثة عشر فعطيت
 خمسة وتسعين سهما
 ايضا فبقي تسعة وهي
 ايضا الاب بالتعصيب لانه
 مع البنت فرضا وتعصيا
 واعلم ان هذا الاصل انما
 يجري فيما اذا تغير
 فرض الوارث بالحمل واما
 اذا لم يتغير فرض الوارث
 كما اذا ترك امرأة حاملا
 وابنا فانه يعطى للمرأة
 الثلث اذ فرضها لا يتغير
 فلا يوقف شيء من نصيبها
 وكذا اذا كان الوارث من
 يسقط به في احد الحالين
 فانه لا يعطى شيئا لان
 الاستحقاق مشكوك والتوريث
 في موضع الشك غير جائز
 كما اذا ترك امرأة حاملا
 وابنا او عيا فانه لا يعطى
 الا ما هو الموقوف شيئا لان
 ان الحمل ذكر انما يسقط
 كل منهما فصل في المفقود
 الى اخيه اعلم ان المفقود
 هو الغائب المجهول الموت
 والحيوة في مال له حتى
 لا يرث منه احد ويوقف له
 حتى يصح اي يتيقن موته
 او قضي مدة حكم فيها
 موته واختلف الروايات
 في تلك المدة ففي ظاهرها
 رواية عن ابي حنيفة
 رحمه الله تعالى اذا لم
 يبق احد من اقربائه حكم
 بموته وروي الحسن بن
 عباد عن ابي حنيفة
 رحمه الله تعالى ان تلك
 المدة مائة وعشرون
 سنة من يوم ولدت وقال
 محمد رحمه الله تعالى
 مائة وعشرين سنة وقال
 ابو يوسف رحمه الله
 تعالى مائة وخمسين سنة
 وقال بعضهم تسعون سنة
 وقال بعضهم ستون سنة
 وقال بعضهم موقوف الى
 اجتهاد الامام قوله
 وموقوف الحكم عطف على
 قوله حي اي المفقود
 موقوف حكمه في حق
 الغير حتى يوقف نصيب
 المفقود من مال مورثه
 كما في الحمل فاذا مضت
 المدة فماله لورثته
 الموجودين عند الحكم
 بموته وما كان موقوفا
 لاجله من مال مورثه
 يرد الى وارث مورثه الذي
 وقف من ماله قوله
 الاصل اي الطريق في
 تصحيح مسابيل المفقود
 ان تصح المسئلة على
 تقدير حيوته ثم تصح
 على تقدير وفاته وبات في
 العمل ما ذكرناه في
 الحمل يعني الفرق بين
 طريق التصحيح لمسئلة
 المفقود وبين طريق
 مسئلة الحمل غير انما
 كانت نظر في تصحيح
 مسئلة الحمل بين
 حالتي الذكورة والانوثة
 وههنا ننظر بين حالتي
 الحيوة والوفاة فننظر
 في المسئلة فان توافقا
 تضرب وتوافقا تضرب
 وتوافقا تضرب كل احد
 في كل الاخر ثم تضرب
 نصيب من كان له شيء
 من ميلة الحيوة في
 ميلة الوفاة او في
 وقومها وضرب نصيب من
 كان له شيء من ميلة
 الوفاة في ميلة الحيوة
 او في وقومها ويعطى
 لكل وارث اقل النصيبين
 كهذا

بلغ مقابلة علي النسخة المنقول
منها مقابلة صحيحة يجب
الرجوع والطاقة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وبعد هذه فوايد مهمة يتعلق بقسمة التركة
والديون على طريق الحساب وهي ان الاعمال بالاعداد الاربع نوع في قسمه يوفق بالحاصلات
ومنه قسمة التركة عند الوضيين وطريقان تجمع الاجزلكلها حتى تكون عددا واحدا ثم ينقسم
كل حصة الى مجموع وتاخذ به بتلك النسبة من المقسوم مثال ذلك رجل عليه ديون مختلفة
لرجل عشر ولا ارض حصة عشر ولا أرض حصة وعشرون وماله ثلثا ثور وارادنا قسمته بين غزايه مخفيا
الدون فبلغت حصة والحمصون عددا اول وماله كل غريم نان وماله الفليس ثالث والمجهول الرابع
والذي حصص كل من الغرامين ماله الفليس فاقسم سطح الواستظنين وهما دين الفروا وماله الفليس
على مجموع الديون يخرج ما يخص ذلك اليوم فيخص صاحب العشرة ستة وصاحب الخمسة عشر تسعة
وصاحب الخمسة والعشرين خمسة عشر واما في التركة فاجعل العدد الذي صحته الفرضية
اولا وهما ثلثا وارث ثانيا واختلف ثالثا والمجهول رابعا فاقسم سطح الواستظنين وهما سهمان
الوارث والترك على اصد الطرقتين وهو العدد الذي صحته الفرضية جميع المجهول واذا مات بعض
الورثة فلك قسمته التركة واختلف ميراث الباقيين فصحح سلة الميت الثاني فان انقسم
بصيبه من الاولى على سلبته صححت سلبتان من الاولى والا فان يابنها فاضربها في الاولى
وان وافقها فاضرب وقتها في الاولى تحصل طمعه السلبتين ثم طرس له سلة يتي
من الاولى باحد مضروبا فيما ضرب فيها ومن له شيء من الثانية باحد مضروبا في نصيب
الميت الثاني من الاولى ان باين سلبته ومضروبا في وقت النصيب ان وافق سلبته
واذا مات ثالث فافعل ونصيبه من الجاسه كما نقرر وهكذا اما اذا علمت ذلك

					۸	کب
					۱	سب
					۱	سب
					م	اس
					م	اس
					م	اس

الحاصل على المقامات التي برأس الجدور وانبتت ما خرج لظفر من الورثة على موارثهم
 من الموصوم المقام المقسوم في بيت منزل هـ

ولما ختمت لازلت الاشغال بين البسط والمسطح
 فيرجع البسط الى خمسة واصلوع المسد الى اثنين
 فنضع الاثنين بعد مقام المسد الذي في التزم ونضرب
 نصف كل وارث في خمسة ونقسم الحاصل على انقسام
 الذي ترأس الجدول بحصل كالاول وهذه صورة
 الجدول صار البسط هكذا واصلوع الجامعة
 وصف الجدول ايضا

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

وطريقة الامتحان في المسائل والخواص
 ان تجمع ما تحت المئتين في رأس الجدول
 فان ساواه فعملك صحيح والا فلا
 واذا اردت قسمه العقار على كسب
 فخذ الجامع لصلوعها الاواسر
 فان كانت التركة عقارا كالملا قالوا

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

ان يحول اربعة وعشرون فبراط وصنيفة فكل الاربع وعشرين الى صلوعها الاواسر فان
 في صلوع الجامعة مثل صلوع التركة وفي باقي من الجامعة فالتركة واجدة في الجامعة فنضع التركة
 جدول ياراء جدول الجامعة ثم ما بقي من صلوع الجامعة بعد ان تركه على الصلوع
 في جدول يلي جدول التركة ثم نقسم ما كان وارث من الجامعة على باقي صلوع الجامعة بحصل
 نصيبه هذا ان اوجدتها داخله وان يابيت التركة الجامعة فابيت التركة انصت
 جدول يلي جدول الجامعة وان ثبت صلوع الجامعة بحصل نصيبه وان وافقت الجامعة التركة
 فاطرح ما استركا فيه وابيت التركة في جدول يلي جدول الجامعة ثم ان ثبت باقي صلوع
 الجامعة في جدول يلي جدول التركة واضرب ما كان وارث من الجامعة في باقي صلوع التركة
 واقسم الحاصل على صلوع الجامعة بحصل نصيبه هذا اذا كان الخلف صحيحا فان
 كان في التركة صحيح وكسرا ثبت صحيح التركة بعد الجامعة ثم لسور التركة بعد ان
 تبسطها منتسبة ثم صلوع الجامعة بعد كسور التركة فحينئذ يكون ما في رأس
 الجدول اواسر على هذا الترتيب صحيح التركة ثم لسورها المنتسبة على مقاماتها
 ثم فاضل صلوع الجامعة وان بسطت التركة حيث كان فيها كسرا او لسورا فخذ
 بسطها واصلها الى اربعة واعمل فيها ما تقدم في الصحيح من توافق وتوافق وتوافق
 وامتحان صحة القسمة ان تجمع ما تحت كل ضلع ونقسم ما اصفق على ذلك
 الضلع ماضر بالقسمة تثبت تحت الضلع الذي قبله وهكذا الى ان تاتي في
 جميعها فيكون خارج القسمة على الضلع الاول صحيحا تثبت تحت التركة

وتجمع الى ما تحتها فيساويها فان خرج تمازكت فالعمل صحيح والا فلا تثبت لسيب ازالة
 الاشغال بين بسط التركة والمقامات واجبه فلك ان تجعلها ونضرب البسط بمرتبه
 في نصف كل وارث ونقسم الحاصل على صلوع الجامعة كلها ثم على صلوع التركة نخرج ما يخصه
 سيلة المحاصصة في الدين وترجع المحاصصة الى الاعداد المتساوية اذا اقلس
 ربحا ومات وعلمه دون لا يفي بها ماله فاجع تلك الديون واجعلها العدد الاول
 واصعد دين كل واحد من الغرماء ثانيا وما لالدين ثالثا وما يخص كل واحد من غرمائه
 من ماله وهو المحمول رابعا واربعة الواسطتين واقسم على الاول يخرج الرابع الهوي
 هو المحمول وهو نصيب احد الغرماء من الدين فالطريق الصانع في ذلك ان نضع
 جدول التماسيق في قسمة التركات وتجعل تحت مجموع الديون في رأسه بمزله
 الجامعة فيما سر وجعل تحت المجموع دين كل واحد على سائر راسه ثم تحت مجموع الديون
 الى صلوعه وتثبت ما لالديون في رأس الجدول على سائر مجموع الديون كالتركة
 وتثبت تلك الصلوع على كسبان ثم نضرب في ما لالديون ونقسم الحاصل على صلوع
 مجموع الديون وتثبت ما يخص كل واحد تحت ما لالديون في جدول التماسيق وفي ذلك
 الغرم وبالحمل جعل الغرماء كالورثة ودينهم كالسهم ومجموع دينهم كالجامعة وما لالديون كالتركة
 هو كما سبق سواء واذا فرغت فامتنع عملك كما سبق فان خرج مجموع ما تحت ما لالديون
 مثله سواء والحساب صحيح والا فلا واذا كان في الديون كسرا فابسطها كلها من قسمة
 واجمع حاصل البسط واصعد في رأس الجدول واتيت تحت بسط دين كل من الغرماء واما مال
 الغرم فتثبتته صحيحا في حذانه ثم نضرب في بسط كل نصيب كل غرم ونقسم الحاصل
 على صلوع بسط مجموع الديون فلو كانت الديون ثلاثين دينارا لاربعة عشر ونضف
 ولعمر وخمسة وثلاث وخمسة عشر وسدس فاللسور نصف وثلاث
 وسدس ومخرج النصف والثلاث داخلان في مخرج السدس فاعبر بخمسة وهو
 واضرب السدس في ستة بحصول مائة ثمانون فاجعلها في رأس الجدول وتحتها لاربعة عشر
 ولعمر اثنين وثلاثين في كل خمسة وثمانين ثم اثبت صلوع بسط المجموع وهو ستة وسنة
 وخمسة على سائر الخمسة والعشرين في رأس الجدول واضرب الخمسة والعشرين في بسط
 دين كل من الغرم واقسم الحاصل على صلوع الجامعة يخرج ماله وتثبتته على نحو ما
 سبق في قسمة التركات واصله اعلم وهذا جدول لهذا المثال يقاس به غيره

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥



والاخرى لا تزال الاشرار بين البسط والمسلط
 فيرجع البسط الى خمسة واصلوع المسئلة الى اثنين
 فنضع الاثنين بعد مقام المسئلة في التزلة ونقسم
 نصيب كل وارث في خمسة ونقسم الحاصل على القاسم
 الذي ترأس الجدول بحاصل الاول وهذه صورة
 الجدول صار البسط هكذا واصلوع الجامعة
 وصف الجدول ايضا

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

وطريقة الامتحان في المسائل والخواص
 ان تجمع ما تحت المنبت في رأس الجدول
 فان ساواه فعملك صحيح والا فلا
 واذا اردت قسمه العقار على مختلف
 فخذ الجامع لاصلوعها الاول
 فان كانت التركة عقارا كاملا قالوا ان

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

ان يحل الاربع وعشرون فيرطاص صنيذ فتحل الاربع وعشرون الى اصلوعها الاول فان
 في اصلوع الجامعة مثل اصلوع التركة وفي باقي الجامع فالتركة واجلة في الجامع فنضع التركة
 جدول ياراء جدول الجامعة ثم ما بقي من اصلوع الجامع بعد ان تولى على اصلوع
 في جدول ياراء جدول التركة ثم نقسم ما كان في رأس الجامع على باقي اصلوع الجامع بحاصل
 نصيبه هذا ان اوجدناها داخله وان يابست التركة الجامعة قابض التركة انصت
 جدول ياراء جدول الجامعة وان ثبت اصلوع الجامع بحاصل نصيبه وان وافقت الجامعة التركة
 فاطرح ما استزكاه واثبت التركة في جدول ياراء جدول الجامعة ثم اثبت باقي اصلوع
 الجامعة في جدول ياراء جدول التركة واضرب ما كان في رأس الجامع في باقي اصلوع التركة
 واقسم الحاصل على اصلوع الجامعة بحاصل نصيبه هذا اذا كان الخلف صحيحا فان
 كان في التركة صحيح وكسرا فاثبت صحيح التركة بعد الجامع ثم لسور التركة بعد ان
 تبسطها من نسبة ثم اصلوع الجامع بعد كسور التركة فحينئذ يكون ما في رأس
 الجدول اصلوعا على هذا الترتيب صحيح التركة ثم لسورها المنسبة على مقاماتها
 ثم فاصل اصلوع الجامعة وان بسطت التركة حيث كان فيها كسرا او لسورا فاحل
 بسطها واصل الى اربعة واعمل فيها ما تقدم في الصحيح من توافق وتوافق وتوافق
 وامتحان صحة القسمة ان تجمع ما تحت المنبت على كل ضلع ونقسم ما اجمع على ذلك
 الضلع ما خرج بالقسمة تثبتت تحت الضلع الذي قبله وهكذا الى ان تاتي الى
 جميعها فيكون ضارب القسمة على الضلع الاول صحيحا تثبتت تحت التركة وحقق

وتجمع الى ما تحتها فيساويها فان خرج فما ذكرت فالعمل صحيح والا فلا تنبيه لسيئ الزالة
 الاشرار بين بسط التركة والعقارات واجبه فلك ان تعلمها وتعرف البسط برتبة
 في نصيب كل وارث ونقسم الحاصل على اصلوع الجامعة كلها ثم على اصلوع التركة يخرج ما يخصه
 مسئلة الجامعة في الدين وترجع الجامعة الى اعداد المناسبة اذا اقلس
 رطل او مات وعلمه دون لا يفيها ما له فاجع تلك الديون واجعلها العدد الاول
 واصعد دين كل واحد من الغرماء ثانيا وما لالدين ثالثا وما يخص كل واحد من غرمائه
 من ماله وهو المحجور رابعا ورابع الواسطتين واقسم على الاول يخرج الرابع البقي
 هو المحجور وهو نصيب احد الغرماء من الدين فالطريق الصانع في ذلك ان نضع
 جدول التماسيق في قسمة التركات وتجعل تحت مجموع الديون في رأسه بمزلة
 الجامعة فيما سر وجعل تحت مجموع دين كل واحد على سائر القسمة ثم تحت مجموع الديون
 الى اصلوعه وثبتت مال الديون في رأس الجدول على سائر مجموع الديون كالتركة
 وثبتت تلك الضلوع على كسبان ثم ضرب في مال الديون ونقسم الحاصل على اصلوع
 مجموع الديون وثبتت ما يخص كل واحد تحت مال الديون في جدول التماسيق وفي ذلك
 الغرماء وبالحل جعل الغرماء كالورثة ودونهم كالمساهمة ومجموع ديونهم كالجامع ومال الديون كالتركة
 هو كما سبق سواء اذا فرغت فامتنع عملك كما سبق وان اخرج مجموع ما تحت مال الديون
 مثله سواء الحساب صحيح والا فلا واذا كان في الديون كسرا وبسطها كلها من خمسة
 واجمع حاصل البسط واصعد في رأس الجدول واتيت تحت بسط دين كل من الغرماء ما مال
 الغرماء فتثبتت صحيحا في بقائه ثم تقربه في بسط كل نصيب كل غرماء ونقسم الحاصل
 على اصلوع بسط مجموع الديون فلو كانت الديون ثلاثين دينارا لزيد عشره ونصف
 ولعمرو خمسة وثلاثين وخالد اربعة عشر وسدس فاللسور نصف وثلاث
 وسدس ومجروح العصف وثلاث داخلان في مجروح السدس فاعبر بخروجه وهو ستة عشر
 واضرب السدس في ستة بحاصل ماية ثمانون واجعلها في رأس الجدول وختمها لزيد ثلاثين
 ولعمرو اثنين وثلاثين وخالد خمسة وثمانين ثم اثبت اصلوع بسط المجموع وهو ستة عشر
 وحسم على سائر الخمسة والعشرين في رأس الجدول واضرب الخمسة والعشرين في بسط
 دين كل من الغرماء واقسم الحاصل على اصلوع الجامع بحاصل مجروح ماله واثبتت على كسرها
 سبق في قسمة التركات والله اعلم وهذا جدول لهذا المثال يقاس به غيره

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥



Süleymaniye U. Kütüphanesi
Yazarı: *Hasan Hüsnü B.*
V.
Eski No: *3404*